

**Утверждены на заседании центральной предметно-  
методической комиссии всероссийской  
олимпиады школьников по ОБЖ  
16.10.2017 г.**

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
в 2017/2018 учебном году**

**Москва 2017**

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Функции Оргкомитета.....	4
3. Функции Жюри .....	5
4. Порядок проведения соревновательных туров .....	5
5. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий .....	10
6. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий .....	11
7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ .....	12
8. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий .....	13
9. Порядок подведения итогов Олимпиады .....	14
10. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию .....	15
11. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	15
Приложения.....	18
- Форма заявления участника Олимпиады на апелляцию	
- Форма протокола рассмотрения апелляции участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	
- Форма протокола заседания Жюри по определению победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 № 1435.

1.2. Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- развитие знаний участников олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Основные задачи Олимпиады по ОБЖ:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады, обеспечивающего успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности; умений оказания само- и взаимопомощи; способности систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей;
- совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности;
- формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- формирование общественного мнения в поддержке всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

1.4. Для проведения регионального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

1.5. Для обеспечения деятельности Оргкомитета Олимпиады может создаваться рабочая группа. Рабочая группа формируется из представителей органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования и образовательных организаций, на базе которых проводится Олимпиада.

## **2. Функции Оргкомитета**

2.1. Состав Оргкомитета регионального этапа Олимпиады утверждается органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.1. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение регионального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными центральной предметно-методической комиссией олимпиады требованиями к проведению регионального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает при необходимости участников регионального этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения регионального этапа олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников регионального этапа олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения регионального этапа олимпиады.

### **3. Функции Жюри**

3.1. Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа олимпиады (в случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров регионального этапа олимпиады принимает организатор данного этапа олимпиады);
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору регионального этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3.2. Состав жюри регионального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, а также специалистов в области знаний, соответствующих предмету олимпиады и утверждается организатором регионального этапа олимпиады.

3.3. Состав жюри должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

### **4. Порядок проведения соревновательных туров**

4.1. Региональный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся последовательно в разные дни согласно утвержденной Оргкомитетом программе по заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией.

4.2. Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады настоящих требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

4.3. **Теоретический тур** включает выполнение школьниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в двух возрастных группах: средней (9-е классы) и старшей (10-11-е классы), и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

4.3.1. Длительность первого теоретического тура составляет 4 академических часа (180 минут) для каждой возрастной группы.

4.3.2. В теоретическом туре участникам средней и старшей возрастных групп предстоит выполнить не более 15 теоретических заданий (тесты открытого типа) и не более 20 тестовых заданий закрытого типа разного уровня сложности.

Тематика теоретических заданий для участников средней возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по здоровому образу жизни и оказанию первой помощи пострадавшим, безопасности в быту, на транспорте, а также по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников старшей возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по гражданской обороне, оказанию первой помощи пострадавшим, здоровому образу жизни, чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них, безопасности в повседневной жизни, а также по начальным знаниям в области обороны и начальной индивидуальной подготовке по основам военной службы.

4.3.3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План (схема) размещения участников составляется Оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Места размещения участников нумеруются.

4.3.4. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов Жюри.

4.3.5. Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае

такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

4.3.6. В помещениях, где проводятся теоретические туры, Оргкомитетом организуется дежурство из числа членов Жюри, оргкомитета или других полномочных представителей организатора регионального этапа олимпиады (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

4.3.7. Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории, при этом каждый участник сидит за отдельным столом.

4.3.8. Ответы на задания теоретического тура записываются черными чернилами на специальных бланках заданий, которые получает каждый участник.

4.3.9. Бланки заданий скреплены между собой, участник заполняет титульный лист, и знакомится с инструкцией по выполнению заданий.

4.3.10. Бланки заданий сдаются по окончании теоретического тура дежурному по аудитории в скрепленном виде.

4.3.11. Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

- вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их за столы или парты;
- после рассадки участников раздают им бланки заданий;
- контролируют правильное заполнение титульных листов бланков заданий участниками теоретического тура;
- записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
- за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников.

4.3.12. При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;
- участник может взять с собой в аудиторию только ручку (черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной таре;
- в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;

- во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа сдается дежурному и остается в аудитории;

- участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий и покидают аудиторию;

- во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать данные требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- в случае нарушения участником Олимпиады настоящих требований, представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

4.3.13. В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены Жюри, которые должны находиться в специально отведенных помещениях на месте проведения теоретического тура.

4.4. **Практический тур** проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями Оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Для участия в практическом туре требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в Олимпиаде.

4.4.1. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности:

- участников средней возрастной группы (9-е классы) в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- участников старшей возрастной группы (10-11-е классы) в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

4.4.2. Практический тур предусматривает:

а) для участников средней (9-е классы) возрастной группы выполнение заданий:

- по выживанию в условиях вынужденного автономного существования;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- по оказанию первой помощи пострадавшим.

б) для участников старшей (10-11-е классы) возрастной группы выполнение заданий:

- по выживанию в условиях вынужденного автономного существования;



- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- по оказанию первой помощи пострадавшим;
- по основам военной службы.

