**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**УРУПСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КЧР»**

**ст. Преградная**

**НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

Деятельность управления образования администрации Урупского муниципального района в 2017/2018 учебном году направлена

- на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;

-создание условий для повышения качества общего, дополнительного и дошкольного образования;

-обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;

-на развитие и поддержку образовательных инициатив и инноваций;

- переход на ФГОС в основной школе;

- исполнение Указов Президента.

Обновление содержания образования происходило при сохранении его лучших традиций. Приоритетным направлением являлось обеспечение доступности дошкольного, дополнительного образования для каждого ребенка, повышение уровня подготовки кадров. Развитие системы образования в 2017-2018учебном году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, и задачами, установленными в основных стратегических документах отрасли. Удалось добиться выполнения мероприятий и целевых показателей, установленных в Указах Президента Российской Федерации, направленных на развитие системы образования.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2017/2018 учебном году сеть организаций системы образования и воспитания Урупского муниципального района составила 24 образовательных учреждения с контингентом 1954 обучающихся школ, 547 воспитанника ДОУ и 975 воспитанников учреждений дополнительного образования.

В отрасли занято более 645 работников, в т. ч. 298 педагогических работников, руководящих работников -32.

За прошедший год число общеобразовательных организаций осталось на прежнем уровне:

-дошкольных образовательных организаций - 9

-общеобразовательных организаций – 13

-учреждений дополнительного образования -2

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2017 – 2018 учебном году 100% образовательных организаций работали на основании действующих лицензий, все 100% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и полного общего образования имеют свидетельства об аккредитации.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В **28** группах при количестве мест **581**, воспитывается **547 детей** в возрасте от 1,5 до 7 лет. В районе по состоянию на 1.06.2018 г. насчитывается **2003** ребенка от одного года до 7 лет, в том числе: от рождения до 3 лет – **734** чел., от 3 лет до 7 лет – **1269** чел.  
Из них посещают детские дошкольные учреждения - **547 детей**, группы дошкольного образования (неполного дня) при школах – **98 детей** и группы дошкольного образования (полного дня) при школах **49 детей**. Всего охвачено **694 чел.**

С сентября 2017 г. по июнь 2018 г. в электронную очередь было зарегистрировано 136 заявлений, из них выдано путевок 104. Всего в очереди на 01.06.2018 – 129 заявлений от 0 -3лет.

Согласно годовому плану в детских садах прошли семинары для воспитателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинар для заведующих и старших воспитателей «Создание комплекса условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования» | январь | ДОУ «Огонек» |
| Семинар для воспитателей «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников» | февраль | ДОУ «Светлячок» |
| Семинар для воспитателей «Развитие экологической воспитанности дошкольников» | март | ДОУ «Дубок» |
| Семинар для воспитателей «Создание модели развивающей образовательной среды как ресурс индивидуализации образовательного процесса» | апрель | ДОУ «Солнышко» |
| Семинар для методистов и логопедов «Использование логопедических игр через урок-сказку» | май | ДОУ «Мадинка» |

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колво сотрудников | Количество пед.раб. | Кол-во пед.раб **без соответствия** | Кол-во пед.раб с **соответствием** | Кол-во пед.раб с **I категорией** | Кол-во пед.раб. с **высшей категорией** | Кол-во **совместите**  **лей** | Кол-во пед.раб с **высшим образованием** | Кол-во пед.раб. со **средним специальным образованием** |
| **199** | **62** | **11** (17%) | **9** (14%) | **36** (58%) | **14** (22%) | **18** | **39** (63%) | **23** (37%) |

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ведется работа, в районных методических объединениях.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы всех ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа во всех ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

* -ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* -СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».
* В дошкольных учреждениях разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.
* Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Во всех ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно–оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Инструкторы по физической культуре проводят разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Во всех ДОУ района созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Особенности планирования физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО», «Организация двигательной деятельности детей в домашних условиях», на которых педагоги и родители обменивались опытом работы.

**Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:**

 Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»;

 Проведение закаливающих процедур;

 Проведение бодрящей гимнастики после сна;

 3 до 7 лет – босохождение по массажным коврикам;

 Фитотерапия ( шиповник, чеснок);

 Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций.

 Обеспечение рационального калорийного питания и др.

 Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории дошкольного учреждения.

 Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

 решение программных задач физического воспитания и развития;

 обеспечение двигательного режима и активности;

 сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

 психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);

 медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;

 элементы проблемного и развивающего обучения

**Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детских садов вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Во всех ДОУ района улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказами заведующих повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детских садах организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (в 10.00), обед, усиленный полдник.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Во всех дошкольных учреждениях созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказами руководителей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по охране труда.

- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Систематически проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здания всех детских садов оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Имеется система оповещения объекта «Соната-К». Все помещения оборудованы речевыми оповещателями. Вся информация о работе системы сводится на автоматизированное рабочее место. Здания оборудованы огнетушителями, имеются пожарные гидранты. Все служебные, административные и технические помещения на объектах оборудованы тревожной кнопкой в 5учреждений, установлена в других учреждениях телефонная связь, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Объекты обслуживаются Межмуниципальным отделом МВД России по КЧР «Зеленчукский» и ОП Межмуниципальным отделом МВД России по КЧР «Зеленчукский». Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории по всему периметру ограждены металлическими заборами, но не соответствуют требованиям.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственных площадок удовлетворительное.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, игры по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В детских садах Урупского муниципального района систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;

- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

**Воспитательно-образовательный процесс**

В этом учебном году деятельность дошкольных учреждений района была нацелена на продолжение введения в практику наработанных методик по ФГОС к структуре образовательной программы ДО. Широко применялся метод проектов. Деятельность дошкольных учреждений организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», парциальными программами учреждений, основанных на проектах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

**Программное обеспечение дошкольных образовательных учреждений Урупского муниципального района**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах ДОУ составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

**Образовательные программы и технологии.**

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Программа Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г) и предназначена для использования в ДОУ для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.

**Парциальные программы**

С. Н .Николаева «Юный эколог» Комплексная работа в области экологического образования дошкольников. Все занятия проводятся в игровой и экспериментальной форме. Интересные способы взаимодействия воспитателя с детьми. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

Н. Жукова «Обучение чтению, письму и правильному произношению по букварю». Современная логопедическая методика обучения ребенка чтению, письму и правильному произношению посредством занятий, построенных в игровой форме.

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в дошкольных учреждениях для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

**Проектная деятельность**

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Метод проекта актуален и очень эффективен в ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является проблема, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)

- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.

- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.

- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспосабливать, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

**Приоритетные направления дошкольных учреждений**

Приоритетными направлениями в ДОУ является:

- нравственно-патриотическое воспитание;

- экологическое образование;

- здоровье сберегающие технологии;

- подготовка к обучению в школе.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

**- климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по май, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

**- национально-культурных условий:** на территории КЧР, Урупского муниципального района проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов Северного Кавказа, их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

**- демографических условий:** в группах детских садов возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

**- гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Учебный план**

Учебные планы соответствуют основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражают его специфику, учитывают разные уровни развития детей, ориентированы на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогические коллективы осуществляют образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 3 до 7лет) в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;

Общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с ранним возрастом воспитанников.

**Организация образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Строя образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, дает возможность достичь этой цели, а построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

**Результаты деятельности дошкольных учреждений Урупского муниципального района за 2017-2018 год**

На данный момент наши дошкольные учреждения имеют положительную репутацию и определенный статус, что является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2017-2018 учебном году.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и выставках различного уровня, и методических мероприятиях района.

В этом учебном году 6 детских садов приняло участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2018». Победитель муниципального этапа, Мархель Ирина Алексеевна (МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский») заняла II место в республиканском этапе.

Также МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский» принял участие во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад» и стал его лауреатом, заняв место в первой тысяче из 42 тысяч участников, награжден Сертификатами, дипломом и медалью.

Активное участие принимают педагоги на муниципальных выставках творческих работ. В этом учебном году проводился районный конкурс «Пластилиновая ворона», где все детские сады приняли активное участие и получили грамоты, соответственно номинациям.

**Работа с родителями**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и дошкольного учреждения в целом. На протяжении многих лет все ДОУ района работают над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.В детских садах проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, широко используется instagram, информация размещается на сайтах ДОУ и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

**Образовательные результаты воспитанников:**

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам итогового и промежуточного уровня развития детей (с использованием методов, основанных на наблюдении) дети показали положительный результат освоения целевых ориентиров – 88%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Результат освоения Программы показал целесообразность использования принятых в ДОУ моделей образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область «Физическое развитие» | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Физическая культура |
| 97,5% | 95% | 98% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ребенок в семье и сообществе | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности |
| 89% | 95% | 78% | 87% | 86% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Речевое развитие» | Развитие речи | Формирование словаря | ЗКР | Грамматический строй речи | Связная речь |
| 89% | 76% | 91% | 81% | 77% | 77% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | ФЭМП | Познавательно-исследовательская деятельность | Ознакомление с предметным окружением | Ознакомление с социальным миром | Ознакомление с миром природы |
| 94% | 95% | 89% | 98% | 96% | 97% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Приобщение к искусству | Изобразительная деятельность | Конструктивно-модельная деятельность | Музыкальная деятельность |
| 95% | 92% | 98% | 89% | 97% |

Освоение образовательной программы (в целом по ДОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | Усвоили образовательную программу | Не усвоили образовательную программу |
| 2017-2018 | 547 | 98,5% | 1,5% |

**Оценка функционирования ДОУ родителями**

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой МКДОУ»,

проведенной в мае 2018г.

В анкетировании приняли участие 260 человек, что соответствует 48% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие  в подго-  товке к утренн-  икам и открытым мероприя-  тиям | Посеще-  ние меро-  приятий | Обсуж-  дение орга-  низации учебной и воспит-ой работы | Участие  в работе  по обустрой-ству терри-тории и ДОУ | Участие в выставках  конкурсах | Удовлетво-ренность образо-вательной услугой ДОУ |
| 68% | 96% | 76% | 54% | 70% | 100% |

Выводы: активнее привлекать родителей к работе по благоустройству территории, обустройству помещений детского сада.

**Финансовые ресурсы**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности дошкольных учреждений являются средства, поступающие из регионального и муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

**Распределение объема средств организаций по источникам их получения.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование показателей*** | ***Фактически (тыс. руб.)*** |
| Объем средств организаций | 61493,598 |
| В том числе: бюджетные средства (всего) | 58610,996 |
| Субъекта РФ | 43494,272 |
| Местного | 16182,984 |
| Внебюджетные средства | 2755,5 |
| Населения | 2755,5 |
| Из них родительская оплата | 2755,5 |
|  |  |

**Расходы организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование показателей*** | ***Фактически (тыс. руб.)*** |
| Расходы организаций | 60216,112 |
| В том числе: оплата труда | 31329,728 |
| Педагогического персонала (без совместителей) | 13763,532 |
| Начисления на оплату труда | 9445,777 |
| Питание | 8563,19 |
| Услуги связи | 4278,162 |
| Коммунальные услуги | 185,922 |
| Прочие затраты | 6667,883 |
| Инвестиции, направленные на приобретение осн. фондов | 618,5 |

**Заключение. Перспективы и планы развития**

В целом, работа дошкольных образовательных учреждений Урупского муниципального района отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям в ДОУ. Деятельность дошкольных учреждений в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Функционирование всех ДОУ района сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждениям положительную динамику по всем направлениям деятельности.

Все детские сады частично пополняли в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

* в воспитательно-образовательной деятельности;
* в оздоровительно-профилактической работе;
* в работе по приоритетным направлениям;
* в коррекционной работе.

