

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Требования к проведению  
регионального этапа по русскому языку в 2017/2018 году  
(для организаторов и членов жюри)**

Утверждены на заседании Центральной  
предметно-методической комиссии  
по русскому языку  
(Протокол №2 от 17.10.2017)

**Москва  
2017**

## *Содержание*

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения.....  | 3  |
| 2. Функции организатора, Оргкомитета и Жюри регионального этапа Олимпиады.....   | 3  |
| 3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий.....   | 6  |
| 4. Порядок проведения соревновательного тура; критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.....  | 7  |
| 5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.....   | 12 |
| 6. Описание процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ, рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий, подведения итогов Олимпиады..... | 12 |

## **1. Общие положения**

Настоящие материалы подготовлены Центральной предметно-методической комиссией по русскому языку для помощи организаторам и Жюри регионального этапа в субъектах Российской Федерации. Центральная предметно-методическая комиссия по русскому языку выражает надежду, что представленные материалы окажутся полезными при проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, и желает успехов организаторам в их проведении.

Настоящие «Требования к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по русскому языку» составлены на основе «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 № 1252, и изменений, внесённых в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249), от 17 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ №1488)).

Олимпиада проводится в целях:

- выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний;
- отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для обучения в высших учебных заведениях филологического профиля.

Для проведения регионального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

Региональный этап Олимпиады проводится по разработанным Центральной предметно-методической комиссией по русскому языку заданиям, основанным на содержании примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## **2. Функции организатора, Оргкомитета и Жюри регионального этапа Олимпиады**

Организатором регионального этапа Олимпиады является орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

*Организатор регионального этапа Олимпиады:*

- устанавливает формат представления результатов участников муниципального этапа Олимпиады по русскому языку;
- формирует Оргкомитет регионального этапа Олимпиады и утверждает его состав;
- формирует Жюри регионального этапа Олимпиады по русскому языку и утверждает его состав;
- устанавливает количество баллов по каждому классу, необходимое для участия в региональном этапе Олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий по русскому языку для регионального этапа Олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального этапа Олимпиады по русскому языку, а также о «Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников» и «Требованиях к организации и проведению регионального этапа Олимпиады по русскому языку»;
- определяет квоты победителей и призёров регионального этапа Олимпиады по русскому языку;
- устанавливает порядок и сроки подачи заявлений на апелляцию от участников регионального этапа Олимпиады;
- публикует программу проведения регионального этапа Олимпиады на официальном сайте (для тех субъектов, в которых учащиеся приезжают на место проведения на несколько дней).

**Примечание:** в тех регионах, где населённые пункты значительно удалены друг от друга и требуется организация проживания участников на время Олимпиады, возможна организация культурно-познавательных мероприятий (экскурсии, лекции, лингвистические игры и т.п.).

***Оргкомитет регионального этапа Олимпиады:***

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального этапа Олимпиады по русскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение регионального этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными Центральной предметно-методической комиссией по

русскому языку «Требованиями к проведению регионального этапа Олимпиады», «Порядком проведения Олимпиады» и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает при необходимости участников регионального этапа Олимпиады проживанием и питанием на время проведения регионального этапа Олимпиады по русскому языку в соответствии с действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения регионального этапа Олимпиады по русскому языку;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников регионального этапа Олимпиады по русскому языку;

- сканирует в высоком разрешении работы участников регионального этапа Олимпиады **после их проверки членами Жюри**, чтобы в случае возникновения необходимости можно было ознакомиться со всеми записями как самого участника Олимпиады, так и членов Жюри;

- по запросу Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку в течение 3 рабочих дней предоставляет сканированные работы участников регионального этапа на перепроверку.

#### ***Жюри регионального этапа Олимпиады по русскому языку:***

- ✓ принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- ✓ оценивает выполненные олимпиадные задания **строго** в соответствии с утверждёнными Центральной предметно-методической комиссией по русскому языку критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- ✓ проводит очно или дистанционно (с возможностью обратной связи, в том числе в форме вебинара) разбор олимпиадных заданий и их решений;

- ✓ осуществляет очно или дистанционно (с возможностью обратной связи) по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- ✓ представляет результаты Олимпиады её участникам;

- ✓ рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием аудио- и видеofиксации;

✓ определяет победителей и призёров Олимпиады по русскому языку на основании рейтингового списка и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады (в случае равного количества баллов участников Олимпиады, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призёров регионального этапа Олимпиады принимает организатор Олимпиады регионального этапа);

✓ представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

✓ составляет и представляет организатору регионального этапа Олимпиады по русскому языку аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Состав Жюри регионального этапа Олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором регионального этапа Олимпиады. Список Жюри публикуется на официальном сайте организатора регионального этапа Олимпиада в конкретном субъекте РФ.