4.4.3. Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также инструктаж и консультация для членов Жюри.

4.4.4. В период проведения практического тура организаторами регионального этапа Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению Жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

4.4.5. Перед началом практического тура участники регистрируются и делятся на группы, им выдаются маршрутные листы (очерёдность выполнения заданий) или технологические карты, на которых записан код участника. На маршрутных листах и технологических картах не допускается указание фамилии, имя, отчества участника, номера образовательной организации, административно-территориальной единицы (район, округ, населённый пункт) которые представляет данный участник.

4.4.6. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и получить у него маршрутный лист или технологическую карту, в которую включается необходимая информация по выполнению заданий;
- прибыв к месту старта, участник отдаёт маршрутный лист или технологическую карту члену Жюри практического тура;
- участник объявляет о своей готовности и по команде члена Жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом Жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;
- по окончании выполнения заданий член Жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных им баллов;
- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

4.4.7. Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами Жюри для выполнения заданий, запрещается. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

4.5. Региональный этап олимпиады по ОБЖ проводится в сроки, установленные Минобрнауки России в течение 2-х дней, и состоит из двух туров: теоретического и практического (полевого).

4.5.1. Рекомендуемое время начала практического (полевого) тура для всех регионов 10 часов 00 минут местного времени.

4.5.2. Теоретический и практический (полевой) туры проводятся в разные дни:

- теоретический тур в первый день;
- практический тур во второй день.

4.5.3. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по ОБЖ в соответствии с временными регламентами проведения туров регионального этапа Олимпиады, установленными с учетом часовых поясов.

## **5. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий**

5.1. Для кодирования (обезличивания) и декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек на каждую возрастную группу, один из которых является председателем. Председатель осуществляет связь между шифровальной комиссией и представителем Жюри (секретарем).

5.2. После окончания теоретического тура работы участников Олимпиады отдельно по каждой возрастной группе передаются секретарем Жюри шифровальной комиссии на кодирование (обезличивание). Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий регионального этапа Олимпиады.

5.3. На титульном листе бланка теоретических заданий пишется соответствующий код, указывающий наименование возрастной группы (СР – средняя, СТ – старшая) и номер работы (например, СР-001, СТ-001), который дублируется на прикрепленном бланке проверки работы. После этого титульный лист бланка теоретических заданий снимается. В случае если в бланке заданий участника указан их автор, либо имеются какие-либо пометки

данная работа проверке не подлежит, о чем составляется акт и участнику выставляется оценка 0 баллов за теоретический тур.

5.4. Все титульные листы бланка теоретических заданий (отдельно для каждой возрастной группы) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до момента декодирования работ.

5.5. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

5.6. Работа по кодированию (обезличиванию), проверке и процедура внесения баллов в протокол организуются с учетом того, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только некоторым членам шифровальной комиссии.

## **6. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

6.1. Оценку выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет Жюри регионального этапа Олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанной центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

6.2. Для оценки олимпиадных заданий теоретического тура Олимпиады формируется Жюри теоретического тура во главе с председателем жюри теоретического тура.

Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем тремя членами Жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри теоретического тура. Итоговая оценка выставляется в целых числах.

6.3. Для оценки олимпиадных заданий практического тура Олимпиады формируется Жюри практического тура во главе с председателем жюри практического тура.

6.4. Предварительная оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами Жюри на месте выполнения каждого практического задания с учетом допущенных ошибок и снятых штрафных баллов при выполнении заданий.

6.5. Окончательная оценка участнику за выполнение заданий практического тура выставляется членами Жюри с учетом подсчета штрафных и набранных баллов за каждое выполненное задание. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем жюри практического тура.

6.6. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней (9 класс) и старшей (10-11 класс) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **150 баллов**.

6.7. По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней (9 класс) и старшей (10-11 класс) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

6.8. Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ в средней (9 классы) и в старшей (10-11 классы) возрастной группах осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, и не должна превышать **300 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 120 баллов, за выполнение заданий практического тура 110 баллов. В этом случае, результат участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: **(120 + 110) = 230 баллов**.

6.9. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

## **7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ**

7.1. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения регионального этапа время.

7.2. На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки. Анализ олимпиадных заданий и их решений может быть организован в дистанционной форме.

7.3. По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

7.4. Каждый участник Олимпиады, пришедший на показ работ, имеет право просматривать свои ответы на олимпиадные задания в течение установленного Жюри времени под наблюдением дежурных членов Жюри. Участник Олимпиады не имеет право

делать в своих ответах пометки и записи, а также повреждать листы ответов (бланки заданий). Любые пометки и записи, сделанные участником Олимпиады во время показа работ, а также факты умышленного повреждения работ являются поводом для аннулирования результатов данного участника Олимпиады. Копирование работы участника или ее отдельных фрагментов не допускается до момента официальной публикации.

7.5. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **8. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий**

8.1. Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

8.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее 3-х человек.

8.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

8.4. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме.

8.5. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8.6. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.8. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.9. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.10. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри.

8.11. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

8.12. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

8.13. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 3 лет.