**В 2018-2019 учебном году необходимо:**

- продолжить пополнять развивающую предметную среду ИКТ в детских садах;

- применять в подготовительных группах парциальную программу по подготовке к обучению в школе;

- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении через кружковую работу, организацию развлекательных мероприятий.

**5. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Сфера образования Урупского муниципального района представлена 24 образовательными организациями: 10 средних и 3 основных общеобразовательных учреждений, 9 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Обучение контингента учащихся осуществлялось по учебному плану образовательной организации, документа, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, которая разрабатывает в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Во всех общеобразовательных учреждениях района в обязательной части учебного плана установлено (Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р) обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 34 учебных часов. Продолжением предметной области учебного предмета ОРКСЭ начальной школы является предметная область ОДНКНР ("Основы духовно-нравственной культуры народов России"). В рамках предметной области ОДНКНР предоставляется возможность реализации учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Родной язык носителями языка с 1 класса изучается во всех образовательных организациях района в соответствии с действующим законодательством.

**Начальное общее образование**

Основными направлениями деятельности в системе начального общего образования в 2017-18учебном году являлись:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования;

- реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С сентября 2016 годы в 1 классах введены федеральные государственные образовательные стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Стандарт содержит требования к структуре адаптированной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Предусматривает возможность создания дифференцированных образовательных программ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. На основе стандарта могут разрабатываться до 4 вариантов образовательных программ исходя из степени выраженности нарушений в развитии.

Общая численность обучающихся на 1 уровне общего образования в 2017 -18 уч. году по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 18 детей (с 930 чел. до 948 чел.).

В целях обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5,6-6,6 лет от дошкольного к начальному общему образованию, создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу, проводится работа по предшкольной подготовке:

МКОУ «Лицей п. Медногорский – 24 учащихся

МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» – 11 учащихся

МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» – 49 учащихся

МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» -  22 учащихся

МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» - 18 учащихся

МКОУ «СОШ с. Предгорное» - 4 учащихся

МКОУ «СОШ а. Кызыл -Уруп» - 7 учащихся

МКОУ «ООШ с. Псемен» - 6 учащихся.

Всего: 141 учащихся. На 3 ребенка больше чем в прошлом году.

Режим работы классов определяется в режиме кратковременного пребывания. Количество часов в день – не более 4 часов, при 5 – дневной учебной неделе, продолжительность урока – 25 минут.

В двух общеобразовательных учреждениях: МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» и МКОУ «Лицей п. Медногорский» функционировали 2 дошкольные образовательные группы (49 детей), которые работали полный день с организацией сна.

В класс предшкольной подготовки принимаются дети от 5,6 до 6,6 лет после предварительного медицинского обследования.

Учителя в подготовительных классах работают по рабочим программам в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами (класс предшкольной подготовки 5.6-6.6 лет) составленным на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Это занятия по познанию окружающего мира, приобщению к социальному миру, художественно-творческая деятельность, подготовке к культуре речи и освоению грамоты, формированию элементарных математических представлений, занятия по развитию психомоторных умений и навыков, музыкальные и физкультурные занятия.

ОУ района на начальном уровне общего образования полностью работают по новым федеральным государственным образовательным стандартам НОШ (1-4 классы). На начальном уровне общего образования образовательные организации района работают по УМК «Школа России». Учащиеся обеспечены учебниками по ФГОС.

Программы, на основании которых разработаны рабочие программы учителей, работающих в соответствие с ФГОС НОО и учебники по которым осуществляется обучение во всех классах образовательных организаций района входят в перечень рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2017-2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Всего уч-ся | Всего ат-ых |  |  |  | | |
| 0-4 | 0-1 кл | Всего атт | 5 | 4 | 3 | 2 | У % | К % |
| «Лицей п. Медногорский | 253 | 202 | 126 | 51 | 75 | 12 | 41 | 22 | 0 | 100 | 71 |
| «СОШ №1 п. Медногорский | 283 | 268 | 117 | 25 | 92 | 10 | 42 | 40 | 0 | 100 | 57 |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | 166 | 139 | 81 | 27 | 54 | 12 | 14 | 28 | 0 | 100 | 48 |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | 420 | 332 | 209 | 88 | 121 | 21 | 50 | 50 | 0 | 100 | 59 |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | 71 | 66 | 26 | 5 | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 100 | 57 |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | 197 | 155 | 97 | 40 | 57 | 15 | 20 | 22 | 0 | 100 | 61 |
| «СОШ №2 с.Курджиново» | 161 | 123 | 84 | 38 | 46 | 6 | 22 | 18 | 0 | 100 | 61 |
| МКОУ «СОШ с. Уруп» | 100 | 87 | 44 | 13 | 30 | 0 | 18 | 12 | 1 | 97 | 56 |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | 49 | 38 | 27 | 11 | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 100 | 63 |
| «СОШ с. Предгорное» | 38 | 28 | 26 | 10 | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 100 | 63 |
| МКОУ «ООШ с. Бескес | 42 | 39 | 18 | 3 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 100 | 60 |
| «ООШ с. Курджиново» | 57 | 49 | 29 | 8 | 21 | 4 | 10 | 7 | 0 | 100 | 67 |
| «ООШ с. Псемен» | 89 | 72 | 42 | 17 | 25 | 6 | 9 | 10 | 0 | 100 | 60 |
| Итого: | **1924** | 1598 | 926 | 336 | 589 | 98 | 255 | 236 | 1 | **99,8** | **60** |

На начало учебного года количество учащихся составляло 1954 ученика. В конце учебного года – 1924. В течение учебного года прибыло – 64 человека, убыло – 94. Количество детей, таким образом, уменьшилось на 30 человек. Начальный уровень общего образования окончили - 926 ученика. Из них не подлежали аттестации – 336 детей (0-1 классы). По 2-4 классам детей аттестовано – 589, не аттестован и оставлен на повторное обучение1 ученик 2 класса МКОУ «СОШ с. Уруп» Шихалев В.И. (по трем предметам: математика, русский язык, английский язык имеет готовые оценки «2»). Учитель Медянская В.А. На хорошо и отлично – 358 детей. На удовлетворительно – 236.

Успеваемость по району на начальном уровне общего образования составляет – 99,8%. 100% успеваемость у всех ОУ, за исключением МКОУ «СОШ с. Уруп – 97%. Высокий уровень качества знаний у МКОУ «Лицей п. Медногорский» – 71%. Средний уровень качества знаний показали МКОУ: «ООШ с. Курджиново» -67%, «СОШ а. Кызыл-Уруп» - 63%, «СОШ с. Предгорное» -63%, «СОШ №1 с. Курджиново» -61%, «СОШ №2 с. Курджиново» -61%, «ООШ с. Псемен» -60%, МКОУ «ООШ с. Бескес» – 60 %, «СОШ №2 ст. Преградная» - 59%, «СОШ №1 п. Медногорский» - 57%, «СОШ №3 ст. Преградная» -57%, МКОУ «СОШ с. Уруп» - 56%. Ниже среднего качество знаний у МКОУ: «СОШ №1 ст. Преградная» - 48%.

**Основное общее образование**

Реализация требований ФГОС продолжается и на уровне основного общего образования. Все образовательные организации на уровне основного общего образования (5-9 классах), работали по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Учащиеся также обеспечены учебниками, входящими в перечень рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2017-2018 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Всего уч-ся | 5-9 классы | | | | | | % | |
| всего | Аттест. | 5 | 4 | 3 | 2 | У | К |
|
| «Лицей п. Медногорский | 253 | 108 | 108 | 10 | 46 | 52 | 0 | 100 | 60 |
| «СОШ №1 п. Медногорский | 283 | 145 | 143 | 4 | 58 | 81 | 2 | 99 | 43 |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | 166 | 77 | 77 | 4 | 24 | 49 | 0 | 100 | 36 |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | 420 | 171 | 169 | 7 | 53 | 109 | 2 | 99 | 35 |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | 71 | 36 | 36 | 0 | 7 | 29 | 0 | 100 | 19 |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | 197 | 85 | 85 | 14 | 24 | 47 | 0 | 100 | 45 |
| «СОШ №2 с.Курджиново» | 161 | 66 | 65 | 10 | 26 | 29 | 1 | 99 | 55 |
| МКОУ «СОШ с. Уруп» | 100 | 52 | 52 | 1 | 12 | 39 | 0 | 100 | 25 |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | 49 | 20 | 20 | 2 | 7 | 11 | 0 | 100 | 45 |
| «СОШ с. Предгорное» | 38 | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | 0 | 100 | 50 |
| МКОУ «ООШ с. Бескес | 42 | 24 | 24 | 2 | 11 | 11 | 0 | 100 | 54 |
| «ООШ с. Курджиново» | 57 | 28 | 28 | 3 | 11 | 14 | 0 | 100 | 50 |
| «ООШ с. Псемен» | 89 | 47 | 47 | 3 | 11 | 33 | 0 | 100 | 30 |
| Итого: | **1924** | 871 | 866 | 63 | 293 | 510 | 5 | **99** | **41** |

Успеваемость учащихся общеобразовательных учреждений Урупского муниципального района, на уровне основного общего образования, по итогам года, составляет – 99 %. Качество знаний -41%. Из 871 обучающегося 5-9 классов, окончили на «4» и «5» - 356. На удовлетворительно – 510. 5 человек имеют академическую задолженность по одному или двум предметам и переведены в следующий класс условно («СОШ №1 п. Медногорский», «СОШ №2 ст. Преградная», «СОШ №2 с. Курджиново»). Им обеспечены условия для исправления неудовлетворительных оценок. Назначены сроки проведения переаттестации.

Качество знаний выше среднего: МКОУ «Лицей п. Медногорский» (60%), МКОУ: «СОШ №1 с. Курджиново» -55%, «ООШ с. Бескес» - 54%, средний уровень «ООШ с. Курджиново»- 50% . У остальных ОУ качество знаний ниже среднего.

Общая численность обучающихся на 2 уровне общего образования в 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 7 детей (с 873 чел. до 871 чел.).

Количество выпускников 9 классов – 150 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2018 года (ОГЭ, ГВЭ) за курс основного общего образования выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость  % | Качество знаний % |
| 1 | Русский язык | 149 | 23 | 75 | 49 | 2 | 98,7 | 68 |
| 2 | Математика | 149 | 32 | 85 | 31 | 1 | 99,3 | 78,5 |
| 3 | Литература | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | История | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | Физика | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28,5 |
| 6 | Информат. | 16 | 3 | 11 | 2 | 0 | 100 | 87,5 |
| 7 | Химия | 26 | 18 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | Биология | 74 | 3 | 24 | 46 | 2 | 97,2 | 36,5 |
| 9 | География | 47 | 10 | 30 | 6 | 1 | 98 | 85 |
| 10 | Общество-знание | 104 | 6 | 54 | 43 | 0 | 100 | 58 |

Всего – 149. 1 выпускник прошлого года. Итого – 150

По итогам года: Отличников – 9 чел. Хорошистов – 48, успеваемость -100%, качество – 38%

По итогам ГИА отличников – 4 чел., хорошистов – 53 чел.

В разрезе общеобразовательных учреждений:

Качество знаний по математике составило 78,5%, выше предыдущего года. Успеваемость – 99,3%. Средний балл – 17 (4) (16 (4) в прошлом году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, заявленных на экзамен | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | Математика | 18 | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 | 83,3% | 28 | 18 | 12 |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | Математика | 20 | 20 | 7 | 11 | 1 | 1(2) | 90,0% |  | 19 | 1 |  |
| «СОШ с. Уруп» | Математика | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0(2) | 50,0% | 14 | 10 | 5 |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | Математика | 17 | 17 | 4 | 7 | 6 | 0(1) | 64,7% | 26 | 17 | 5 |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | Математика | 37 | 37 | 8 | 23 | 6 | 0(1) | 83,8% | 26 | 18 | 4 |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | Математика | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100,0% | 20 | 18 | 17 |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Математика | 7 | 7 | 1 | 1 | 5 | 0(2) | 28,6% | 14 | 11 | 9 |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | Математика | 11 | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 | 81,8% | 23 | 18 | 11 |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | Математика | 11 | 11 | 2 | 6 | 3 | 0(1) | 72,7% | 23 | 15 | 7 |  |
| «СОШ с. Предгорное» | Математика | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0(1) | 100,0% | 21 | 16 | 7 |  |
| «ООШ с. Курджиново» | Математика | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0(1) | 100,0% | 21 | 16,2 | 7 |  |
| «ООШ с. Бескес» | Математика | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100,0% | 21 | 19 | 18 |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | Математика | 8 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 71,4% | 22 | 15 | 8 |  |
| Итого |  | 150 | 149 | 32 | 83 | 33 | 1(11) | 78,5% | 28 | 17 | 1 |  |

Качество знаний по русскому языку составило 68%. Успеваемость 98,7%. Средний бал – 27 (4) (в прошлом году-23).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | Русский язык | 18 | 18 | 3 | 12 | 3 | 0 | 83,3% | 38 | 27 | 19 |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | Русский язык | 20 | 20 | 3 | 14 | 2 | 1 | 85,0% | 38 | 30 | 13 |  |
| «СОШ с. Уруп» | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0,0% | 23 | 19 | 13 |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | Русский язык | 17 | 17 | 2 | 7 | 8 | 0 | 52,9% | 38 | 27 | 17 |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | Русский язык | 37 | 37 | 7 | 16 | 14 | 0 | 62,1% | 38 | 27 | 8 |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | Русский язык | 6 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83,3% | 32 | 24 | 20 |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Русский язык | 7 | 7 | 2 | 0 | 5 | 0 | 28,6% | 34 | 23 | 9 |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | Русский язык | 11 | 11 | 4 | 6 | 1 | 0 | 91,0% | 39 | 30 | 21 |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | Русский язык | 11 | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 72,7% | 33 | 24 | 14 |  |
| «СОШ с. Предгорное» | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25,0% | 26 | 20,5 | 13 |  |
| «ООШ с. Курджиново» | Русский язык | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100,0% | 37 | 33,5 | 28 |  |
| «ООШ с. Бескес» | Русский язык | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3% | 26 | 23 | 18 |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | Русский язык | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,9% | 33 | 24 | 15 |  |
| Итого |  | 150 | 149 | 23 | 75 | 49 | 2 | 77,2% | 39 | 27 | 8 |  |

Экзамен по информатике выбрали 16 человек из 6 школ. Успеваемость – 100%. Качество знаний – 87,5%. Средний бал – 15(4) баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзаменам | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | Информатика | 17 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75,0% | 18 | 14 | 12 |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | Информатика | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100,0% | 18 | 18 | 18 |  |
| «СОШ с. Уруп» | Информатика | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | Информатика | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | Информатика | 37 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,0% | 16 | 16 | 16 |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | Информатика | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Информатика | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | Информатика | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | Информатика | 11 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50,0% | 17 | 13 | 8 |  |
| «СОШ с. Предгорное» | Информатика | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «ООШ с. Курджиново» | Информатика | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,0% | 14 | 14 | 14 |  |
| «ООШ с. Бескес» | Информатика | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | Информатика | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,0% | 15 | 15 | 15 |  |
| Итого |  | 150 | 16 | 3 | 11 | 2 | 0 | 87,5% | 16 | 15 | 8 |  |

Участниками экзамена по химии стали 26 человек (17 % от всех участников ГИА – 2018). Качество знаний и успеваемость выпускников составило – 100 %. Средний бал -28 ( 5) (в предыдущем году – 28).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | Химия | 18 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 32 | 30 | 26 |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | Химия | 20 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100% | 34 | 28 | 21 |  |
| «СОШ с. Уруп» | Химия | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | Химия | 17 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100% | 34 | 32 | 26 |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | Химия | 37 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 100% | 33 | 29 | 21 |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | Химия | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Химия | -7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | Химия | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | Химия | 11 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100% | 30 | 27 | 25 |  |
| «СОШ с. Предгорное» | Химия | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «ООШ с. Курджиново» | Химия | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «ООШ с. Бескес» | Химия | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | Химия | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Итого |  | 150 | 26 | 18 | 8 | 0 | 0 | 100% | 34 | 26 | 21 |  |

Участниками экзамена по биологии стали 74 человек (49 % от всех участников ГИА – 2018). На 10 человек меньше, чем в предыдущем году. Успеваемость – 97,2%. Качество знаний выпускников составило – 36,5, %. Средний бал -22 (3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзаменам | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | Биология | 18 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100% | 31 | 29 | 26 |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | Биология | 20 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 43,00% | 39 | 24 | 10 |  |
| «СОШ с. Уруп» | Биология | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0,00% | 21 | 15 | 7 |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | Биология | 17 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 20,00% | 37 | 24 | 15 |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | Биология | 37 | 20 | 0 | 8 | 12 | 0 | 40% | 36 | 23 | 8 |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | Биология | 6 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3% | 30 | 16 | 6 |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Биология | 7 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% | 26 | 23 | 21 |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | Биология | 11 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5% | 30 | 21 | 10 |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | Биология | 11 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,33% | 30 | 24 | 16 |  |
| «СОШ с. Предгорное» | Биология | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0,00% | 22 | 16,25 | 14 |  |
| «ООШ с. Курджиново» | Биология | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50,00% | 30 | 27,5 | 25 |  |
| «ООШ с. Бескес» | Биология | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | Биология | 8 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 25,00% | 37 | 22,5 | 8 |  |
| Итого |  | 150 | 74 | 3 | 23 | 46 | 2 | 36,5% | 39 | 22 | 6 |  |

Участниками экзамена по истории стали 6 учащихся – 4 % от общего числа участников ГИА – 2018 ( в прошлом году 15 учащихся – 8,4 % от общего числа участников ГИА – 2017). Успеваемость и качество знаний выпускников составило – 100 % (в прошлом году -69 %). На 31% выше предыдущего года (94% в 2016 году). Средний бал – 32 (4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзаменам | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | История | 18 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,0% | 34 | 30 | 27 |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | История | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100,0% | 35 | 35 | 35 |  |
| «СОШ с. Уруп» | История | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | История | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | История | 37 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,0% | 33 | 33 | 33 |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | История | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | История | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | История | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | История | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ с. Предгорное» | История | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «ООШ с. Курджиново» | История | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,0% | 26 | 26 | 26 |  |
| «ООШ с. Бескес» | История | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | История | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Итого |  | 150 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100,0% | 35 | 32 | 26 |  |

Обществознание сдавало 104 человек – 69 % от общего количества выпускников 2018 года (в прошлом году -106 чел., 61% процент от всех выпускников 2017 года). Качество знаний составило 58 %, средний бал 26.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | Обществознание | 18 | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45,5% | 34 | 26 | 18 |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | Обществознание | 20 | 16 | 1 | 10 | 5 | 0 | 68,7% | 34 | 27 | 22 |  |
| «СОШ с. Уруп» | Обществознание | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | Обществознание | 17 | 15 | 2 | 10 | 3 | 0 | 80% | 35 | 27 | 13 |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | Обществознание | 37 | 26 | 0 | 15 | 11 | 0 | 57,7% | 33 | 27 | 18 |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | Обществознание | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 25 | 20 | 13 |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Обществознание | 7 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20% | 26 | 20 | 10 |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | Обществознание | 11 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 50% | 37 | 28 | 20 |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | Обществознание | 11 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25,0% | 27 | 23 | 20 |  |
| «СОШ с. Предгорное» | Обществознание | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75,0% | 32 | 25,25 | 18 |  |
| «ООШ с. Курджиново» | Обществознание | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7% | 30 | 26,7 | 23 |  |
| «ООШ с. Бескес» | Обществознание | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7% | 26 | 24 | 21 |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | Обществознание | 8 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60,0% | 25 | 22,5 | 20 |  |
| Итого |  | 150 | 104 | 6 | 54 | 43 | 0(3) | 58% | 37 | 24,4 | 10 |  |

Участниками экзамена по географии стали 47 человек - 31% процент от всех выпускников (в прошлом году 11 человек, это 6 % от всех выпускников). Качество знаний составило 85,%, средний бал 23 (4), успеваемость – 98%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзаменам | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | География | 18 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 23 | 22 | 22 |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | География | 20 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100,0% | 29 | 25 | 23 |  |
| «СОШ с. Уруп» | География | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 50,0% | 23 | 18 | 11 |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | География | 17 | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 89,0% | 30 | 23 | 15 |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | География | 37 | 13 | 3 | 8 | 2 | 0 | 84,6% | 30 | 24 | 18 |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | География | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | География | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | География | 11 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100% | 30 | 26 | 22 |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | География | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ с. Предгорное» | География | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «ООШ с. Курджиново» | География | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «ООШ с. Бескес» | География | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100,0% | 25 | 22 | 21 |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | География | 7 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75,0% | 30 | 22,5 | 15 |  |
| Итого |  | 150 | 47 | 10 | 30 | 6 | 1 | 85% | 30 | 23 | 11 |  |

Экзамен по физике сдавали выпускники 3 школ в количестве 7 чел (4%) от общего числа участников ГИА-9 2018года. Качество знаний составило – 28,6%. Успеваемость – 100%. Средний бал -16. Низкий уровень знаний показал выпускники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзаменам | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | Физика | 18 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0% | 16 | 15 | 15 |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | Физика | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,0% | 18 | 18 | 18 |  |
| «СОШ с. Уруп» | Физика | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | Физика | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | Физика | 37 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100,0% | 27 | 17 | 8 |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | Физика | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Физика | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | Физика | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | Физика | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «СОШ с. Предгорное» | Физика | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «ООШ с. Курджиново» | Физика | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| «ООШ с. Бескес» | Физика | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | Физика | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Итого |  | 150 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,6% | 27 | 17,5 | 8 |  |

Экзамен по иностранному языку (английский) сдавали за пределами района выпускники 2 школ в количестве 2 человек ( 3,9 % от всех участников ГИА – 2017). Качество знаний выпускников составило – 50 %, успеваемость – 50 %. Средний балл – 49 (4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзаменам | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |
| «Лицей п. Медногорский» | Англ. язык | 18 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | - | - | 37 |
| «СОШ №1п.Медногорский» | Англ. язык | 20 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 61 | - | - |
| «СОШ с. Уруп» | Англ. язык | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | Англ. язык | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | Англ. язык | 37 | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | Англ. язык | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Англ. язык | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | Англ. язык | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | Англ. язык | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «СОШ с. Предгорное» | Англ. язык | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «ООШ с. Курджиново» | Англ. язык | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «ООШ с. Бескес» | Англ. язык | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ООШ с. Псемен | Англ. язык | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого |  | 150 | 2 | 1 | - | 1 | 0 | 50 | 61 | 49 | 31 |

Экзамен по литературе выбрали выпускники 9 класса МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново», которые отлично справились и показали 100% качество знаний. Средний балл- 22 (4). Экзамен проходил за пределами района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзаменам | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |  |
| «Лицей п. Медногорский» | Литература | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ №1п.Медногорский» | Литература | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ с. Уруп» | Литература | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ №1 ст. Преградная» | Литература | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ №2 ст. Преградная» | Литература | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ №3 ст. Преградная» | Литература | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Литература | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ №1 с. Курджиново» | Литература | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,0% | 23 | 22 | 21 |  |
| «СОШ №2 с. Курджиново» | Литература | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «СОШ с. Предгорное» | Литература | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ООШ с. Курджиново» | Литература | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ООШ с. Бескес» | Литература | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «ООШ с.Псемен» | Литература | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 150 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,0% | 23 | 22 | 21 |  |

Экзамен по родному языку (карачаевскому) и родной (карачаевской) литературе сдавали, за пределами района, выпускники 9 класса МКОУ «СОШ а Кызыл-Уруп». Успеваемость по родному языку – 100 %. Качество знаний -50%. По родной литературе качество знаний составило – 100%. Успеваемость – 100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Экзамен по предмету | Число уч-ся, допущенных к экзаменам | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | Качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Родной язык | 7 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 50 | \* | \* | \* |
| Итого: |  | 7 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 50 |  |  |  |
| «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Родная литература | 7 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | \* | \* | \* |
| Итого |  | 7 | 1 | - | 1 | - | - | 100 |  |  |  |

**Среднее общее образование**

В 2017-18 учебном году в 10-11 классах обучалось 136 учеников. По сравнению с предыдущим годом численность учащихся на среднем уровне общего образования увеличилось на 18 человека (со 118 чел. до 136 чел.). В 11 классах обучалось -54 уч-ся. К итоговой аттестации допущены все. ЕГЭ по русскому яз., математике и предметам по выбору не сдал уч-ся МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» Балиев Р.Х. , по математике не пересдала уч-ся МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» Стержанова А.С. Получено -52 аттестата о среднем общем образовании. Аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» награждены 11 уч-ся.

Количество баллов набранных медалистами:

МКОУ «Лицей п. Медногорский» -193 балла по 5 предметам

МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» -234 балла по 4 предметам

МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново» - 306 баллов по 5 предметам

- 289 баллов по 5 предметам

МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» - 180 баллов по 4 предметам

- 173 балла по 4 предметам

МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» - 191 балл по 4 предметам

-218 баллов по 4 предметам

- 272 балла по 5 предметам

- 339 баллов по 6 предметам

МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» - 188 баллов по 5 предметам









Рейтинг образовательных учреждений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рус яз | Мат баз. | Мат проф | лит | общ | ист | анг | биол | физ | хим | инф |
| Лицей | 64 | 4,4 | 50 |  | 51 | 54 | 72 | 38 | 40.5 | 41 |  |
| МСШ | 63,8 | 4 | 63,5 |  | 37,6 | 15 |  | 39,3 | 45 | 42 |  |
| ПСШ№2 | 63,4 | 4,3 | 49,3 |  | 49,4 | 29,1 |  | 44,7 | 43 | 38,3 | 43 |
| ПСШ№3 | 50,2 | 3,6 | 42 |  | 29 | 29,5 |  | 40 |  |  |  |
| К-У | 25 | 2 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КСШ№1 | 68,6 | 4,3 |  | 75,6 | 58,8 | 53,5 | 53 |  |  |  |  |
| КСШ№2 | 71,4 | 4,4 | 46,7 |  |  | 55 | 31 |  | 43 |  |  |
| Уруп | 81 | 5 | 72 |  |  |  |  |  | 53 |  |  |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Обеспечение общедоступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Большое внимание уделялось в 2017-2018 учебном году реализации права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья. Повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ за период 2016 по 2018 года прошли 100% педагогических работников из всех общеобразовательных учреждений.

Управлением образования организована работа по обеспечению конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

 деятельность общеобразовательных школ района в части организации индивидуального обучения детей на дому;

 исполнение нормативных актов общеобразовательными школами о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;

 соответствие деятельности общеобразовательных школ района нормативным актам в части организации обучения детей на дому.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа целенаправленная работа по обеспечению граждан на образование в части выбора форм получения основного общего образования.

Всего в общеобразовательных учреждениях района в 2017-2018 учебном году обучалось 1954 ребенка, из них 56 обучаются по адаптированным программам 7 и 8 вида (задержка психического развития и умственная отсталость).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего: 56** | | | **Программы** | |
|  | | | Общеобраз. | Коррекц-ные |
| Начальный уровень | - | 20 | 10 | 10 |
| Основной уровень | - | 35 | 24 | 11 |
| Средний уровень | - | 1 | 1 | 0 |
| **Из них инвалиды: 22** | | |  |  |
| Начальный уровень | - | 11 | 3 | 8 |
| Основной уровень | - | 11 | 5 | 6 |
| Средний уровень | - | 0 | 0 | 0 |
| **Первые классы** (из них) | - | 2 | 0 | 2 (адаптир) |

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия по беспрепятственному доступу: оборудованы пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты.

В районе успешно на протяжении ряда лет работает территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия, определяющая виды программ для детей с ОВЗ.

Второй год в управление образования поступает информация о детях нуждающихся в индивидуальных программах реабилитации и абилитации (далее ИПРА) детей с особенностями в здоровье (ОВЗ).

Комиссия психолого-медико - педагогической и социальной помощи назначена приказом по управлению образования ответственным за контроль осуществления реализации ИПРА в учреждениях образования. В школах приказами установлены ответственные лица за осуществление ИПРА в указанные в рекомендациях министерства образования сроки.

Согласно заключениям для 56 детей-инвалидов организованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

Таким образом процесс обучения, реабилитации, абилитации детей с особенностями в здоровье находится под постоянным контролем.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Районной комиссией проведено категорирование образовательных учреждений (Постановление администрации Урупского муниципального района от 01.12.2017 № 357) и выданы акты категорирования. Паспорта безопасности объектов (территорий) разработаны, утверждены в 2017 году руководителями образовательных учреждений. Согласованы со всеми соответствующими службами: УФСБ РФ по КЧР в Зеленчукском районе, филиалом ФГКУ УВО ВНГ России по КЧР, ГУ Министерства России по ЧС и ликвидации стихийных бедствий по КЧР в Урупском районе. Согласно графику (Приказ Минобразования КЧР от 10.06.2018 № 624) и представлены руководителями ОУ в Минобразования КЧР.

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Основная задача методкабинета: методическое и информационное обеспечение постоянно изменяющегося образовательного пространства.

Основной целью РМК на 2017- 2018 учебный год является:

- создание и обеспечение работы эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров, удовлетворяющей потребности района, совершенствование и стандартизация образовательного процесса.

- организация работы методических объединений педагогов, классных руководителей, заместителей директоров, руководителей образовательных учреждений;

- изучение и распространение педагогической науки и практики, научных исследований и инноваций в деятельность образовательных учреждений.

В связи с этим определены следующие задачи:

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ;

- продолжение работы по подготовке и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- усовершенствование системы подготовки, повышения квалификации педагогических кадров;

- активизация инновационной и экспериментальной деятельности на всех уровнях образования;

- дальнейшее внедрение в систему образования современных образовательных, информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических и руководящих кадров района;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования.

Для их реализации методкабинет использует различные формы работы:

1.районные методические объединения;

2.учёба руководителей ОО и их заместителей

3.семинары, круглые столы, конференции;

4.взаимопосещение уроков с последующим анализом;

5.организация и контроль курсовой подготовки;

6.аттестация педагогических и руководителей ОО.

В конце учебного года в районный методический кабинет были представлены протоколы заседаний РМО и анализ работы по каждому предмету, однако стоит отметить слабую активность некоторых руководителей районных методических объединений.

Особое место в работе методкабинета занимает организация и проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Проведено 19 предметных олимпиад. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие ***513***  человек, определенны 180 победителей и призеров. Многие учащиеся образовательных учреждений приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Результаты (Рейтинг) участников муниципального района Всероссийской олимпиады школьников размешен на сайте администрации Урупского муниципального района во вкладке Всероссийская олимпиада

Анализируя олимпиады по предметам, высокий уровень подготовки показан в гуманитарных науках – русском языке, биологии, обществознании. Нет победителей и призеров по информатике, и астрономии. По математике призеры и победители только в 7 и 11 классе, по физике в 11 классе. По физической культуре низкий уровень подготовки в теории.

***Рейтинг образовательных учреждений по количеству победителей и призеров II этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** | **I МЕСТО** | **II МЕСТО** | **III МЕСТО** | **ИТОГ** |  |
| 1 | МКОУ «СОШ №1 п. МЕДНОГОРСКИЙ» | **13** | **13** | **11** | **37** | **1** |
| 2 | МКОУ «ЛИЦЕЙ п. МЕДНОГОРСКИЙ» | **8** | **16** | **4** | **28** | **3** |
| 3 | МКОУ «СОШ №1 ст. ПРЕГРАДНАЯ» | **2** | **6** | **8** | **16** | **6** |
| 4 | МКОУ «СОШ № 2 ст. ПРЕГРАДНАЯ» | **16** | **8** | **8** | **32** | **2** |
| 5 | МКОУ «СОШ № 3 ст. ПРЕГРАДНАЯ» | **0** | **2** | **2** | **4** | **10** |
| 6 | МКОУ «СОШ № 1 с. КУРДЖИНОВО» | **7** | **4** | **11** | **22** | **5** |
| 7 | МКОУ «СОШ № 2 с. КУРДЖИНОВО» | **8** | **11** | **6** | **25** | **4** |
| 8 | МКОУ «СОШ с. УРУП» | **0** | **2** | **1** | **3** | **11** |
| 9 | МКОУ «СОШ а. КЫЗЫЛ-УРУП» | 0 | **1** | **1** | **2** | **12** |
| 10 | МКОУ «СОШ с. ПРЕДГОРНОЕ» |  |  |  |  |  |
| 11 | МКОУ «ООШ с. КУРДЖИНОВО» | **2** | **2** | **0** | **4** | **8** |
| 12 | МКОУ «ООШ с. БЕСКЕС» | **2** | **0** | **2** | **4** | **9** |
| 13 | МКОУ «ООШ с. ПСЕМЕН» | **0** | **3** | **2** | **5** | **7** |

По результатам таблицы видно, что призеры и победители есть в 12 школах района.

В соответствии с распоряжением Главы администрации Урупского муниципального района от 09 января 2018 №1-р «Об участии учащихся Урупского муниципального района в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» в период с 13января по 10 февраля 2018 года 62 учащихся 9 общеобразовательных учреждений района по итогам рейтинга приняли участие в олимпиадах по 13 учебным предметам.

В результате победителями и призерами стали 9 участников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **ОУ** | **предмет** |
| **1** | Ворошилова Есения Федоровна | МКОУ «СОШ «№2  село Курджиново» | призёр  Искусство (МХК) |
| **2** | Кисель Артем Игоревич | МКОУ «СОШ №1  п.Медногорский» | призёр  История |
| **3** | Зубарь Мария Максимовна | МКОУ «СОШ № 1  село Курджиново» | победитель Литература |
| **4** | Алботова Фатима Руслановна | МКОУ «Лицей  п.Медногорский» | призёр  Литература |
| **5** | Бондарева Анастасия Владимировна | МКОУ «СОШ №1  п.Медногорский» | победитель  право |
| **6** | Супрунова Ксения Александровна | МКОУ «СОШ № 1  село Курджиново» | призёр  русский язык |
| **7** | Новиков Роман Геннадьевич | МКОУ «СОШ №1  п.Медногорский» | призёр  экология |
| **8** | Акбаев Магомед Султанович | МКОУ «СОШ №1  п.Медногорский» | призёр физическая культура |
| **9** | Хубиев Алан Рашидович | МКОУ «СОШ «№2  село Курджиново» | призёр  физическая культура |

Учителя и учащиеся района приняли активное участие в районных и республиканских конкурсах:

* Шесть учителей приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса **«Учитель года – 2018».** Методкабинет обеспечил методическое сопровождение подготовки к конкурсу. Были проведены консультации для участников конкурса, оказана помощь в оформлении портфолио, разработках мастер-классов и передового опыта педагогов. В республиканском этапе приняла участие учитель начальных классов МКОУ «ООШ с.Курджиново» – Барановская Галина Петровна.
* В смотре –конкурсе на звание «Лучший преподаватель года по дисциплине безопасности жизнедеятельности в Карачаево- Черкесской республике» принял участие учитель ОБЖ МКОУ «Лицей п. Медногорский» Асхаков Ахмат Сагитович.
* В 2017-2018 учебном году в республике проводилась V телевизионная гуманитарная олимпиада **«Умники и умницы»**. По результатам отборочного тура, от нашего района, приняли участие 8 учеников 10 класса. Финалистами республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» стали учащиеся 10 класса – Деревянкина Мария Евгеньевна – МКОУ «СОШ №1 с.Курджиново» и Алботова Фатима Руслановна– МКОУ «Лицей п.Медногорский.
* Проведен муниципальный конкурс «Ученик года -2018». На конкурс подано 19 портфолио учащихся 8 общеобразовательных учреждений района. Конкурс проводился по 3 номинациям: «Интеллектуал года», «Умелец года», «Спортсмен года». Победителями стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | ОУ | класс | номинация |
| 1 | Снимщикова Кристина Николаевна | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | 8 класс | Лучший ученик 8 класса в номинации «Интеллектуал года» |
| 2 | Шунина Мария Алексеевна | МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» | 9 класс | Лучший ученик 9 класса в номинации «Интеллектуал года» |
| 3 | Кисель Артём Игоревич | МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» | 10 класс | Лучший ученик 10 класса в номинации «Интеллектуал года» |
| 4 | Каппушева Алина Аслановна | МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» | 10 класс | Лучший ученик Урупского муниципального района в номинации «Интеллектуал года» |
| 5 | Мащенко Анна Сергеевна | МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» | 8 класс | Лучший ученик 8 класса в номинации «Умелец года» |
| 6 | Биджиева Алина Абдуллаховна | МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» | 10 класс | Лучший ученик 10 класса в номинации «Умелец года» |
| 7 | Буханкова Валерия Владимировна | МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» | 9 класс | Лучший ученик Урупского муниципального района в номинации «Умелец года» |
| 8 | Куршева Карина Казбековна | МКОУ «СОШ с Уруп» | 10 класс | Лучшая спортсменка 10 класса |
| 9 | Гайворонюк Ярославна Олеговна | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | 10 класс | Лучший ученик Урупского муниципального района в номинации «Спортсмен года» |

15 педагогов отмечены благодарственными письмами за подготовку участников и победителей конкурса «Ученик года- 2018».

* С 26 по 30 марта учащиеся Урупского района: Нечаев Владимир (МКОУ «ООШ село Курджиново»), Буханкова Валерия (МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная»), Миролюбов Илья (МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский») приняли участие в весенней сессии «Экохимия», посвященной естественно-научному направлению - химии, биологии, географии, Школы интеллектуального роста для одаренных детей в Карачаево - Черкесском государственном университете им. У.Д. Алиева.
* В республиканском этапе Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» ученик МКОУ «СОШ №1 п Медногорский» Бочарников Иван представил проект «Оптимизация работы химической лаборатории путем внедрения рентгенофлуоресцентного поточного анализатора OSA100» (руководители: Госало Татьяна Николаевна,учитель географии, химии ; Свирина Светлана Александровна, начальник химлаборатории ЗАО «Урупский ГОК»). Данная работа будет представлена в Государственной думе г. Москва.
* 9 учащихся общеобразовательных учреждений района приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников Россети.
* С 9 по 15 июня 2018 года в здании администрации состоялась выставка рисунков и поделок в рамках акции «Овеянные славою флаг наш и герб», посвященной Дню России. На выставке представлено более 30 работ воспитанников детских садов и учащихся, посещающих летние пришкольные лагеря. Все дети получили сертификаты за участие в выставке.
* В здании администрации были оформлена выставка «Мир творчества». Работы представляли 4 педагога общеобразовательных учреждений и 2 ученицы МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский».
* 25 апреля 2018 года состоялся муниципальный этап образовательного форума. Опыт работы представили 7 школ и 9 детских садов.

В феврале 2018 года проведен Месяца патриотизма и гражданственности под девизом «Славной Родиной горжусь я!». В мероприятиях приняли участие 13 общеобразовательных учреждений. По итогам проведения Месяца патриотизма и гражданственности в РМК было представлено 8 портфолио.

Разработано Положение «О муниципальной системе оценки качества образования», в целях определения основных принципов, целей и задач функционирования системы оценки качества образования, определения организационной и функциональной структур, установления единых требований при реализации системы оценки качества образования Урупского муниципального района.

Все общеобразовательные учреждения оформили Паспорт ОУ и разместили его на сайте Учреждения.

В течении учебного года проведены проверки:

* внеурочной деятельности муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Урупского муниципального района;
* деятельности летних пришкольных лагерей.

**КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сколько детей всего участвовало | Победители и призеры | Школы принявшие участие |
| Проведение муниципального этапа Республиканского конкурса «Уголок большой России-Карачаево –Черкесия моя»  Приказ Управления образования от 08.09.2017 № 9/1 | 16 | 1 место- Коркмазова Лаура, 9 класс, Пономарева Ксения, 10 класс, Кызылалиева Диана,11 класс.  2 место- Сушко Максим, 9 класс, Гайворонюк Ярославна, 10 класс, Болдырева Надежда, 11 класс,  3 место- Гочияева Аминат, 9 класс, Крымшамхалова Зухра, 10 класс, Бондаренко Дарья, 11 класс. (9 чел) | МКОУ «СОШ № 1 ст. Прерадная, МКОУ «СОШ № 3 ст. Прерадная, МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 2 ст. Прерадная, МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново», МКОУ «Лицей п.Медногорский», МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново». МКОУ «СОШ с. Предгорное», МКОУ «СОШ с. Уруп», МКОУ «ООШ с. Бескес». |
| Конкурс стихов собственного сочинения учащихся, посвященных празднованию25-летия КЧР | 12 | среди 4-6 классов 1 место – Терещенко Ольга, 2 место – Рабовецкая Лолита, 3 место – Лапшинова Амилия, Бережник Кристина,  среди 7-8 классов  1 место Лионова Евгения, 2 место Айсанов Руслан, 3 место – Байрамкулов Таулан, Авалиани Лиана,  Среди 9-10 классов  1 место – Гайворонюк Ярославна,2 место – Крымшамхалова Зухра, Золоторев Иван, 3 место – Каппушева Аурика | МКОУ «СОШ с. Уруп», МКОУ «СОШ № 2с. Курджиново»,МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная», МКОУ «Лицей п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная», », МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная», МКОУ «ООШ с. Псемен», МКОУ «ООШ с. Курджиново» |
| Организация и проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады по ОПК «Русь святая, храни веру Православную!» | 60 |  |  |
| Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Россия – наша общая Родина» | 26 | Среди 9 классов  1 место – Карамурзина Тахмина, 2 место- Угнивенко Дарья,  3 место – Сушко Максим,  Среди 10 классов  1 место – Узденов Расул, 2 место – Демьянов Панкрат,  3 место- Кисель Артем,  Среди 11 классов  1 место – Сахинова Яна, 2 место – Лайпанова Диана,  3 место – Чеккуева Инсана | МКОУ «СОШ С. Предгорное», МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная, МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»,,  «СОШ № 3 ст. Преградная», МКОУ « СОШ № 2 с. Курджиново» |
| Проведение муниципального этапа Республиканского конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей» | 9 |  |  |
| Проведение муниципального этапа Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» по разным номинациям |  | 9 класс МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» (победители муниципального и регионального этапа) |  |
| Проведение муниципального этапа Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды | 2 | Новиков Роман, 9 класс  (победитель Республиканского этапа) | МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение муниципального этапа Республиканского конкурса сочинений «Права детей с ограниченными возможностями здоровья» | 18 | Среди 3- 6 классов  1 место – Боташева Алина, Петров Александр, 2 место- Крылосова Анна,  Среди 7-9 классов  1 место- Леонова Евгения, Джигания Максим,  2 место – Биджиева Диалина, карамурзин Батыр-Мырза,  3 место – Терехов Виктор,  среди 10-11 классов  1 место – Узденова Инсанна,  2 место -Лайпанова Асият,  3 место - Деревянкина Мария | МКОУ «СОШ с. Уруп», МКОУ, «СОШ № 1 п Медногорский», Лицей п. Медногорский, МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная», МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная», МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново» МКОУ « ООШ с. Псемен», МКОУ «ООШ с. Бескес» |
| Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений по разным номинациям | 29 | 17 | Все школы |
| Проведение муниципального этапа Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа , культура , этнос» по разным номинациям | 10 | 1 место – Мащенко Анна, Нечаев Владимир, Хачирова Амина, Каппушева Алина, Коллектив МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»,  2 место – Хабов Хармет, Афанасьев Кирилл. | МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная»,  МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»,  МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная»,  МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново», МКОУ «ООШ с. Курджиново», МКОУ «ООШ с. Бескес». |
| Организация участия учащихся Урупского муниципального района в региональном этапе Всероссийской олимпиады по основам Православной культуры | 12 |  |  |
| Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» |  | Коллективы учащихся МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново», (победители республиканского этапа),  МКОУ «СОШ с. Предгорное» | МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново», МКОУ «СОШ с. Предгорное» |
| Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 16 | Среди 5 -6 классов  1место – Чирикашвили Аннета,  2 место-Чиркова Виолетта,  3 место – Бегунова Алевтина,  среди 7 – 8 классов  1 место- Репало Мария, Байрамкулов Таулан,  3 место – Леонова Евгения,  Среди 10-11 классов  1 место – Кобченко Дарья,  2 место – Ватолина Милена,  3 Место – Болдырева Надежда. | Все школы |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» по разным номинациям | 12 | 1 место - Балбашный Никита, Деккушева Зухра, Ткаченко Алена, Закурдаев Матвей.  2 место - Маслова Милена, Мостовой Егор, Нечаева Алена, Крымшамхалова Марьям,  3 место – Авалиани Лиана, Коркмазова Инсана. | МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная», МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»,  МКОУ «ООШ с. Курджиново» |
| Проведение муниципального этапа конкурса рисунков «Я рисую выборы!» | 23 | Победителями стали :  Шунгаров Артур, Хачирова Амина, Горностаева Екатерина | МКОУ «СОШ а. Кызыл- Уруп, МКОУ «СОШ с. Уруп» МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» МКОУ «ООШ с. Курджиново», МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная, МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная, |
| Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Россети» | 9 | Участвовали: Нещидимов Алексей,Примакова Анастасия, Салпагаров Умар, Куршева Карина, Угнивенко Захар, Гайворонюк Ярославна Беляев Максим, Нечаева Алена, Григорьев Илларион |  |
| Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Россети» | 7 | Участвовали: Нещидимов Алексей,Примакова Анастасия, Салпагаров Умар, Куршева Карина, Гайворонюк Ярославна Беляев Максим, Григорьев Илларион |  |
| Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» | 40 | 2 место в региональном этапе | МКОУ «СОШ № 1 п.Медногорский» |
| Проведение муниципального этапа Республиканского конкурса –смотра опытных участков |  |  | МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

По итогам проведенного мониторинга состояния количественного и качественного состояния кадров на конец 2017-2018 учебного года в общеобразовательных учреждениях района насчитывается 446 работника.  Из них руководящий состав (директор, заместитель директора)-23человека, педработников-236, учителей 222, обслуживающий персонал 187 человек. Внешних совместителей – 33. Вакансии по предметам выглядит так: русский язык-2; математика-2; химия-3; физика-1; технология-1; музыка-3; ин.яз-1. Средний возраст педработников - 45 лет. Качественный анализ педработников выглядит следующим образом: высшее образование – 198 средне-специальное 39.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 236 | 104 | 73 | 48 |

Аттестация в 2017-2018 учебному году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подано заявлений на прохождение процедуры аттестации: | | Подтверждена заявленная квалификационная категория: | |
| высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория |
| 24 | 24 | 16 | 22 |
| Всего 48 | | Всего 38 | |

Курсы повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Прошли в РИПКРО | Дистанционно |
| 37 | 15 |
| Всего 51 | |

Имеют звания и награды федерального и республиканского уровней:

Заслуженный учитель РФ-1 человек; Заслуженный учитель КЧР-6 человек, Отличников народного просвещения- 6 человек, Почетных работников общего образования -17 человек. Награждены Почетной грамотой МОиН РФ-4 человека, МОиН КЧР-42 человека.

**РАБОТА БИБЛИОТЕКИ**

Школьные библиотекари работали в тесном сотрудничестве с библиотечными работниками культуры и учителями системы образования, в частности с учителями начальных классов. Проводились семинары, консультации, мастер-классы. В соответствии с планом работы районного методического объединения школьных библиотекарей проведен конкурс «О библиотеке в буклете», где приняли все школьные библиотекари. Проведен также муниципальный конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений «Юные дарования».

В учебном году проведен мониторинг книжного фонда школьных библиотек, работы школьных библиотекарей. В районе работает 13 библиотек общеобразовательных учреждений. Педагоги-библиотекари МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» Кипкеева С.П., МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» Лайпанова Ф.Н. прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

В течение года проводилась работа с книжным фондом. Все библиотекари ознакомлены с требованиями к поступившей литературе, особенно большое внимание уделялось на ведение учета по Федеральному списку экстремистской литературе, неоднократно об этом упоминали на заседаниях методического объединения школьных библиотекарей. Своевременно оформлялись заказы на учебники и по родному (карачаевскому) языку и литературе, проводился анализ изучения родного языка. Своевременно доставлялась учебная литература из министерства образования и науки, распределялась и выдавалась по общеобразовательным учреждениям. Неоднократно оформлялись отчеты по учебникам «Обеспечение образовательных организаций учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Составлялись информации по обеспеченности учебниками по общеобразовательным предметам учащихся 9-11 классов для счетной палаты, МО и науки, РГБУ РИПКРО. Оформлялся анализ потребности и физических затрат, произведенных управлением образования администрации Урупского муниципального района КЧР на приобретение учебников для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций. Неоднократно проводились мониторинги оснащенности школьных библиотек для предоставления сведений в министерство образования и науки. Оформлялся заказ на учебники для коррекционных школ 8 вида.

За учебный год учебники получили всего 9569 экземпляров на сумму в рублях: 3 258647,92 в начале учебного года и дополнительно недостающую учебную литературу 2796 экземпляра. По родному (карачаевскому) языку получили методические пособия из РГБУ РИПКРО 171 экземпляр на сумму 27509,50.

**ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО**

Организация деятельности по опеке и попечительству на территории Урупского муниципального района осуществляется на основании Закона КЧР от 10.01.2008г №3-РЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Карачаево-Черкесской Республике отдельными полномочиями Карачаево-Черкесской Республики по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству».

На учете в муниципальном казённом учреждении «Управление образования администрации Урупского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики» наделенного отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству на 21.06.2018 года состоит 46 детей из них:

- 22 ребенка проживают в приёмных семьях,

- 24 ребенка находятся под опекой

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» семьям, принимающим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются социальные гарантии и дополнительная социальная поддержка:

- единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью (МОи Н КЧР- сдали документы в 2018 году 2 человека);

- ежемесячное вознаграждение приёмным родителям, принявшим на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- ежемесячная выплата на содержание детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях

- ежегодная компенсация стоимости путёвок и оплата проезда к месту лечения (оздоровления) и обратно (Министерство труда и соц. развития КЧР).

За первое полугодие выявлено 2 детей, которые по ходатайству МКУ «Управление образования АУМР КЧР» определены в Дом-ребенка г. Черкесска.

Снято с учета 4детей, из них:

- 2 детей - по достижению совершеннолетия;

- 2 детей сняты с учёта в связи с переменой места жительства .

На профилактическом учете в муниципальном казённом учреждении «Управление образования администрации Урупского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики», наделенного отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству состоит:

10 семей (28 детей)- находящихся в социально - опасном положении;

26 семей (63 ребенка) - неблагополучных семей.

Общее число осуществленных рейдов в семьи указанной категории составило 7 рейдов (составленно 12 актов ЖБУ) для обследования условий жизни семей, а также проведения профилактических бесед.

В целях реализации статей 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации в части подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, кандидаты в замещающие родители должны пройти подготовку в школе замещающих родителей и получить сертификат. Прошли подготовку и получили свидетельство о прохождении подготовки -1 человек, поставлен на учет 1 кандидат в замещающие родители.

Ежегодно в судебном порядке отстаиваются интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; родителей, проживающих отдельно от своих детей, а также рассматриваются вопросы общения дедушек, бабушек и близких родственников детей; вопросы по усыновлению несовершеннолетних, по установлению отцовства, о признании граждан безвестно отсутствующими. За первое полугодие 2018 года специалист по опеке и попечительству участвовал в 10 заседаниях суда по защите имущественных, неимущественных и жилищных прав детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

- по лишению граждан родительских прав – 0;

- об усыновлении отчимом – 1;

- по устранению препятствий общения с ребёнком отдельно проживающего родителя, другими родственниками – 1;

-о защите других личных и имущественных прав детей-8.

На начало 2018 года в МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений на территории Урупского района состоит 28 человек (в возрасте от 14 лет), поставлен в очередь за отчетный период 1 человек.

В отчётный период специалистом по опеке и попечительству было подготовлено 19 постановлений (из них 4 постановления по вопросам устройства и снятия с учёта несовершеннолетних детей, по сделкам с недвижимостью – 7; - иные постановления – 8); 14 разрешений по распоряжению денежными средствами.

В 2017- 2018 годах специалистом по опеке и попечительству было составлено 103 акта обследования условий жизни несовершеннолетних воспитывающихся в семьях опекунов и 67 актов обследования условий жизни неблагополучных и социально опасных семей.

Специалистом по опеке и попечительству за отчетный период было подготовлено 15 заключений по следующим вопросам:

- о возможности быть опекунами (попечителями) - 3;

- о лишении родительских прав- 3;

- об определении места жительства несовершеннолетних -1;

- иные заключения -8.

**ЛЕТНИЙ ОТДЫХ УЧАЩИХСЯ**

В 2017 -2018 учебном году 4 июня состоялось открытие шести пришкольных летних лагерей Урупского муниципального района с обеспечением питания на 21 день пребывания из расчета не менее 100 рублей в сутки на одного ребенка, общей численностью 250 человек.

Контингент детей (социальный паспорт):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детей, оставшихся без попечения родителей (дети находящиеся под опекой) | Отличники | Детей из неполных семей и многодетных семей | Детей из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума. | инвалиды | Группа риска |
| 8 | 43 (в том числе 5 из других категорий) | 77 | 104 | 7 | 16 |

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задействованы 59 педагогических работников. Все работники прошли курсы повышения квалификации по функционированию пришкольных летних лагерей в Республиканском государственном бюджетном учреждении «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования».

    Режимом дня нахождение детей в лагере 6 часов (с 08.30 до 14.30 или с 8.00 до 14. 00). Дети получали двухразовое питание. Меню согласовано и утверждено специалистами Роспотребнадзора. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации лагеря дневного пребывания. Лагеря дневного пребывания, к сожалению, не в полной мере обеспечены игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.) инвентарем, на что хотелось бы обратить внимание в следующем году. Силами воспитателей отряды обеспечены необходимыми материалами для работы (бумага, альбомы, цветная бумага картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.)

В течении месяца летними пришкольными лагерями проведены множество мероприятий с учетом знаменательных дат июня.

**Формы и методы работы с детьми:**

**Спортивные мероприятия:**

Цель: формирование потребности детей в здоровом образе жизни, пропаганда физической культуры и укрепление здоровья детей.

* Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
* Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе;
* Ежедневные закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны);
* Спортивные игры, соревнования на стадионе и спортивной площадке;
* Спортивные -развлекательные праздники: «Дорога к здоровью», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Быстрее, выше, сильнее», «Водное шоу» «Путешествие в страну «Спортландия» и др;
* Эстафеты: «В здоровом теле здоровый дух», «Мультстарты»;
* Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «О, спорт, ты – жизнь!», «Значение спорта для здоровья человека», «Азбука здоровья» и др;
* Спортивный марафон «За колобком»;
* Игра на местности «В поисках клада» (по станциям);
* «Веселые старты»;
* День Здоровья;
* Танцевальные занятия;
* игра на местности «Следопыт»;
* Спартакиада «Игры народов Кавказа»;
* спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарный»;
* спортивное шоу «Солнце, воздух и вода…»;
* конкурс туристов «Самый, самый…»;
* игра-путешествие «Всё нам лето подарило»;
* День индейцев;
* День «Веселых испытаний».

**Культурно-массовые мероприятия:**

Цель: формирование основ позитивной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма у воспитанников лагеря.

* Концерты к открытию лагеря: «А у нас каникулы!», «Здравствуй ЛЕТО!», «Веселыми тропинками лета», «Здравствуй, радужное лето!»;
* Организационные мероприятия на знакомство и сплочение: «Расскажи мне о себе», «Давайте познакомимся», «Пожелания друг другу», «Паутинка дружбы» и др.;
* Мероприятия в «Пушкинский день в России» 6 июня: «Пушкиниада» по сказкам А.С. Пушкина, викторины «Сказка – ложь, да в ней намек!», «Знатоки произведений Пушкина», «Литературная гостиная» «День поэзии» и др;
* Мероприятия в «День России»: Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия»; фестиваль рисунков и поделок «Тебе Россия посвящаю!»;
* Мероприятия, направленные на познание детьми родного края – КЧР: интеллектуально-познавательная игра «Хочу всё знать о своём крае!», «Моя малая Родина», «История моей станицы», виртуальная экскурсия в музей «История нашего посёлка»;
* Мероприятия в день Памяти и скорби 22 июня: участие в митингах возле памятников погибшим землякам «Мемориал славы», возложение цветов, выставка рисунков «А мы с тобой войны не знали», фестивали военной песни, беседа на тему «А завтра пришла война», устный журнал «Чтобы помнили»;
* Мероприятия в день юных любителей природы 15 июня - День создания юннатского движения: экологическая игра «Пойми меня», развлекательная игра «Зов джунглей», игра эколото «В мире Флоры и Фауны»; юмористический конкурс «Эти забавные животные», конкурс поделок «Цветы», природоохранные акции;
* Конкурсы: аппликаций и поделок «Бумажный бум», конкурс " Мистер и мисс лето", конкурсы рисунков: " Наше разноцветное лето", «Портрет друга», «Волшебные краски»; конкурс «Лучшая песня о дружбе»;
* Мероприятия в Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом направленные на профилактику употребления наркотиков табакокурения 26 июня: Просмотр фильма «О злом короле Никотине» чтение и обсуждали стихотворение «Как медведь трубку курил», беседы «Вредные привычки не наши сестрички», «Здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!», антинаркотический марафон: «Нам дорого наше будущее»., Беседа «О вредных привычках и о здоровом образе жизни»;
* «Ярмарка идей»;
* экспромтно-игровая программа «Счастливый случай;
* игры-путешествия: «В гостях у сказки», «Искатели клада», «Летний сюрприз»;
* развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»;
* викторина «Устами младенца»;
* командная игра "Знатоки книг";
* конкурсная программа " Дело мастера боится ",
* «День театра и кино!»;
* праздничные концерты, посвященные закрытию лагерной смены: «Расстаются друзья» «Прощай, лагерь», «Детство – это я и ты»,  «До встречи весёлые друзья»;

**Мероприятия направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности:**

Цель: формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

* **ПДД**: минутки безопасности «Мы и дорога», «Дорога и пешеход», «Азбука юного велосипедиста», «Пассажиры транспорта»; конкурсы рисунков по ПДД, практические тренинги «Переходим дорогу правильно», «Безопасное колесо», «Безопасный путь домой», оформление уголков безопасности «Правила дорожного движения» «Безопасность на дороге»;
* **Пожарная безопасность:** Беседы «Осторожно огонь!», «Опасность бытовых приборов», практические занятия по эвакуации из здания школы, экскурсия в пожарную часть села Курджиново, оформление уголков безопасности «Противопожарная безопасность»
* **Безопасность на воде:** Беседы: «Осторожно водоём», «Что нам лето подарило», минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», оформление уголков безопасности «Правила поведения на воде»;
* **Терроризм:** Встреча с сотрудником полиции, практический тренинг «Чужая сумка на улице», «Как вести себя в сложных ситуациях», беседа «Мы против терроризма»;
* **Экологическая безопасность:** просмотр видеоролика с обсуждением «Свалка по имени земля», конкурс «Поделки из бросового материала», ежедневный экологический десант, конкурс рисунков «Вместе нам всё под силу», викторина « Экология и МЫ», беседа «Дороги, которые мы выбираем»;

**Экскурсии в библиотеку**.

Цель: приобщение детей к чтению, дать ребятам представление о библиотеке, абонементе и читальном зале, книжных стеллажах; о структуре книги, воспитывать бережное отношение к книге.

* «Путешествие в зазеркалье»;
* «Флора и фауна»;
* «Там, на неведомых дорожках»;
* «Россия – Родина моя»;
* викторина, посвященную «*Пушкинскому дню России*»*;*
* «День читателя»;

игры-викторины: «Путешествие по страницам любимых книг», «Истории возникновения первых книг»;

* Работа библиотекаря была также направлена на познание детьми родного края – КЧР. Так, например, была проведены интеллектуально-познавательные игры «Хочу всё знать о своём крае!», «Моя малая Родина».

**Социально-полезные дела, акции:**

-Акция «Чистый двор школы»;

-Акция «Общество чистых тарелок»;

-Акция «Малыш»;

-Акция «Цветы Памяти»;

-Акция «Помоги другу дежурить»;

-Акция «Спасибо докторам!»

**Другое :**

-Оформление отрядных уголков;

-Диагностика здоровья;

-Конкурс рисунков «Лето моей мечты»;

**-** Ежедневная цветопись настроениявоспитанников;

В лагерях обеспечивалась комплексная безопасность детей и сотрудников. Проведены специальные мероприятия, где присутствовали специалисты. Проводились инструктажи по пожарной безопасности, оказание первой помощи, инструктаж по безопасности во время поездки, во время экскурсии, походов и многое другое.

**Медицинское обслуживание** обеспечивалось по договору с республиканским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Урупская центральная районная больница» 6 медицинскими работниками. В апреле все прошли курсовую подготовку по открытию и функционированию пришкольных летних лагерей в Республиканском государственном бюджетном учреждении «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования».

**Формы работы медицинской службы:**

Ежедневный осмотр детей на педикулез и чесотку, измерение утренней температуры. Осмотр помещений.

- минутки здоровья (тематические беседы о профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни)

-оказание первой медицинской помощи воспитанникам;

-беседы по правилам оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинского работника;

-беседы о пользе витаминов и соблюдения здорового образа жизни;

- контроль за качеством питания;

- контроль за приготовлением пищи в столовой;

- беседа о соблюдение правил во время приема пищи;

- беседа «Укусы насекомых»;

- беседа «Опасное солнышко»

- инструктажи по ТБ

- выпуск листков здоровья,

- сопровождение спортивных мероприятий, прогулок и походов детей.

**Итоги работы медицинской службы:**

Количество обращений за мед. помощью- 15 чел.

Из них травмы - 0

Оздоровлено детей с хронической патологией - 0.

Эффективность оздоровления (в %): -91

детей с отсутствием оздоровительного эффекта : **нет**

детей с ухудшением оздоровительного эффекта : **нет**

**Финансирование летних пришкольных лагерей:**

Всего объем финансирования – **525** тысяч рублей, в том числе средства бюджета субъекта РФ -**262,5** тысяч рублей, средства муниципального бюджета- **262,5** тысяч рублей.

В период работы летних пришкольных лагерей осуществлялись проверки деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях Урупского муниципального района.

Предмет проверок:

1.Уровень охвата детей, соответствие данных списочного состава фактической посещаемости.

2. Соответствие 10 - дневного меню и ежедневного меню - требования нормам питания, ведение брокеражного журнала.

3.Состояние документации: программа летних оздоровительных лагерей, календарно - тематическое планирование, приказы, журналы инструктажей.

4. Выполнение и соблюдение должностных инструкций.

По итогам проверок были составлены справки – акты. Начальникам лагерей рекомендовано усилить контроль за фактической посещаемостью оздоровительных лагерей, за организацией питания.

Комиссия признала деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях Урупского муниципального района удовлетворительной.

**Результаты работы пришкольных лагерей:**

* Укрепление здоровья детей.
* Занятость детей в каникулярное время;
* Привитие здорового образа жизни;
* Развитие творческих и коммуникативных способностей детей;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
* Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
* Привитие навыков самообслуживания.
* Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

**РАБОТА ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. С цель развития творческих способностей обучающихся, обеспечения занятости детей во внеурочное время и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечения условий для успешной подготовки учащимися домашних заданий в 2017-2018 учебном году в 6 ОУ для учащихся начальных классов открыто 19 групп продленного дня численностью 488 обучающихся.

Воспитателями групп продленного дня являлись учителя начальной школы, что обеспечило возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе.

Воспитателями групп продленного дня регулярно велись журналы ГПД согласно календарно-тематическому планированию, строго соблюдался режим работы ГПД, выполнялись должностные инструкции и обязанности.

Учет посещаемости учащимися ГПД велся воспитателями ежедневно и отражался в табелях по питанию учащихся.

Работа в ГПД строилась согласно режимным моментам:

* Прием детей в группу.
* Обед.
* Час здоровья.
* Самоподготовка.
* Клубный час.
* Подведение итогов дня.

Работа воспитателей ГПД направлена на: - соблюдение учащимися правил ТБ в урочное и каникулярное время (правила поведения на дороге, у водоема, катание на велосипеде, роликах), как себя обезопасить при столкновении с терроризмом; **-** сохранение здоровья учащихся и организация досуговой деятельности в условиях группы;

- проведение бесед по охране жизни и здоровью, на нравственную тематику, о соблюдении правил дорожного движения.

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Воспитатели приучали детей бережно относиться к природе, учили наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, проводили социально значимые операции «Кормушка», «Накорми бездомного животного».

При организации самоподготовки воспитатели оказывали не только методическую помощь, но продолжали приучать учащихся к определенному порядку приготовления уроков, к рациональному и эффективному использованию времени, предоставляя детям выбор очередности выполнения домашних заданий, воспитывая у детей самостоятельность, самодисциплину, самоуважение, уверенность в успехе, учили учащихся пользоваться дополнительной литературой.

Основаниями для работы групп ГПД являются:

п.7 ст.66 Федерального закона от29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.2.2821-10»;

Устав МКОУ;

Положение МКОУ «О группе продленного дня»;

личные заявления родителей (законных представителей учащихся);

Всего было подано 488 заявлений родителей (законных представителей) учащихся, сформированы группы ГПД численностью не более 25 человек. Приказами по ОУ назначены воспитатели в данных группах, составлен и утвержден режим работы ГПД.

В группах продленного дня организовано горячее питание, назначены ответственные за горячее питание. Для детей из социально незащищенных семей (малообеспеченные, дети-сироты, дети с ОВЗ) организовано льготное питание, которое получали 85 человек, что составляет 17,5 % от общего числа детей, посещающих ГПД.

Занятия в группе продленного дня проводились в соответствии с утвержденным режимом. Для занятий в ГПД определены учебные кабинеты начальной школы, соответствующие нормам Сан Пин. В группах оформлены уголки ГПД, отражающие необходимую информацию.

Учащимся, посещающим ГПД, обеспечены условия не только для отдыха и выполнения домашних заданий, но и предоставлена возможность для посещения кружков, клубов в рамках внеурочной деятельности с учетом их интересов, а также мнением их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности организованы в соответствии с ФГОС и осуществляются по 5 основным направлениям:

спортивно-оздоровительное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

духовно-нравственное;

эстетическое;

Кроме того, учащимся, посещающим ГПД, предоставлена возможность посещать учреждения дополнительного образования, что позволило охватить более широкий круг интересов и создать условия для разностороннего развития. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Воспитатели приучали детей бережно относиться к природе, учили наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, готовили к проведению операций «Кормушка», «Накорми бездомного животного» и др. Оформлялись выставки поделок и рисунков учащихся «Земля - наш общий дом», «Мы вас помним!», «Переходи улицу правильно», «Правила безопасного поведения у водоемов». Учащие приняли активное участие в благотворительной акции «Милосердие», поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, живущих в микрорайоне ОУ. В ГПД были организованы и проведены практические занятия «Если Вас захватили в заложники», «Твои действия при обнаружении бесхозного предмета», «Если вдруг пожар», «Умеешь ли ты плавать»; проведены операции по благоустройству «Чистый двор», «Посади деревце», «Скворечник».

Особое внимание воспитателями ГПД уделено принятию активного участия в данных мероприятиях детей из опекаемых, многодетных, трудных и малоимущих семей.

Воспитателями ГПД проводились беседы с учащимися и родителями по правилам пожарной безопасности, о родительской ответственности за пребывание школьников в каникулярный период, дома.

Для учащихся, посещающих ГПД, в ОУ работали кружки: «Шахматы», «Палитра танца», «Мы открываем мир», «Умники и умницы», «Школьный корабль», «Весёлый карандаш», «Пчёлки», «Я - гражданин России».

Поставленные перед ГПД задачи в 2017-2018 уч. году выполнены.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В 2017-2018 уч. году 82% обучающихся в ОУ района охвачены организованным горячим питанием. Условия для продолжения и улучшения питания школьников имеются: в 6 ОУ 7 столовых, в ОУ, не имеющих школьной столовой, питание осуществляется через 7 школьных буфетов. Школьная столовая способна обеспечивать полноценным горячим питанием всех учащихся и работников в соответствии с режимом работы школы и согласно графика приема пищи в столовой. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях).

Учащиеся, посещающие ГПД, получают трехразовое питание: завтрак, обед и полдник.

Бесплатными завтраками (молоком) обеспечены учащиеся начальной школы 100% - 899 уч-ся 1-4 кл. Стоимость завтрака 8-00 рублей. Регулярно воспитателями ГПД проводятся беседы с учащимися о пользе и необходимости употребления молочных продуктов, в частности молока, которое предлагается в меню учащимся.

17,5% (85) учащихся, посещающих ГПД, получают льготное горячее питание (обеды). Стоимость обеда 45-00рублей. На льготное питание (обед) имеют право дети, посещающие ГПД, относящиеся к категориям: дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, инвалиды, дети из малообеспеченных семей. Имеется резервный список учащихся, нуждающихся в льготном питании. Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей, в среднем день обходится в 45-72 рубля.

Завтраки, обеды, полдники готовятся в школьной столовой по разработанному 10-дневному меню горячего питания для учащихся возрастных групп на 2017-2018 уч. год, утвержденному директором ОУ, на основании экспертного заключения ФБУЗ «ЦГ и Э в КЧР» от 17.10.2017 и согласованному с руководителем управления Роспотребнадзора по Карачаево – Черкесской Республике С.В. Бескакотовым.

Охват питанием учащихся посредством школьной столовой составляет по району 82%, но есть школы со 100%-ным охватом обучающихся: Лицей, СОШ №1 п. Медногорский.

Администрациями школ заключены договора с 6 индивидуальными предпринимателями, которые оказывают услуги по организации горячего питания, по выдаче молока для питания школьников, по изготовлению хлебобулочных изделий.

Столовая работает согласно требованиям СанПиН**.**

Меню составляется на каждый день с учетом требований СанПиН с опорой на перспективное 10- дневное меню и утверждается директором.

Столовая обеспечена необходимым комплектом посуды, работает на сырье.Весьстоловый инвентарьмаркирован.

Используются моющие средства для мытья посуды, которые допустимы требованиями СанПиН.

Имеется аптечка

Имеется информационный стенд (уголок), который содержит необходимую

информацию по питанию.

Ведутся журналы:

1.Бракеражный журнал готовой кулинарной продукции.

2.Журнал учета температурного режима холодильного оборудования.

3.Ведомость контроля за рационом питания.

4.Журнал бракеража пищевых продуктов и производственного сырья.

5.Журнал здоровья.

6.Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд.

Питьевой режим осуществляется за счет питьевой бутилированной воды ООО «Софийский ледник» в кабинетах.

Учащиеся пользуются одноразовыми стаканами.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет родительских средств и республиканского и районного бюджетов. Остается проблема - организованный охват горячим питанием учащихся старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в старшем звене. Учащиеся старших классов питаются за счет предварительных заказов и свободной продажи блюд в школьной столовой

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблоков на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся школ. На протяжении всего учебного года ответственными по питанию школ проводятся консультации: «Правильное питание - залог здоровья», «Азбука здорового питания». В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины - наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания», конкурс на лучший сценарий ко Дню именинника, конкурс среди учащихся 5-7 классов «Мы - будущие хозяюшки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации фельдшера (медсестры) «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьных столовых дает и положительный результат.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Таким образом, анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания. Это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения позволяет:

1. Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность, витаминизацию.

2. Улучшить показатели детского здоровья, создавать благоприятные условия для его сохранения и укрепления.

3. Формировать у школьников культуру питания и чувство ответственности за свое здоровье.

Правильный подход в решении вопросов организации горячего питания обучающихся нацелен на достижение следующих результатов:

1.Развить систему мониторинга состояния здоровья учащихся.

2.Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;

3.Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;

4.Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;

5.Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;

6.Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;

7.Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;

8.Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, до 90%;

9. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.

В перспективе организация рационального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:

-рост учебного потенциала детей и подростков;

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;

-снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно­-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

-улучшение успеваемости школьников;

-повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

**Профилактика асоциального поведения обучающихся**

Учреждениями образования района ведется систематическая работа по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Основными методами профилактики асоциального поведения обучающихся в 2017-2018 учебном году являются:

 ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;

 ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей;

 ежедневный контроль за посещаемостью уроков детьми из категории «группы риска»;

 пропаганда правовых знаний среди учащихся, их родителей (законных представителей);

 работа школьных Советов профилактики, помощь школьных психологов и социальных педагогов;

 организация досуга учащихся, вовлечение их в занятия спортом, художественным творчеством, кружковую работу. При этом особое внимание уделяется детям категории «группы риска». Каникулярная занятость несовершеннолетних данной категории находится под особым контролем. В летний период организованными формами отдыха и оздоровления охвачены 296 учащихся школ района: 46 человек отдохнули по путевкам Управления труда и социального развития; свою лепту в организацию отдыха и оздоровления внесли 6 пришкольных лагерей дневного пребывания детей, которые ежедневно посещали 250 детей (основная масса из семей «группы риска») в возрасте от 7 до 10 лет. Нарекания и серьезные замечания получил лагерь «СОШ № 1 ст. Преградная». 41 подросток в июне 2018 временно трудоустроен через Центр занятости и оказался занятым общественно полезной и оплачиваемой работой.

Несовершеннолетними в течение учебного года совершено 9 правонарушений (преобладают нарушения ст.12.7 и ст.20.22). Со всеми правонарушителями и их родителями своевременно проведена профилактическая работа, в том числе индивидуальная, оказана правовая и иная доступная помощь. На протяжении нескольких лет наблюдается тенденция снижения детской и подростковой преступности: 2 преступления (кража сотового телефона) совершено 1 учащимся СОШ №1 ст. Преградная (Гежин Николай) за период 2017-2018 учебного года.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школах проводится работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, организация досуговой занятости, усиление контроля над несовершеннолетними. Администрациями школ и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, обучающиеся привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях (2022 ребенка 2 и 3 уровней образования и 100% - й охват учащихся 1-го уровня кружками ФГОС НОО).

Работа с учащимися ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собрана информация об обучающихся и их семьях, проведена сверка с КДН и ЗП, ОДН. Работа по профилактике правонарушений, преступлений осуществляется по следующим направлениям: \*выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»;

\*внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью; \*сотрудничество с КДН и ЗП, с инспекторами ОДН, с центром «Надежда»; \*правовое просвещение педагогов и учащихся, родителей (законных представителей); \*профилактика правонарушений, вредных привычек, суицида, безопасность в сети Интернет;

\*наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков); \*профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Работа школьных Советов профилактики (старшеклассников) осуществляется согласно плану работы школьного Совета профилактики на учебный год. На заседаниях рассматриваются вопросы оптимизации воспитательной и профилактической работы, проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашаются родители и обучающиеся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, а также обучающиеся, состоящие на различных видах учета. На всех видах профилактического учета в 2017-2018 учебном году находилось детей и подростков: на учете в КДН и ЗП и ОДН – 14 обучающихся, на внутришкольном учете – 29 учащихся (при 69 детях, проживающих в 32 неблагополучных семьях). Незаслуженно забыта или формально используется такая форма работы с подростками «группы риска» как закрепление за обучающимся общественного воспитателя из категории уважаемых и активных граждан (воинов-афганцев, ветеранов МВД.).

Проблема детских взаимоотношений рассматривается на родительских собраниях, учителя информатики проводят беседы «Полезные и познавательные ресурсы Интернета» (5-6 классы), «Интернет и подросток» (8-9 классы). В соответствии с Межведомственным комплексным планом Управления образования по профилактике безнадзорности, беспризорности, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений н/л, детского травматизма с целью профилактики детского и семейного неблагополучия, противодействия жестокому обращению с детьми, снижения уровня социального сиротства и обеспечения правовой защищенности детей в октябре - ноябре проводится акция «Детство без обид и унижений». Особое внимание при проведении акции уделено учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия, противодействия жестокому обращению с детьми, снижения уровня социального сиротства и обеспечения правовой защищенности детей, ненадлежащего исполнения обязанностей родителей или законных представителей несовершеннолетних по их воспитанию, обучению, содержанию ежемесячно рассматриваются на заседаниях КДН и ЗП.

Хорошей традицией стало проведение в ОУ Декады правовых знаний (ноябрь), Дней правовой помощи детям, Недели толерантности. Классными руководителями проводятся тематические классные часы, викторины, лектории по вопросам правовой помощи детям. Школьные психологи проводят профилактические беседы «Формирование навыков защиты своего «Я», занятия с элементами тренинга, индивидуальные консультации. Общественные инспектора по охране прав детства и ведущий специалист Управления образования проводят консультации для опекунов и приемных родителей "Защита прав опекаемых и приемных детей"; правовое консультирование обучающихся из приемных и опекаемых семей «Права и обязанности - знай и соблюдай».

Достойное внимание в работе ОУ уделено пропаганде ЗОЖ и мотивации подрастающего поколения на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному поведению: встречи – беседы с медицинскими работниками, конкурсы плакатов, буклетов «Говорим здоровью - ДА!» среди обучающихся, спортивные соревнования. С целью разъяснения правовых, медицинских и социальных аспектов наркомании родителям обучающихся, формирования нетерпимого отношения в обществе к употреблению наркотиков, активизации профилактической работы с 2015 года ОУ района активно участвуют в проведении Всероссийской антинаркотической акции «За жизнь и безопасность наших детей. В соответствии с утвержденным графиком совместно с представителями служб и ведомств профилактики и родительской общественности проводятся рейды в семьи обучающихся с целью повышения эффективности профилактической работы, для выявления безнадзорных детей микрорайона, противодействия жестокому обращению с детьми, снижения уровня социального сиротства и обеспечения правовой защищенности несовершеннолетних. При активном содействии представителей Советов профилактики в школах проводятся мероприятия по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, курительных смесей и наркотических средств. Традиционными стали встречи учащихся с инспекторами ОДН, лидерами религиозных конфессий региона, представителями прокуратуры и ФСБ, инспекторами ОГИБДД.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школах организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся (подпрограмма 9 «Законопослушный гражданин» программы «Образование» на 2015-2020 годы), расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в культурно-массовую деятельность, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. На профилактику правонарушений и детской безнадзорности положительное влияние оказывают постоянная занятость ребенка во второй половине дня ( 1033 ребенка посещают кружки по интересам и спортивные секции при школах, 554 человека занимаются в ДШИ, 435 – ДЮСШ), участие в конкурсах и усиленная подготовка к ним, участие в мероприятиях различной направленности.

Согласно плану работы школ целенаправленная и планомерная профилактическая работа ведется по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Цель ОУ - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства посредством проверенных форм работы:

* организация и проведение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения;
* проведение инструктажей по безопасности дорожного движения (обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего и старшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте);
* организация работы по созданию фото и видеоматериалов по безопасности дорожного движения;
* организация и проведение совместных акций с ОГИБДД;
* организация встреч представителей ОГИБДД с учащимися и родителями;
* оформление общешкольного информационного стенда для учащихся и родителей;
* проведение интернет – уроков, интерактивных практических занятий по соблюдению правил дорожного движения;
* оформление выставок детских работ по правилам дорожного движения;
* участие в конкурсах на различных уровнях;
* участие в Месячнике безопасности дорожного движения.

Таким образом, в  общеобразовательных учреждениях района реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего и среднего общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися,  усиления  роли  Советов профилактики (школьных Советов примирения), педагогических коллективов  общеобразовательных учреждений.

**Цели на 2018-2019 учебный год**

1.Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

2. Создание условий для включения воспитанников и обучающихся в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

3.Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности.

4.Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.

5.Совершенствование условий образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

1.Сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности образования.

2.Развитие системы обеспечения качественных услуг в электронном виде в соответствии с федеральным законодательством.

3.Совершенствование школьной инфраструктуры.

4.Профилактика асоциального поведения подростков.

5.Создание условий для творческого развития личности, формирования здорового образа жизни.

6.Обеспечение поддержки одаренных детей.

7.Повышение педагогического мастерства работников образования.

8.Обеспечение государственных интересов в сфере образования.