### **3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения регионального этапа Олимпиады по русскому языку требуется соответствующее действующим на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здание образовательного учреждения с классами (аудиториями) по 20–30 столов; бумага формата А4 для тиражирования экземпляров олимпиадных заданий – для участников, критериев оценивания – для проверяющих (рассчитывается в зависимости от количества человек), достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки с синими (фиолетовыми) / чёрными чернилами (на усмотрение оргкомитета Олимпиады в зависимости от технических характеристик оборудования для сканирования работ), скрепки или степлер. В аудиториях следует предусмотреть настенные часы.

Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер. Для составления членами Оргкомитета рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

Для сканирования работ участников регионального этапа Олимпиады необходимы сканеры и компьютеры (ноутбуки).

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учетом их конкретных потребностей.

При проведении процедуры разбора заданий могут понадобиться компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, микрофоны, стереоколонки.

#### **4. Порядок проведения соревновательного тура; критерии и методики оценивания олимпиадных заданий**

##### **4.1. Процедура проведения**

Региональный этап Олимпиады по русскому языку проводится в день, установленный Минобрнауки России для 2017-18 учебного года, **в один тур** по заданиям, подготовленным Центральной предметно-методической комиссией по русскому языку, отдельно для участников 9-х, 10-х и 11-х классов. Учащимся необходимо продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, знание современной орфографической нормы и умение обосновать её с исторической точки зрения, знание семантической системы современного русского литературного языка, осведомлённость в области этимологии и в историческом развитии лексического значения слов, навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа, знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности, осведомлённость в области истории русского языкознания. Также учащиеся должны проявить лингвистическое чутьё и смекалку в решении неординарных вопросов о системе русского языка в его прошлом и настоящем.

**Решение каждого задания оценивается по особой шкале (ответы, критерии и методика оценивания олимпиадных заданий разрабатываются Центральной предметно-методической комиссией и оформляются в виде отдельного документа).**

Процедура вскрытия пакетов с заданиями должна быть зарегистрирована в виде Протокола, подписанного председателем Оргкомитета и председателем Жюри регионального этапа Олимпиады по русскому языку.

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги А4, программа Acrobat Reader, чёрно-белая односторонняя печать. Задания должны тиражироваться в хорошем качестве печати и без уменьшения, то есть в масштабе 1х1 без изменения формата, в котором документ получен от ЦПМК.

Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются все персональные данные участника регионального этапа Олимпиады по русскому языку. После шифрования работ Оргкомитет передаёт их Председателю Жюри без титульных листов; листы работы должны быть надёжно скреплены между собой.

На бланках с заданиями Центральной предметно-методической комиссией по русскому языку предусмотрено необходимое место для написания ответов, поэтому

участники регионального этапа Олимпиады должны **выполнять задания на данных листах**, без использования рабочих тетрадей, поскольку формат некоторых заданий предполагает взаимодействие с напечатанным в бланке текстом (заполнение пропусков, таблиц и др.). В случае нехватки отведённых на ответ линеек участнику необходимо продолжить написание на оборотной стороне этого же листа с чётким указанием на то, продолжением ответа на какое задание является данный текст. **Черновики при проверке не учитываются.**

**Продолжительность выполнения заданий составляет 4 астрономических часа.**

**Время начала соревновательного тура в каждом регионе соответствует , разработанным с учётом часовых поясов.**

До начала соревновательного тура представители Оргкомитета проводят инструктаж участников регионального этапа Олимпиады, информируя их о:

- 1) продолжительности тура (4 астрономических часа),
- 2) правилах проведения регионального этапа Олимпиады по русскому языку,
- 3) времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады,
- 4) процедуре анализа заданий и показа работ,
- 5) порядке подачи апелляций (см. п. 6 данных Требований).

Задания каждого из комплектов соревновательного тура составлены в одном варианте, поэтому участники в небольших аудиториях должны сидеть по одному за столом (партой), а в больших – в порядке, затрудняющем списывание. Исходя из этого, Оргкомитет заранее готовит план рассадки, также исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного района, города или школы. Места рассадки нумеруются.

В помещениях (аудиториях), где проводится соревновательный тур, должны находиться назначенные Оргкомитетом организаторы в количестве не менее 2 человек на аудиторию, не являющихся по специальности филологами или лингвистами. Организаторы не имеют право отвечать на вопросы по содержанию заданий. Около аудиторий находятся дежурные.

Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменного тура, заранее готовятся списки участников Олимпиады с указанием их персонального номера. Один список вывешивается на двери аудитории, другой передаётся организатору в аудитории. Копии списков находятся в Жюри и в Оргкомитете.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, комфортную температуру воздуха, регулярное проветривание, достаточную освещённость рабочих мест, питьевую (минеральную) воду.



Если региональный этап Олимпиады проводится в образовательном учреждении без прекращения текущего учебного процесса в данном учреждении, во время проведения соревновательного тура должны быть исключены контакты участников регионального этапа Олимпиады с учащимися и педагогами данного учебного заведения.

Для сопровождающих педагогов необходимо отвести отдельные аудитории для ожидания.

В целях оптимизации процесса в день проведения регионального этапа на первом этаже рекомендуется вывешивать общий список участников, выполняющих задания в данном учебном учреждении, с указанием номера аудитории и места.

Дежурные (организаторы) вызывают участников по списку с указанием номера и организованно рассаживают их на заранее установленные места. В здании школьного типа рекомендовано распределять учащихся по одному за партой. Участники с ОВЗ работают в аудиториях, оборудованных в зависимости от их потребностей. Так, участникам с нарушениями опорно-двигательного аппарата выделяется аудитория, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

Время начала и окончания соревновательного тура фиксируется на доске в каждой аудитории. В аудиториях следует предусмотреть настенные часы для того, чтобы участники могли следить за временем.

Для выполнения заданий участник должен быть обеспечен экземпляром заданий, бумагой для черновиков и ручкой.

Вся работа должна быть написана **разборчивым почерком** ручкой одного (синего (фиолетового) / чёрного) цвета. Запрещается использовать ручки с чернилами иного цвета, карандаши, а также корректирующую жидкость. Любые пометки, подчёркивания, выделения (в т. ч. цветными маркерами), рисунки в работе, которые могут быть использованы для идентификации зашифрованной работы, признаются её декодированием (дешифровкой). В этом случае Оргкомитет снимает работу с рассмотрения.

#### **Участник:**

- перед входом в аудиторию должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности;
- может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (ручка синего (фиолетового) / чёрного цвета), напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Всё остальное, в том числе выключенные мобильные телефоны и иные средства связи, должно быть отдано сопровождающим или сложено в аудитории в специально отведённом для вещей месте;
- не вправе общаться с другими участниками, свободно перемещаться по аудитории;

- имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его отсутствия;

- не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, черновики).

**- не имеет права проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, а также электронные («умные», смарт-) часы и иное техническое оборудование.**

**В случае нарушения участником Олимпиады «Порядка проведения Олимпиады» и утверждённых «Требований к проведению регионального этапа Олимпиады по русскому языку», представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.**

**Участники Олимпиады, которые были удалены из аудитории, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.**

#### **4.2. Порядок шифрования и проверки работ**

Титульные листы и листы с ответами участников (включая черновики) кодируются (шифруются) членами Оргкомитета.

Для кодирования и декодирования работ Оргкомитетом создаётся специальная комиссия (шифровальная комиссия) в количестве не менее двух человек на каждый класс (рейтинг), один из которых является Председателем. Эти же лица осуществляют внесение баллов участников в компьютер, составление итоговых таблиц участников по классам с учётом полученных ими баллов в соревновательном туре Олимпиады.

Председатель шифровальной комиссии осуществляет связь между шифровальной комиссией и представителем Жюри. После окончания соревновательного тура работы участников Олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование.

**Кодирование работ до окончания соревновательного тура строго запрещено. Участник не должен знать шифр своей работы до окончания проверки работ.**

На обложке каждой работы пишется ручкой одного цвета соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (например, 9–01, 10–01, 11–01), который дублируется на листах с ответами и черновиках. После этого заполненные листы ответов (включая черновики) скрепляются степлером и передаются Председателю Жюри. Проверка осуществляется по кодовым номерам, проставленным на **каждом** листе для ответа. Все

страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат. Оргкомитет может предусмотреть и другой технический способ шифрования (штемпель с переменным кодом, стикер с цифровым шифром, штрих-код и т. п.); в таком случае должны быть обеспечены, во-первых, читаемость кода человеком, во-вторых, наличие в коде номера класса и номера работы, в-третьих, надёжность постановки кода на бумаге. Вне зависимости от выбранного технического способа кодирования шифр **не должен** содержать сведений, позволяющих тем или иным образом идентифицировать участника (номер школы, название муниципалитета и др.).

Все титульные листы (отдельно для каждого класса) отдаются Председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до окончания проверки работ. Затем шифровальная комиссия декодирует работы.

Ответственными членами Оргкомитета, включёнными в шифровальную комиссию, составляется электронная сводная рейтинговая таблица, содержащая только шифры участников, в формате Microsoft Excel. Таблица передается Председателю Жюри. По итогам проверки заданий соревновательного тура Председатель Жюри или уполномоченные лица заносят в таблицу оценки за выполнение каждого из заданий, которые суммируются. Затем составляется обезличенный рейтинг участников регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку. Рейтинг составляется отдельно по 9-м, 10-м и 11-м классам.

**Решение каждой задачи оценивается Жюри в строгом соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Категорически запрещается** ставить дополнительные баллы за оригинальность, полноту ответа и т. п., не предусмотренные критериями оценивания.

В целях повышения объективности оценивания рекомендуется создать группу из 2 членов Жюри, которая проверяет ответы всех участников на одно задание. Если какое-либо задание включено в комплект более чем одного класса, рекомендуется назначить одну и ту же группу членов Жюри для проверки этого задания во всех параллелях.

Оценка каждого вопроса заверяется личной подписью членов Жюри. Факт внесения изменений в сумму баллов в процессе апелляции отражается на самой работе и закрепляется подписью Председателя Жюри регионального этапа.

В случае возникновения вопросов по критериям оценивания или необходимости верификации конкретного ответа участника Председателю Жюри регионального этапа Олимпиады по русскому языку следует обратиться в Центральную предметно-методическую комиссию по русскому языку для получения консультации ([olympiadarus@yandex.ru](mailto:olympiadarus@yandex.ru)).

Если Жюри регионального этапа считает, что в работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования (списывания), Председателю Жюри регионального этапа

рекомендуется перепроверить такую работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания и связаться для консультации с Центральной предметно-методической комиссией по указанному выше адресу.

После окончания проверки рекомендуется назначить ответственных членов Жюри для суммирования баллов за все задания в каждой работе, чтобы избежать ошибок в подсчете баллов.

В том случае, если количество участников позволяет это сделать, рекомендуется завершить проверку всех работ регионального этапа Олимпиады в течение того же дня, когда проводится данное мероприятие. Для обеспечения максимальной эффективности проверки целесообразно обеспечить фактическое присутствие во время проверки не менее 10 членов жюри.

На основании обезличенного рейтинга Жюри готовит предложения по определению победителей и призёров Олимпиады отдельно по 9-м, 10-м и 11-м классам и передаёт их в Оргкомитет для декодирования и определения имён победителей и призёров Олимпиады.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

## **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Использование справочных материалов, электронных средств связи, диктофонов, плееров, электронных книг, фотоаппаратов, электронных («умных», смарт-) часов и иного технического оборудования **запрещено**.

## **6. Описание процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ, рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий, подведения итогов Олимпиады**

### **6.1. Порядок анализа олимпиадных заданий и их решений**

Главная цель процедуры анализа (разбора) олимпиадных заданий — знакомство участников регионального этапа Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ работ участников регионального этапа рекомендуется организовывать в очной или дистанционной форме с организацией обратной связи (например, в форме вебинара посредством сети Интернет).

Если разбор заданий проводится в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа заданий обеспечивает Оргкомитет.

В процессе проведения анализа заданий участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, чтобы уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведённое Оргкомитетом время.

В ходе анализа представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, представляются наиболее удачные ответы.

## **6.2. Порядок показа работ**

Показ работ организуется в очной или дистанционной форме.

1) В первом случае на показ работ допускаются **только участники Олимпиады** по паспорту или иному документу, удостоверяющему личность.

Для показа работ Оргкомитет выделяет одну большую аудиторию, предоставляет, предварительно декодировав, работы участников, назначает ответственных лиц, которые осуществляют распределение работ школьников и организуют доступ участников к работам.

В аудитории должны быть стол для Председателя Жюри, столы для членов Жюри с табличками и столы для школьников, за которыми они в присутствии ответственных лиц из Оргкомитета самостоятельно просматривают свои работы. Вносить исправления в работы, выносить из аудитории, где проводится показ, заполненные бланки заданий (листы ответов) и черновики, **запрещено**. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведённого им решения задачи.

В случае, если член Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки решения задачи, он вносит необходимые изменения в оценку данной задачи, фиксируя их на работе, и закрепляет своей подписью; также изменения своей подписью закрепляет Председатель Жюри. В противном случае член Жюри предлагает участнику написать заявление в Апелляционную комиссию о своем несогласии с выставленной ему оценкой. Участник самостоятельно принимает решение о подаче апелляции.

Для корректировки оценок в итоговой ведомости (электронной таблице) в аудитории должен присутствовать представитель Оргкомитета с компьютером или ноутбуком (без права голоса).

Для участников с ОВЗ назначается персональный эксперт (или эксперты) для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

2) Во втором случае Оргкомитет после сканирования **всех** работ участников регионального этапа Олимпиады должен обеспечивать каждому участнику индивидуальный доступ к его/её работе в сети Интернет на специальном сайте с возможностью в очной форме задать интересующие вопросы.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента её окончания.

### **6.3. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки Жюри олимпиадных заданий**

Порядок проведения и сроки апелляции устанавливает организатор регионального этапа Олимпиады (орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования).

Апелляция проводится в случае несогласия участника регионального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников регионального этапа Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись (видеофиксация) проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 3 лет.

Представители Оргкомитета строго следят за тем, чтобы в заявлениях на апелляцию участником было указано полное название образовательного учреждения, тиражируют к проведению апелляции достаточное количество бланков заявлений на апелляцию и бланков протоколов проведения апелляции с указанием присутствующих членов Жюри и членов Оргкомитета.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его

работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

При рассмотрении апелляции присутствует **только** подавший заявление участник регионального этапа Олимпиады, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов,
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий **не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.**

В случае возникновения спорных ситуаций **Председатель Жюри регионального этапа Олимпиады по русскому языку** вправе обратиться в Центральную предметно-методическую комиссию по русскому языку для получения необходимой консультации (olympiadarus@yandex.ru).

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов Председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются Председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

#### **6.4. Порядок подведения итогов регионального этапа**

Окончательные итоги регионального этапа Олимпиады по русскому языку утверждаются Жюри с учётом проведения апелляции. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа Олимпиады, является протокол Жюри регионального этапа, подписанный его Председателем, а также всеми членами Жюри.

Победители и призёры регионального этапа Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой список участников, ранжированный по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель Жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах регионального этапа Олимпиады.

Организатор регионального этапа:

- утверждает результаты регионального этапа Олимпиады по русскому языку (рейтинг победителей и призёров), в том числе протоколы Жюри регионального этапа Олимпиады по русскому языку;

- публикует на своём официальном сайте в сети Интернет с учётом утверждённых Центральной предметно-методической комиссией по русскому языку «Требований к проведению регионального этапа Олимпиады по русскому языку» олимпиадные работы победителей и призёров регионального этапа Олимпиады с указанием персональных данных участников Олимпиады.

- передаёт результаты **всех** участников регионального этапа Олимпиады по русскому языку (по каждому классу) организатору заключительного этапа Олимпиады в формате, установленном Минобрнауки России;

- награждает победителей и призёров регионального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

*Требования разработаны Центральной предметно-методической комиссией по русскому языку под редакцией председателя комиссии А.В. Григорьева, профессора кафедры общего и прикладного языкознания МПГУ, доктора филологических наук.*