8.14. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

## **9. Порядок подведения итогов Олимпиады**

9.1. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий теоретического и практического туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за теоретический и практический туры.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Организатором, Жюри определяет победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.

9.2. Окончательные итоги регионального этапа Олимпиады подводятся на заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа Олимпиады, является протокол Жюри регионального этапа, подписанный его председателем и всеми членами Жюри.

9.3. Председатель Жюри направляет протокол по определению победителей и призеров Организатору регионального этапа Олимпиады для подготовки соответствующих приказов.

9.4. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

## **10. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

## **11. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады (в случае проведения данных мероприятий) требуется актовый зал, способный вместить всех участников, сопровождающих, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

**Теоретический тур** олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

**Практический тур** олимпиады рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: спортивных манежах, залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек на помещение).

Для проведения практического тура, необходимо предусмотреть следующее оборудование (в таблице указано минимально необходимое количество).

**Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура Олимпиады**

Название оборудования	Кол-во, ед. измерения
Телефон	2 шт.
Таблички информационные (указатели)	40 шт.
Компас магнитный (цена деления 2 градуса)	4 шт.
Карточки-задания	50 шт.
Коврик туристический	6 шт.
Веревка Ø 10-11 мм	30 м
Веревка (репшнур) Ø 6 мм	30 м
Бинт медицинский широкий	10 упаковок
Грелка	2 шт.
Бутылка с водой (1-1,5 л)	4 шт.
Пачка таблеток анальгина (имитация)	2 шт.
Салфетки стерильные из нетканого полотна	по количеству участников
Провод алюминиевый (медный) не изолированный	20 м
Робот-тренажер, имитирующий состояние комы	2 шт.
Накладка на манекен имитирующая ожог	2 шт.
Робот-тренажер любой модификации (манекен), пригодный для надевания противогаза	2 шт.
Робот-тренажер, имитирующий клиническую смерть	2 шт.
Робот-тренажер, имитирующий артериальное кровотечение	1 шт.
Одноразовые медицинские маски	по количеству участников
Маска для ИВЛ с обратным клапаном	6 шт.
Салфетки спиртовые (10X10)	по количеству участников
Противогазы фильтрующие ГП-5 (ГП-7)	по количеству участников*
Противогазы фильтрующие ГП-7	6 шт.
Фильтрующе-поглощающие коробки к противогазам (включая неисправные)	12 шт.
Таблички «Зона заражения»	8 шт.
Жгут кровоостанавливающий	10 шт.
Огнетушители разряженные: ОУ-2 или ОУ-3, ОП-4 или ОП-5, ОВП-4 или ОВП-5	по 2 шт. каждого наименования
Огнетушитель ранцевый	2 шт.
Ведро (7-10 литров)	2 шт.
Боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом)	по 2 комплекта каждого размера
Пожарный напорный рукав (скатка 20 м)	2 шт.
Разветвитель пожарный (трехходовое рукавное разветвление)	1 шт.
Пожарный ствол	2 шт.



Мячи теннисные	8 шт.
Липкая лента (скотч широкий)	2 рулона
Ножницы	2 шт.
Нитки хлопчатобумажные № 60 или № 80	4 шт.
Стол	20 шт.
Секундомер	20 шт.
Лента разметочная красно-белая (волчатник)	100 м
Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)	2 шт.
Пистолеты пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 3 Дж)	2 шт.
Мишени № 8, № 9	по количеству участников старшей возрастной группы
Пулеулавливатель (размер не менее 1,5х2 м)	1 шт.
Пули для пневматической винтовки	по 5 шт. на каждого участника старшей возрастной группы
Папка планшет клипборд	20 шт.
Ручка шариковая	20 шт.
Карандаш простой	10 шт.
Блокнот отрывной	5 шт.

\*Являются элементами индивидуального снаряжения.

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю жюри регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по  
основам безопасности жизнедеятельности  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Заявление**

Прошу Вас пересмотреть мою работу / оценку за выполнение практического задания  
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

(Далее участник олимпиады обосновывает свое заявление)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата

Подпись

**ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_\_**  
рассмотрения апелляции участника регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по  
основам безопасности жизнедеятельности

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_  
(субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) апелляция отклонена, выставленные баллы сохранены;
- 2) апелляция удовлетворена, произведена корректировка баллов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указываются №№ вопросов, по которым произведена корректировка баллов и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Председатель Жюри**

_____ Ф.И.О.	_____ Подпись
<b>Члены Жюри</b>	
_____ Ф.И.О.	_____ Подпись
_____ Ф.И.О.	_____ Подпись
_____ Ф.И.О.	_____ Подпись

## ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

заседания Жюри по определению победителей и призеров регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_ членов Жюри.

**Повестка:** Подведение итогов регионального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности; утверждение списка победителей и призеров.

**Выступили:**

1. Председатель Жюри \_\_\_\_\_
2. Члены Жюри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Голосование** членов Жюри:

«за» \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

**Решение:** утвердить список победителей и призеров регионального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (прилагается).

Председатель Жюри

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

Секретарь

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

Члены Жюри

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись