УРУПСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ЗА 2015 -2016 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Урупского муниципального района»

**О результатах анализа состояние и перспектив развития системы образования за 2015 – 2016 учебный год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования Урупского муниципального района**

**1.Вводная часть**

Урупский район образован в 1965 году.

Районный центр находится в ст. Преградной и расположен в 120 км. от республиканского центра - г. Черкесска. Входит в состав Карачаево-Черкесской Республики.

На Севере и Северо-западе район граничит с Краснодарским краем, на Востоке - с Зеленчукским районом, на Юге - с Абхазией.

В состав Урупского муниципального района входят 7 муниципальных образований (1-поселковое, 6-сельских: Медногорское, Преградненское, Курджиновское, Урупское, Предгорненское, Кызыл-Урупское, Загеданское, объединяющие 16 населенных пунктов.

Территория Урупского района расположена в горной местности КЧР на Северном склоне Большого Кавказского хребта и характеризуется глубокими и сложными расчленениями поверхности.

Горные хребты располагаются поперечными долинами реки Лаба, Уруп, Кяфарь, Цилик. Долины этих рек относятся к оформленному типу.

Климат района обусловлен влиянием гор, температурный режим типично горный, т.е. лето прохладное, зима сравнительно теплая.

Самыми теплыми месяцами являются июль и август с абсолютным мак­симумом температур 38 °С Наиболее низкая температура наблюдается в январе -31°С.

Район характеризуется слабыми ветрами в течении всего года, в основ­ном господствуют горнодолинные ветры. В следствии короткого вегетационно­го периода и недостатка солнечных дней на значительной части территории района зерновые культуры не успевают созревать, в результате чего территория района в основном используется под сенокосы и пастбища.

Территория района входит в состав горной сельскохозяйственной зоны. Почвенный покров является результатом совокупной деятельности всех при­родных факторов и характеризуется исключительным разнообразием.

Урупский район характеризуется относительной межзональностью расти­тельного покрова.

Две трети территории района заняты лесами, представленными разнооб­разными породами деревьев от мягко-лиственных - ольхи, березы, осины до ценных твердо-лиственных и хвойных пород - дуба, бука, сосны, а также редко встречающегося реликтового дерева-тисса.

Выше границ леса протягивается поле субальпийских лугов, представ­ленных злаковыми, разнотравно-злаковыми и разнотравными лугами.

Луга используются под пастбища. На территории района хорошо выра­жена гидрогеографическая сеть. Основные реки - Большая Лаба, питающаяся ледниками главного Кавказского хребта и реки Уруп, берущие свое начало в пределах передового хребта. Обе эти реки являются основными источниками водоснабжения населения района. Они имеют большое количество рукавов и протоков.

Территория района богата медно-цинковыми рудами, мрамором и другими полезными ископаемыми.

Наиболее значительны местонахождения медно-колчедановых и цинковых руд, а также разведанное на юго-восточной окраине ст. Преградной местонахождение кирпично-черепных глин. Кроме того, в районе имеется рудопроявление вольфрама, выход угля, гравийно-галечные известняки, гипс и другие. Ведется разработка серпантенита в п. Азиатский. Подготовлена пром. площадка для переработки гранита в п. Бескесский. Разработан проект строительства цементного завода в п. Предгорный.

**Список основных промышленных предприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предприятия** | **Почтовый адрес** | **Ф.И.О. руководителя** | **Телефон,**  **телеграф,**  **факс** | Специализация |
| **1** | Закрытое акционерное общество «Урупский Горно-обогатительный комбинат» | п. Медногорский, ул. Шоссейная, д.1 | Котляров Владимир Владимировия | 6 13 43 | Добыча и обогащение руды |
| **2** | Открытое акционерное общество «Флора Кавказа» | ст. Преградная, ул. Подгорная, д.62, корп. А. | Байрамкулов Руслан | 6-16-77,  6-21-42 | Производство медицинских настоек |

**4. Высшие учебные заведения**

| Организация | Адрес | Должность руководителя | Ф.И.О. руководителя | Телефон руководителя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная гуманитарная академия(НАЧОУ ВПО СГА) Черкесский филиал, | 369260, КЧР , Урупский район,  ст.Преградная, ул.Красная ,119 | Директор | Воюцкий А.В. | 61331 |

**5. Учреждения среднего профессионального образования**

| Организация | Адрес | Ф.И.О. руководителя | Телефон руководителя |
| --- | --- | --- | --- |
| Филиал ФГУ МПК «Профессионал» | 369281, КЧР , Урупский район, п. Медногорский,  ул. Бардина, 6, корп.А | Фалахи Сергей Маликович | 52424 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень образовательных учреждений района** | | | | |  |
|  | **№ п/п** | **наименование учреждения, местонахождение** | **Ф.И.О. руководителя**  **телефоны** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» | 6-14-07  Озерная Татьяна Ивановна |  |  |
|  | 2 | МКОУ «Лицей  п. Медногорский»  пос .Медногорский,  ул. Московская, 28 | 5-27-06  директор Биджиева Фатима Сарбиевна |  |  |
|  | 3 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Уруп»  с. Уруп, ул. Красная, 30 | 5-41-24,  директор Фатнева Светлана Юрьевна |  |  |
|  | 4 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Преградная»  ст. Преградная ул. Красная, 111 | 6-13-32  директор Боюнсузова Халимат Султановна |  |  |
|  | 5 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Преградная»  ст. Преградная, ул. Красная, 69 | 6-23-76- директор Мартыненко Любовь Алексеевна |  |  |
|  | 6 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 ст. Преградная»  ст. Преградная, ул. Подгорная, 22 | 6-16-08  директор Узденова Зарима Абдуловна |  |  |
|  | 7 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Курджиново»  с. Курджиново, ул. Н. Василенко, 58 А | 4-13-94  директор Афанасьев Максим Алексеевич |  |  |
|  | 8 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Курджиново»  с. Курджиново, ул. Крайняя, 1 | 4-12-21  директор Маслова Маргарита Анатольевна |  |  |
|  | 9 | МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Курджиново»  с. Курджиново, ул. Школьная, 35 | 4-12-10  директор Закурдаева Ольга Сергеевна |  |  |
|  | 10 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа а.Кызыл-Уруп»  а. Кызыл-Уруп,  ул. Красноармейская, 11 | 6-38-54  директор Боташев Назир Ахматович |  |  |
|  | 11 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Предгорное» , с. Предгорное,  ул. Садовая, 40 | 3-22-27  директор Хубиев Али Хусеевич |  |  |
|  | 12 | МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Бескесс»  с. Бескесс, ул. Гагарина, 62 | 4-12-71  директор Афанасьев Петр Павлович |  |  |
|  | 13 | МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Псемен»  с. Псемен, ул. Ставропольская, 3 | 4-15-70  директор Псеунова Асият Мурадиновна |  |  |
|  | 14 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Медногорский»  пос.Медногорский, ул.Спортивная, 3 | 5-28-40  директор Иващенко Александр Николаевич |  |  |
|  | 15 | МКОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа п. Медногорский  п. Медногорский, ул. Спортивная 1 | 51-5-87  директор Исупов Сергей Владимирович |  |  |
|  | 16 | МКОУ ДО «Детская школа искусств» п. Медногорский | 6-25-32  Калифатиди Наталья Ивановна |  |  |
|  | 17 | МКДОУ «Детский сад №1 "Светлячок», ст. Преградная» пер. Комсомольский, 26 | Евстегнеева Мария Григорьевна  6-12-56 |  |  |
|  | 18 | МКДОУ «Детский сад №2 "Одуванчик» ст. Преградная»  Ст. Преградная пер. Октябрьский 33 | Литвинова Наталья Валерьевна  6-11-87 |  |  |
|  | 19 | МКДОУ «Детский сад №3 "Василек» ст. Преградная»  ст. Преградная пер. Пионерская 29 | Голубинская Татьяна Васильевна  6-23-91 |  |  |
|  | 20 | МКДОУ «Детский сад №1 "Огонек» п.Медногорский»  п. Медногорский,  ул.Бардина 5 Б | Гладкая Ирина Петровна  5-11-07 |  |  |
|  | 21 | МДКОУ «Детский сад №2 "Колокольчик" п. Медногорский»  П. Медногорский ул. Бардина 2 | Курилова Татьяна Михайловна  5-14-54 |  |  |
|  | 22 | МКДОУ "Белочка" с.Курджиново»  с. Курджиново, ул. Гагарина 150 (41-5-47) | Гузеева Ирина Александровна  4-15-47 |  |  |
|  | 23 | МКДОУ Детский сад "Солнышко" с.Уруп» с. Уруп ул. Первомайская 56 | Супрун Светлана Евгеньевна  5-41-35 |  |  |
|  | 24 | МКДОУ Детский сад «Мадинка» а.Кызыл-Уруп» а. Кызыл- Уруп | Плахотя Вера Акимовна  6-38-38 |  |  |
|  | 25 | МКДОУ Детский сад «Дубок» с.Курджиново» с. Курджиново, ул.Шоссейная 310 б | Кузьменко Ольга Викторовна  4-11-51 |  |  |

**6.Учреждения культуры**

| Организация | Адрес | Должность руководителя | Ф.И.О. руководителя | Телефон руководителя |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МКУ «Отдел по культуре, молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму» | Урупский район,  ст. Преградная, пер. Пионерский, 19 | начальник | И.о. Витович Елена Александровна | 62247 |

**Население**

|  | Численность постоянного населения, чел. 2015 год | Главы (ФИО) | телефоны |
| --- | --- | --- | --- |
| Урупский район, в т.ч. | 23421 |  |  |
| Медногорское городское  поселение | 5570 | Науменко Алексей Николаевич | 6-13-72 |
| Урупское сельское поселение | 1463 | Маслакова Ольга Васильевна | 54-1-21 |
| Кызыл-Урупское сельское поселение | 1293 | Чочиев Науар Назирбиевич | 6-24-78 |
| Курджиновское сельское поселение | 6723 | Зайцев Михаил Федерович | 4-15-55 |
| Предгорненское сельское поселение | 817 | Хубиев Рашид Курбанович | 3-22-21 |
| Загеданское сельское поселение | 217 | Зайцев Михаил Федорович | Сот.8-928-433-06-45 |
| Преградненское сельское поселение | 7338 | Звонарев Алексей Николаевич | 6-14-63 |

В районе проживает более 20 национальностей.

Из общей численности постоянного населения

- детей до 16 лет - 3177 чел.

- лица пенсионного возраста - 6526 чел.

СВЕДЕНИЯ О СМИ,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полиграфия, издательства | | | | | | |
| № | Наименование | Ф.И.О руководителя | № тел. | Адрес | Кол-во работников | Примечание |
|  | Газета Урупского муниципального района «Новости Урупа» | Новиков Геннадий Петрович | 6-20-87 | ст.Преградная Урупского района ул.Голоколосовой 43 | 3 |  |

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В Урупском муниципальном районе функционируют 24 муниципальных общеобразовательных организаций. Из них: 10 средних общеобразовательных школ, 3 основных общеобразовательных школы, 9 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования детей.

***Дошкольное образование***

Сегодня требования высокого качества обучения со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования детские сады района предоставляют спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Одним из приоритетных направлений деятельности в системе образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;

- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

Дошкольные образовательные учреждения строят свою работу с учетом перехода на ФГОС дошкольного образования. Основополагающим условием внедрения ФГОС является модернизация образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностями каждого ребенка, создание предметно-пространственных условий на развитие умственных и художественных способностей детей, овладение средствами и способами решения развивающих задач, раннюю социализацию.

Стандарт дошкольного образования введен с 1 сентября 2016 года: разработаны нормативно – правовые документы, проведены разъяснительные беседы с родителями. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов введения ФГОС ДО методическим кабинетом Управления образования проведен мониторинг, анкетирование участников образовательного процесса по введению ФГОС дошкольного образования, разработаны информационные буклеты, методические рекомендации «Введение ФГОС дошкольного образования», «Основная документация для внедрения ФГОС дошкольного образования», «Должностные инструкции работников», «Преемственность дошкольного и начального образования, как условие реализации ФГОС», «Инклюзивное образование в дошкольном учреждении», с целью оказания методической помощи в работе руководителям дошкольных учреждений и педагогам. Результаты анкетирования показали, что педагоги владеют пониманием стандарта дошкольного образования.

. Дошкольные учреждения рассчитаны на 620 мест, в них функционирует 28 групп от 1,5 до 7 лет.

На сегодняшний день в районе проживает 1409 детей от 0 до 7 лет, дошкольные организации посещают 560 детей. Детей-инвалидов- 7. Очередность в детских садах ликвидирована полностью. Укомплектованность воспитанниками составляет 94 %. Неукомплектованными остаются МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Уруп» (23 ребенка из 40) и МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» (28 детей из 40).

Режим работы учреждений - с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания. Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей –10,5 часов, ежедневный график работы с 7:30 до 18-00.

Комплектование дошкольных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление для зачисления детей в муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения Урупского муниципального района, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в электронном виде. На учете для поступления в дошкольные учреждения состоит 94 ребенка от 0 до 3 лет. Выдано путевок для поступления в детский сад -151.

МКДОУ осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставами, локальными актами, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Территории МКДОУ озеленены, оснащены прогулочными верандами (не в полном объеме), имеются спортивные площадки, цветники.

Познавательное и социально-личностное развитие воспитанников осуществляется в следующих помещениях:

- во всех группах созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

-Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальных залах и в групповых комнатах.

-Двигательная деятельность осуществляется в физкультурных залах и на спортивных площадках.

-Коррекционная работа логопеда, работа педагога-психолога и методическое обеспечение педагогов осуществляется в методических кабинетах, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности.

Приобретаются пособия к занятиям для педагогов и воспитанников, малые формы на участок, строятся теневые навесы, ремонтируется игровое оборудование для участков.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Методическим кабинетом Управления образования проводится ежедневный мониторинг посещаемости воспитанниками дошкольных учреждений, что важно для своевременного выявления выполнения детодней.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими сестрами.

На протяжении многих лет ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры и т. д. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду, включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к привитию навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и минералами. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Заведующие, повара, медсестры, несут персональную ответственность за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Десятидневное меню выполняется в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детских садах организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (в 10.00), обед, усиленный полдник.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний систематически проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Готовая пища выдается согласно требованиям СанПин. Организация питания находится под постоянным контролем Управления образования.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Ежегодно назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение, и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала, по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

МКДОУ оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории МКДОУ по всему периметру ограждены забором. Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
В МКДОУ систематически отслеживается состояние мебели в группах,

освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений, территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территории МКДОУ освещены, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. Разработаны паспорта дорожной безопасности. Имеется система оповещения объекта «Соната-К». Все помещения оборудованы речевым оповещением. На путях эвакуации установлены световые табло «Выход». Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации объекта «Графит-16» (тепловыми или дымовыми извещением). Вся информация о работе системы сводится на автоматизированное рабочее место. Здания оборудованы огнетушителями, имеются пожарные гидранты. Все служебные, административные и технические помещения на объекте оборудованы механическими замками. Объекты обслуживаются межмуниципальным отделом МВД России по КЧР «Зеленчукский». Установлены программно-аппаратные комплексы "Стрелец- Мониторинг". МКДОУ тесно сотрудничают с библиотеками, школой искусств, художественной школой, детской юношеской спортивной школой, средними общеобразовательными школами, что способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Это углубляет интерес, мотивацию к обучению в школе и снимает тревожность.

Кадровый потенциал распределяется следующим образом: заведующие – 9,

главные бухгалтера – 9, заведующих по АХЧ – 9, педагогический персонал –51 человек, из них: воспитатели – 45, ст.воспитатели-2, музыкальный руководитель – 9, логопед – 1, педагог-психолог -2, инструктор по физкультуре – 2, мед персонал - 9 человек (медсестра), обслуживающий персонал – 61 человек, из них младший воспитатель –38, поваров – 12, других – 49.

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшей категории** | **1**  **категории** | **Соответствие должности** | **Без категории** |
| **51(100%)** | 16 ( 31% ) | 21 (41 %) | 9 (17%) | 6 ( 11%) |

**Уровень образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **педагогов** | **Высшее** | **Среднее-специальное** | **Без образования** |
| 51 | 23 (45%) | 2 8 (55%) | 0 |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 0 до 5** | **от 5 до 10** | **от 10 до 20** | **от 20 и выше** |
| 10 | 16 | 9 | 16 |

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогические коллективы МКДОУ квалифицированы, имеет высокий уровень педагогической культуры. Младшие воспитатели проходят дистанционное обучение по программам профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС.

Хочется отметить хорошую и слаженную работу коллектива МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский», который один из девяти дошкольных организаций стал «пилотной площадкой» по изучению и введению в практику работы ФГОС наработанных методик к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов введения ФГОС ДО методическим кабинетом Управления образования   проведен мониторинг и анкетирование участников образовательного процесса по введению ФГОС дошкольного образования в Урупском муниципальном районе. Результаты анкетирования показали, что педагоги владеют пониманием стандарта дошкольного образования, готовы к введению ФГОС ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

**Выводы:** Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

98% воспитанников освоили программу детского сада.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов.**

Проект -это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Эта инновация признана одной из основной при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

В этом учебном году были реализованы следующие кратковременные и длительные проекты: «Год детского кино», «Моя малая Родина – КЧР», «Природа Урупского района», «Люди моего поселка», «Победа в наших сердцах», «Традиции народов КЧР» и др. Воспитатели и заведующие приняли участие в методических объединениях района: МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Уруп» по теме физического воспитания; МКДОУ «Детский сад «Дубок» с. Курджиново» по экологическому воспитанию. Педагоги МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский» в течение года успешно участвовали в проектной деятельности по теме «Год детского кино». Итогом работы стал показ театрализовано-музыкальной викторины «Фильмы-сказки для детей» для воспитателей и заведующих.

Приоритетными направлениями в МКДОУ является:

- нравственно-патриотическое воспитание;

- экологическое образование;

- здоровье сберегающие технологии.

В последние годы в стране идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Президент Российской Федерации Владимир Путин в ходе «Прямой линии» подчеркнул, что патриотизм – неотъемлемая суть российского народа.

Вопросы патриотического воспитания является одной из приоритетных задач воспитательной работы в ДОУ. В районе делается все возможное, чтобы у молодого поколения формировалось гражданско-правовое и патриотическое сознание.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

**- климатических условий** **региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по май, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

**- национально-культурных условий:** на территории КЧР, Урупского района проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов Северного Кавказа*,*их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

**- демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

**- гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района: теоретических семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, проектной деятельности.

Стрешная Наталья Алексеевна- воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Одуванчик» ст. Преградная» стала победителем районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», достойно представила район на республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», награждена, дипломами и подарками.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МКДОУ в целом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

В детских садах проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, через какую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, работают сайты и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам итогового и промежуточного уровня развития детей (с использованием методов, основанных на наблюдении) дети показали положительный результат освоения целевых ориентиров – 88,09%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результат освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МКДОУ модели образовательного процесса.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются бюджетные средства, состоящие из местного бюджета и внебюджетных средств (родительская плата). Финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

**Начальное общее образование**

Приоритетными направлениями деятельности в системе начального общего образования в 2015-16 учебном году является:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования;

-реализация требований стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

Общая численность обучающихся на 1 уровне общего образования в 2016 году по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 44 ребенка (с 871 чел. до 915 чел.).

В целях обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5-6,5 лет от дошкольного к начальному общему образованию открыты группы предшкольной подготовки в следующих учреждениях:

МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» – 12 учащихся

МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» – 50 учащихся

МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» -  22 учащихся

МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» - 16 учащихся

МКОУ «СОШ с. Предгорное» - 9 учащихся

МКОУ «СОШ с.Уруп» - 10 учащихся

МКОУ «ООШ с.Псемен» - 8 учащихся.

Всего: 127 учащихся. На 18 детей больше чем в прошлом году.

Режим работы классов определяется в режиме кратковременного пребывания. Количество часов в день – не более 4 часов, при 5 – дневной учебной неделе, продолжительность урока – 25 минут.

Классы предшкольной подготовки функционирует без организации сна за исключением 1 класса в МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная», который работал с организацией сна.

В класс предшкольной подготовки принимаются дети от 5 до 6,5 лет после предварительного медицинского обследования.

Подготовительные классы работают по программе М. Васильевой и программе «12 месяцев». Это занятия по познанию окружающего мира, приобщению к социальному миру, художественно-творческая деятельность, подготовке к культуре речи и освоению грамоты, формированию элементарных математических представлений, занятия по развитию психомоторных умений и навыков, музыкальные и физкультурные занятия.

ОУ района на первом уровне общего образования работают по новым федеральным государственным образовательным стандартам НОШ (1-4 классы). На начальном уровне общего образования образовательные учреждения района работают по УМК «Школа России». Учащиеся обеспечены учебниками по ФГОС.

Программы, на основании которых разработаны рабочие программы учителей, работающих в соответствие с ФГОС НОО и учебники по которым осуществляется обучение во всех классах образовательных организаций района входят в перечень рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2015-2016 гг.

**Основное общее образование.**

Все образовательные учреждения на уровне основного общего образования (5-7 классах), работали по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» в 5-8 классах. Учащиеся обеспечены учебниками, входящими в перечень рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2015-2016 гг.

Общая численность обучающихся на 2 уровне общего образования в 2015 году в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 40 детей (с 828 чел. до 868 чел.).

Количество выпускников 9 классов – 150 человек.

Не допущены к сдаче итоговой аттестации 2 ученика 9 класса (СОШ №1 с. Курджиново, СОШ с. Уруп).

Государственная итоговая аттестация  обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2015 году проходила по математике, русскому языку, в 2016 году включены предметы по выбору.  По окончании итоговой аттестации 146 выпускников 9-х классов завершили обучение курса основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования представлены следующим образом:

Качество знаний по математике составило 76%, средний балл – 17,5.

Качество знаний по русскому языку составило 76%. Средний бал – 15,7.

Биологию сдавало 66 человек (45,2 % от всех выпускников). Качество знаний составило 61,9%, средний бал 25.

Географию сдавали 31 человек. Это 21,2 % из всего количества выпускников. Процент качества знаний составил 16%., средний балл – 11.6

Участниками экзамена по иностранному языку стали 3 школы:. Качество знаний – 20%, средний балл – 34,4

Информатику сдавали выпускники 3 школ: МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново», МКОУ «ООШ с. Бескес», МКОУ «ООШ с. Псемен». Качество знаний составило – 33,3 %, средний балл-10,0

Участниками экзамена по истории стали 32 учащихся (30 % от всех участников ГИА – 2016). Качество знаний выпускников составило – 94%, средний балл -30,6

Экзамен по литературе выбрала выпускница 9 класса МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная», которая отлично справилась и показала 100% качества знаний, средний балл- 22,0.

Обществознание сдавали - 87 , средний балл- 21,8

Химию сдавали -38 чел, средний балл- 18,0

Физика сдавали – 21 чел, средний балл-14,6

В школах района согласно учебному плану ведется предпрофильное обучение в IХ классах.

Предпрофильная подготовка направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов учащихся, поддержание и развитие их склонностей и способностей. Программу предпрофильной подготовки сопровождает программа профориентации, направленная на помощь в выборе дальнейшего направления обучения.

**Среднее образование**

В 2015-16 учебном году в 10-11 классах обучалось 133 человека. По сравнению с предыдущим годом численность уменьшилась на 17 человек (со 150 чел. до 133 чел.).

Успеваемость и качество знаний учащихся со 2 по 11 класс выглядит следующим образом.

Анализ (сравнительный) успеваемости и качества знаний учащихся школ района за последние 3 года (2013-14, 2014-15, 2015-16 уч. год).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОО** | **Всего детей на конец года /нет аттестации** | **Окончили на «5»** | **На «4» и «5»** | **На «3»** | **Имеют «2»** | **Успеваемость** % | **Качество знаний** % | **Примечание** |
| 2013-14 | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | 222 (**199**/23) | 28 | 93 | 77 | 1 | 95,5 | 60,8 |  |
|  | МКОУ « СОШ «1 п. Медногорский | 240(**219**/21) | 21 | 97 | 100 | - | 100 | 53,9 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Уруп» | 119(**103**/16) | 1 | 38 | 51 | 2 | 87 | 31 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | 150(**122**/28) | 21 | 47 | 82 | - | 100 | 55,7 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 ст.Преградная» | 408 (**315**/93) | 33 | 124 | 158 | - | 100 | 49,8 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 3 ст . Преградная» | 97 (**89**/8) | 8 | 21 | 67 | 1 | 97,8 | 32 |  |
|  | МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» | 40 (**37**/3) | 8 | 18 | 24 | - | 100 | 70,3 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | 173 (**141**/32) | 26 | 52 | 62 | 1 не/а | 100 | 55 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | 167 (**134**/33) | 23 | 46 | 65 | - | 100 | 51,5 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Предгорное» | 54 (**46**/8) | 6 | 20 | 20 | 0 | 100 | 56,5 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Курджиново» | 48 (**44**/4) | 11 | 8 | 29 | 0 | 100 | 43 |  |
|  | МКОУ «ООШ с.Бескес» | 38 (**34**/4) | 3 | 15 | 16 | - | 100 | 52,9 |  |
|  | МКОУ «ООШ с.Псемен» | 79 (**60**/19) | 3 | 24 | 30 |  | 100 | 45 |  |
|  |  | 1835 (1542/293) | 192 | 603 | 771 | 5 | 98,5 | 50,6 |  |

По результатам 2013-2014 учебного года качество знаний общего образования в Урупском районе составило 50,6% (успеваемость 98,5%), высокий процент качества знаний показали МКОУ «Лицей п. Медногорский» (70,3) и МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» (60,8), низкий процент у МКОУ "ООШ с. Курджиново" и МКОУ "ООШ с. Псемен" – 50%, МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная", МКОУ «СОШ с. Уруп», МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» (до 50%). Средний уровень обученности по району – от 50 до 57 у общеобразовательных учреждений МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная», МКОУ«СОШ №1 с. Курджиново», МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново», МКОУ «СОШ с.Предгорное», МКОУ «ООШ с.Бескес».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОУ** | **Всего детей на конец года/нет аттестации** | **Окончили на «5»** | **На «4» и «5»** | **На «3»** | **Имеют «2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Примечание** |
| 2014-15 | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | 217(**192**/25) | 17 | 99 | 76 | - | 100 | 60,4 |  |
|  | МКОУ « СОШ «1 п. Медногорский | 248(**220**/28) | 14 | 91 | 113 | 3 | 98 | 47,7 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Уруп» | 115(**101**/14) | 2 | 39 | 51 | - | 100 | 54 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | 167(**143**/24) | 15 | 46 | 82 | - | 100 | 49,7 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 ст.Преградная» | 409(**318**/91) | 32 | 108 | 177 | 1 | 99,7 | 44 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 3 ст . Преградная» | 93(**87**/6) | 8 | 23 | 55 | 1 | 98,8 | 36 |  |
|  | МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» | 42(**34**/8) | 6 | 20 | 8 | - | 100 | 76,5 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | 173 (**133**/40) | 24 | 51 | 57 | 1 не/а | 100 | 56,4 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | 168(**147**/21) | 24 | 43 | 50 | - | 100 | 45,6 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Предгорное» | 41(**30**/11) | 4 | 14 | 12 | 0 | 100 | 60 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Курджиново» | 57(**49**/ 8) | 4 | 20 | 25 | 0 | 100 | 49 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Бескес» | 39(**34**/5) | - | 18 | 16 | - | 100 | 53 |  |
|  | МКОУ «ООШ с.Псемен» | 76(**60**/16) | 3 | 26 | 31 |  | 100 | 53 |  |
|  | Всего | 1845 (1548/297) | 153 | 598 | 753 | 6 | 99,6 | 45,8 |  |

По результатам 2014-2015 учебного года качество знаний общего образования в Урупском районе составило 45,8% (успеваемость 99,6%) – это на 4,8 % меньше, чем в предыдущем году. Высокий процент качества знаний показали МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» (76,5%) и МКОУ «Лицей п. Медногорский» (60,4%) и низкий процент у МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» (47,7%) ,МКОУ «ООШ с. Курджиново» (49%) , МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» (45,6%), МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» (44%), МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная (36%), МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» (49,7%). Средний уровень обученности по району от 50 до 60% у общеобразовательных учреждений: МКОУ «ООШ с. Псемен (53%), МКОУ «СОШ с. Уруп» (54%), МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» (56,4%), МКОУ «СОШ с.Предгорное» (60%), МКОУ «ООШ с.Бескес» (53 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОО** | **Всего детей на конец года (аттестовано / нет аттестации)** | **Окончили на «5»** | **На «4» и «5»** | **На «3»** | **Имеют**  **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Примечание** |
| 2015-16 | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | 237 (**189**/48) | 19 | 95 | 75 | 1 | 99,5 | 60,3 |  |
|  | МКОУ « СОШ «1 п. Медногорский | 277 (**228**/49) | 12 | 92 | 124 | 0 | 100 | 45 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Уруп» | 114(**96**/18) | 2 | 40 | 51 | 2 | 96,8 | 47 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | 169 **(141**/28) | 18 | 50 | 72 | 1 | 99,3 | 48 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 ст.Преградная» | 427 (**332**/95) | 44 | 117 | 171 | - | 100 | 48,5 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 3 ст . Преградная» | 86 (**77**/9) | 10 | 26 | 39 | 1 н/а | 97 | 47 |  |
|  | МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» | 48 (**40**/8) | 7 | 24 | 9 | - | 100 | 77,5 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | 182 (**140**/42) | 27 | 42 | 70 | 1 не/а | 93 | 81 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | 167(**137**/30) | 31 | 49 | 55 | - | 100 | 59 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Предгорное» | 38(**27**/11) | 4 | 14 | 9 | - | 100 | 66,7 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Курджиново» | 54 (**46**/8) | 8 | 18 | 20 | - | 100 | 56,5 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Бескес» | 39(**35**/4) | 2 | 18 | 15 | - | 100 | 57 |  |
|  | МКОУ «ООШ с.Псемен» | 83(**66**/17) | 3 | 22 | 40 | 1 | 98,5 | 38 |  |
|  |  | 1921 (**1554**/367) | 187 | 607 | 750 | 7 | 98,7 | 56,2 |  |

По результатам 2015-2016 учебного года, качество знаний общего образования в Урупском районе составило 56,2% (успеваемость 98,7%) – это на 9,8 % больше, чем в предыдущем году. Высокий процент качества знаний показали МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» (81%), МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» (77,5%) и МКОУ «Лицей п. Медногорский» (60,3%), МКОУ «СОШ с.Предгорное» (66,7%), и низкий процент у МКОУ «СОШ с. Уруп» (47%), МКОУ «ООШ с. Псемен (38%), МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» (45%) , МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» (48%), МКОУ«СОШ №2 ст. Преградная» (48,5%), МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная (47%). Средний уровень обученности по району от 50 до 60% у общеобразовательных учреждений: МКОУ «ООШ с.Бескес» (57 %), МКОУ«ООШ с. Курджиново» (56,5%), МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» (59,%).

**Среднее общее образование**

**Не преодолен минимальный барьер на ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МКОУ** | **Сумма полученных на ЕГЭ баллов** |
| География - 1 чел. | СОШ № 2 с. Курджиново | 31 |
| Математика (баз) -2 чел. | СОШ № 1 ст. Преградная | **2** |
| Математика (проф.)- 3 чел | СОШ № 3 ст. Преградная  СОШ № 3 ст. Преградная  СОШ № 1 ст. Преградная | 23  9  18 |
| Обществознание - 8 чел. | СОШ № 1 ст. Преградная  СОШ № 2 ст. Преградная  СОШ № 2 ст. Преградная  СОШ № 3 ст. Преградная  СОШ № 3 ст. Преградная  СОШ № 3 ст. Преградная  СОШ № 3 ст. Преградная  СОШ № 2 с. Курджиново | 27  23  38  20  31  29  36  25 |
| История - 6 чел | СОШ № 2 с. Курджиново  СОШ № 3 ст. Преградная  СОШ № 3 ст. Преградная  СОШ № 3 ст. Преградная  СОШ № 2 ст. Преградная  СОШ № 2 ст. Преградная | 18  8  4  15  25  18 |
| Биология - 5 чел. | СОШ № 1 ст. Преградная  СОШ № 1 ст. Преградная  СОШ № 1 ст. Преградная  СОШ № 1 ст. Преградная  СОШ № 3 ст. Преградная | 23  32  25  25  34 |
| Химия - 1 чел. | Лицей п. Медногорский | 34 |
| Информатика - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский | 34 |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по предметам показали**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МКОУ** | **Сумма полученных на ЕГЭ баллов** |
| Русский яз. - 5 чел. | СОШ № 2 ст. Преградная  СОШ № 1 п. Медногорский  СОШ № 1 п. Медногорский  СОШ № 1 п. Медногорский  СОШ № 1 п. Медногорский | 96  91  91  86  86 |
| Математика (проф.) - 3 чел. | СОШ № 2 ст. Преградная  СОШ № 1 п. Медногорский  СОШ № 1 п. Медногорский | 84  82  82 |
| Литература - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медогорский | 68 |
| Обществознание - 3 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский  Лицей п. Медногорский  СОШ № 2 ст. Преградная | 74  72  71 |
| История - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский | 63 |
| Английский язык - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский | 82 |
| Биология - 2 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский  СОШ № 1 п. Медногорский | 83  71 |
| Химия - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский | 78 |
| Физика - 3 чел. | Лицей п. Медногорский  СОШ № 1 п. Медногорский  СОШ № 1 п. Медногорский | 65  65  65 |

Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ "СОШ № 1 п. Медногорский" по всем предметам за исключением информатики. Хорошо сдали ЕГЭ учащиеся школ: МКОУ "Лицей п. Медногорский", МКОУ "СОШ № 1 с. Курджиново", МКОУ "СОШ № 2 ст. Преградная", слабые знания показали учащиеся МКОУ "СОШ № 1 ст. Преградная" и МКОУ "СОШ № 3 ст. Преградная". Необходимо руководителям школ усилить контроль за качеством знаний.

**Организации дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных организациях Урупского муниципального района**

Дополнительное образование предоставляется в 3 основных, 10 средних общеобразовательных организациях и в 1 учреждении дополнительного образования детей – Детско-юношеская спортивная школа Урупского муниципального района.

В 2014-15 учебном году охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях выглядит следующим образом:

Всего детей – 1849. Занятых дополнительным образованием по направлениям – 2320 чел. Всего кружков – 155. Из них:

Художественного творчества – 771 чел. (кружков – 49)

Эколого-биологическое–174 чел. (кружков – 12),

Техническое–69 чел. (кружков – 5),

Туристско-краеведческая–81 чел. (кружков – 6) ,

Спортивная–453 чел. (кружков – 38) ,

Число других кружков – 45, в них обучающихся 772

Число занимающихся в двух и более кружках – 600 человек.

В 2015-16 учебном году охват детей дополнительным образованием выглядит следующим образом:

Всего детей – 1916. Занятых дополнительным образованием по направлениям – 1999 чел. Всего кружков – 124. Из них:

Художественного творчества – 743 чел. (кружков – 41)

Эколого-биологическое – 96 чел. (кружков – 7),

Техническое–142 чел. (кружков –9),

Туристско-краеведческая–16 чел. (кружков – 2) ,

Спортивная–383 чел. (кружков – 24) ,

Число других кружков – 41, в них обучающихся 619

в 2015-16 году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  Детей занятых во всех кружках | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Из них: дети с ОВЗ и с инвалидностью | Из них: занимающихся в двух и более кружках | Всего кружков |
| 1999 | 915 | 868 | 133 | 30 | 83 | 124 |

Таким образом, количество кружков, спортивных секций открытых в образовательных учреждениях района – 124, это на 31 меньше чем в прошлом году. Разница в сторону уменьшения объясняется тем, что в 2015-16 учебном году сократилось количество кружков созданных на базе общеобразовательных учреждений от МКУДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района».

Средняя наполняемость 8-12 чел. Результативность реализуемых программ - участие в конкурсах, фестивалях, наличие призовых мест.

МКОУ ДОД " Детско-юношеская спортивная школа"

В 2015-16 учебном году охват детей дополнительным образованием выглядит следующим образом:

Всего детей занятых дополнительным образованием – 435 чел. В двух и более кружках – 27 человек из общей численности занимающихся.

Число детей занятых дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом увеличилось на 30 человек. Число детей занятых в двух и более кружках увеличилось всего лишь на 2 человека из общей численности занимающихся.

**Обеспечение прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного бесплатного образования**

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в законодательной базе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических возможностей.

Решение этой актуальной проблемы реализуется во исполнение:

- Конституции Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики;   
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2-12 года №273-ФЗ;   
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);   
- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ (с дополнениями и изменениями);   
- Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 6 октября 2003 г. № 131-Ф3;

Муниципальной программы «Доступная среда» на 2015-2018 годы;

Плана мероприятий (Дорожная карта) «Повышения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Урупского муниципального района;

Федерального закона от 01.12.2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

**Всего детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ района – 96 человек.**

Численность обучающихся на дому в 2015-16 учебном году по индивидуальным учебным планам – **52.** Из них с использованием дистанционных технологий – 1. Численность детей-инвалидов обучающихся в обычных классах **– 44.**

Дети-инвалиды имеют возможность заниматься в кружках по интересам в ДШИ и ДЮСШ. Они участвуют во внешкольных мероприятиях с учётом состояния их здоровья.

В целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания постановлением администрации района создана районная психолого-медико-педагогическая комиссия, принято Положение регламентирующее деятельность психолого-медико-педагогической комиссии.

Все дети-инвалиды, за исключением тех, кто обучаются индивидуально и дистанционно занимаются в обычных классах. Специально оборудованных мест, специальных учебных, реабилитационных, медицинских оборудований не имеется. Специальных комнат отдыха для детей- инвалидов также в ОУ не имеется, но в МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «Лицея п. Медногорский», МКОУ "СОШ № 1, 2 ст. Преградная", МКОУ "СОШ №1,2 с. Курджиново", МКОУ «СОШ с. Уруп» имеются комнаты релаксации для всех нуждающихся обучающихся детей в ОУ. Во всех других школах имеются уголки релаксации.

Во всех образовательных учреждениях введены штатные единицы: социальный педагог, педагог-психолог, общественный инспектора школ по охране прав детей с доплатой (20%).

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях района, за исключением МКДОУ "Детский сад №2 «Одуванчик» ст. Преградная» и МКОУ «Лицей п. Медногорский», установлены пандусы.

Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» и МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» определены опорными для обучения детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. По федеральной программе «Доступная среда» в этих образовательных организациях проделаны ремонтные работы с целью соответствия материально-технической базы, реализации адаптированной образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 17.03.2015 г. № 205 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Карачаево-Черкесской Республике», проделана следующая работа:

по МКУ «Управления образования администрации Урупского муниципального района КЧР» издан приказ от 02.08.2015г. №125/1 « О реализации плана мероприятий Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Урупском муниципальном районе»;

создана рабочая группа.;

утвержден план-график по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

в соответствие с графиком проведен мониторинг подготовки к введению общеобразовательными учреждениями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По итогам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены графики (план-график) по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проведено информирование родителей обучающихся по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приведена в соответствие со стандартами нормативно-правовая база образовательных учреждений. Внесены изменения в Уставы. Руководителями образовательных организаций пересмотрены должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С целью методического сопровождения, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)и оказания консультативной помощи педагогическим работникам, обеспечено повышения квалификации учителей начальных классов. Со всех школ района по 1-2 учителя в 2015-16 учебном году прошли курсовую подготовку. Согласно графику проведения курсовой подготовки РИПКРО в сентябре 2016 года планируется проведение выездных курсов на территории Урупского района. Изучается вопрос с целью разработки адаптированных основных образовательных программ в соответствии с требованиями к структуре, установленными ФГОС НОО ОВЗ, дополнения программой коррекционной работы, для того, чтобы определить образовательный маршрут каждого ученика, выявляя индивидуальные особенности и особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и т. д.

Проведено изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов, анкетирование на родительских собраниях, инвентаризация материально-технической, учебно-методической, информационной базы, составлен перечень необходимого для приобретения оборудования, направлены ходатайства на имя главы администрации района о выделении денежных средств.

Ведется подготовительная работа с целью разработки адаптированных основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ.

Сами программы утверждается образовательными организациями района после определения Психолого-медико-педагогической комиссией статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлены на коррекцию образовательных потребностей каждого ребенка индивидуально.

Работа по подготовке к введению ФГОС в 2016-17 учебном году для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных организаций Урупского муниципального района продолжается.

Ежегодно в образовательных учреждениях района проводятся лечебно-профилактические мероприятия, периодические медицинские осмотры учащихся с обязательным привлечением специалистов узкого профиля, осуществляется вакцинация.

**Количественный и качественный анализ педагогических кадров общеобразовательных учреждений**

В 2015-2016 ученом году в общеобразовательных учреждениях Урупского муниципального района работает 231 педагогический работник. Из них:

высшей категории 84 чел,

1 категории -98,

соответствуют заявленной категории- 15,

нет категории у 43 учителей.

Педагогических работников, имеющих:

высшее образование -192,

среднее специальное-37.

Стаж работы кадров выглядит так :

до 2лет -12 чел.,

от 2до5 -10 чел,

от 5 до 10- 22чел,

от 10 до 20лет - 71чел,

от 20 и более-116 чел.

Стабильным остаётся количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля от общего числа педагогических работников ОУ, имеющих высшую категорию составляет – 36,3%. Это на 2, 3% выше предыдущего учебного года, что говорит о создании в школах условий для повышения квалификации педагогов. Количество педагогических кадров, не имеющих категории, составляет 6,4 % от общего числа. В основном это работники, не подлежащие аттестации в 2015-2016 учебном году (педагоги с незаконченным высшим образованием или молодые специалисты, проработавшие менее года). Кадровый состав педагогических работников стабилен, текучести педагогических кадров нет.

Сравнительный анализ :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей | Имеют категории | | | | Образование | | Стаж работы | | | | | Возраст | | | |
| **В** | **1** | **С** | **Нет кат** | **В** | **Ср./с** | **До 2л** | **от2-5**  **лет** | **5-10**  **лет** | **10-20**  **лет** | **20 и больше** | **До 25**  **лет** | **25-35**  **лет** | **35 и больше** | **Из них пенсионеров** |
| **2013-2014** | 225 | 26% | 51% | 8% | 15% | 83% | 17% | 4% | 7% | 10% | 30% | 44% | 3.5% | 23.5% | 72.8% | 26% |
| **2014**  **-2015** | 217 | 36% | 48% | 4% | 11% | 83% | 16% | 3% | 7% | 9% | 29% | 51% | 3. 6% | 17.5% | 79% | 24% |
| **2015-2016** | 215 | 38% | 42% | 7% | 13% | 84% | - | 5% | 4% | 9% | 33% | 51% | 4% | 19.5% | 76.7% | 22% |

Из данной таблицы видно, что большую часть коллектива составляют опытные учителя. Это накладывает свой отпечаток и на стиль работы администрации и на стиль работы педагогического коллектива в целом. Анализ свидетельствует о тенденции на увеличение учителей с высшей категорией на 2%, учителей с высшим образованием на 1%, увеличение молодых специалистов, уменьшилось количество учителей пенсионного возраста на 4% по сравнению с 2013 годом. В 2014 году награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» 4 человека, звание «Заслуженный учитель КЧР» получил 1 учитель. В 2015году 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования». Образовательный ценз учителей и квалификационные категории учителей достаточно высоки. Следует отметить оптимальность кадрового состава по возрасту и педагогическому стажу. Увеличивается количество молодых специалистов. Нет молодых специалистов, сменивших сферу деятельности, что говорит о создании в школах условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

Уровень качественного состава кадров руководителей во многом определяет и уровень эффективности функционирования ОУ, поскольку от их личных качеств, их общеобразовательного и квалификационного уровня зависит качество принимаемых решений и результаты деятельности образовательных учреждений. Для большинства руководителей характерен высокий профессионализм: умение видеть будущее школы, перспектив её развития; умение определять цели и задачи своего образовательного учреждения и добиваться их реализации. Объективной оценке деятельности ОУ способствуют и результаты проверки вышестоящих надзорных органов. По итогам этих проверок нарушений организации образования в районе не выявлено. Во всех ОУ создана необходимая нормативно-правовая база организации образовательного процесса. В основном все руководители общеобразовательных учреждений успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и курсовую подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа РМК (районного методического кабинета) за отчётный период проходила в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района» на 2015 – 2016 учебный год.

**Цель:** создание условий для непрерывного педагогического образования, удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей образовательных организаций, содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных организаций, педагогического мастерства работников образования, содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

**Приоритетные направления работы РМК в 2015 – 2016 учебном году**

1. Совершенствование педагогического состава через разветвлённую систему работы районных методических объединений, семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства. Совершенствование содержания и форм работы методических объединений района.
2. Планирование и осуществление работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Урупского района через прохождение курсовой подготовки на базе РГБУ «КЧРИПКРО» г. Черкесск.
3. Информационно-методическая поддержка педагогов ОУ Урупского района в свете введения ФГОС дошкольного и основного общего образования.
4. Проведение анализ качества образования в ОУ Урупского района.
5. Выявление и поддержка одарённых детей через разветвлённую систему проведения районных конференций, конкурсов, олимпиад по предметам.
6. Осуществление мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
7. Осуществление мероприятий по физической культуре и спорту.
8. Осуществление мероприятий по патриотическому воспитанию на основе Подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Урупского муниципального района» муниципальной целевой программы «Образование» на 2015-2020 годы.
9. Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2016.

**Для их реализации методкабинет использует различные формы работы:**

1. Методический Совет;

2. Районные методические объединения;

3. Школа молодого учителя;

4. Учёба руководителей образовательных организаций и их заместителей

5. Семинары, круглые столы, конференции;

6. Взаимопосещение уроков с последующим анализом;

7. Организация и контроль курсовой подготовки;

8. Аттестация руководителей образовательных учреждений.

9.Конкурсный отбор руководителей образовательных учреждений.

10. Конкурсы педагогического мастерства.

1. **Совершенствование педагогического состава через разветвлённую систему работы районных методических объединений, семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства. Совершенствование содержания и форм работы методических объединений района.**

Организация методической деятельности с педагогическими работниками района осуществляется через районные методические объединения (МО) по направлениям. На основании приказа МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района» от 02.09.2014 № 132 «Об утверждении руководителей районных методических объединений» в 2015 – 2016 учебном году в районе работало 19 методических объединения учителей, воспитателей, руководителей и заместителей руководителей.

Во всех ОУ организованы школьные методические объединения учителей-предметников. Работа школьных и районных методических объединений направлена на профессиональное развитие педагогических кадров и осуществляется следующими формами методической работы:

* **индивидуальные консультации** для педагогов в течение всего года;
* **оказание методической помощи** на местах с выездом в образовательное учреждение;
* **обобщение педагогического опыта;**
* **конкурсы профессионального мастерства.**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района» в 2015 – 2016 учебном году в целях создания позитивного социального и профессионального имиджа педагога в системе образования, формирования общественного представления о творчески работающих педагогах, расширения диапазона профессионального общения районным методическим кабинетом проведено 4 конкурса профессионального мастерства для педагогических работников школ и ДОУ района.

Проведение всех районных конкурсов регламентируется соответствующими приказами МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района».

**Конкурсы профессионального мастерства для педагогов**

1. **Всероссийский конкурс «Учитель года – 2016»** муниципальный этап 9 участников. В конкурсе были объявлены победители, призеры и номинанты:

* Победитель - Масюкевич Светлана Николаевна – учитель начальных классов МКОУ «Лицей п. Медногорский» - диплом I степени
* Призер- - Аджиева Фазиля Мудалифовна – учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» – диплом II степени.
* Призер - Тулпарова Мадина Хасановна - учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» – диплом II степени.
* Призер - Русакова Светлана Юрьевна - учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 2 ст.

Преградная» - диплом III степени.

* Номинация «За преданность учительской профессии»

Гусятникова Наталья Викторовна – учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 2 с.

Курджиново»;

* Номинация «Педагогическое вдохновение»

Болдырева Наталья Николаевна – МКОУ «ООШ с. Бескес»

* Номинация «За самоотверженность и стремление к победе»
* Афанасьева Светлана Александровна - учитель математики МКОУ «ООШ с. Курджиново»
* Номинация «За вдохновение и педагогический артистизм»

Чернега Ангелина Владимировна – учитель музыки МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная»

* Номинация «За молодость и педагогическую перспективу»

Харламова Алена Игоревна – учитель математики МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский»

1. **Всероссийский конкурс «Воспитатель года - 2016»** муниципальный этап 7 участников.

1. Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2016» - Стрешная Наталья Алексеевна воспитатель МКДОУ «Детский сад № 2 «Одуванчик» ст. Преградная» - диплом I степени.

2. Призер районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2016»

Макарова Лариса Алексеевна – воспитатель МКДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок» ст. Преградная» - диплом II степени.

3. Призер районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2016»»

Плешкова Татьяна Валентиновна - воспитатель МКДОУ «Детский сад № 3 «Василек» ст. Преградная» – диплом III степени.

1. **Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2016»** муниципальный этап 10 участников

1. Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» Кияницкая Елена Александровна – учитель физической культуры МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» - диплом I степени

2. Призер районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

Акбаева Зарима Музафаровна – учитель английского языка МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» – диплом II степени.

3. Призер районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

Чочуева Индиана Таусултановна - учитель истории МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» – диплом III степени.

1. **Всероссийский конкурс «Самый классный классный - 2016»** муниципальный этап 8 участников. Победителем конкурса стала Барановская Галина Петровна. Галина Петровна достойно представляла наш район на республиканском этапе конкурса.
2. **Большие «Кирило - Миефодиевские чтения»** - учителя МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново»
3. **Научно-практическая конференция** «Инновационные технологии в обучении и воспитании» участники: Бондарева Н.И. Чернега А.В.
4. **Республиканская конференция для учителей родного языка –** учителяМКОУ «СОШ с. Предгорное».

Одним из приоритетных направлений деятельности методического кабинета является оказание методической поддержки педагогическим работникам по совершенствованию их деятельности, обобщению педагогического опыта.

В 2015 – 2016 учебном году использовались современные формы проведения районных методических объединений: круглый стол, мастер-класс, педагогический тренинг.

При подготовке и проведении районных МО педагоги широко используют современные технологии: ИКТ, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение. Тематика проведения методических объединений отвечает современным требованиям к учебно-воспитательному процессу в образовательном учреждении.

В 2015-2016 учебном году методистами РМК проведены заседания МО и индивидуальные консультации по вопросам аттестации педагогических кадров, по подготовке и проведению различных конкурсов для педагогов и учащихся, по вопросам разработки основной общеобразовательной программы в ДОУ, по вопросам конкурсов профессионального мастерства.

Всего в 2015-2016 учебном году проведено 60 заседаний МО и 6 открытых мероприятий.

В целях формирования информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников образования, информационного обслуживания педагогических работников, разработки и тиражирования информационно-методической и справочной продукции все материалы размещаются на сайте администрации Уруского муниципального района в разделе «Образование». В настоящее время на сайте размещены материалы по итогам профессиональных конкурсов, также на сайте размещена нормативно-правовая база деятельности РМК.

В 2016 – 2017 учебном году запланирована тематика методических объединений:

- Инновационная деятельность педагога в условиях развития современной школы;

* ФГОС ДОО И ФГОС ООО;
* Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов;
* Информатизация образования;
* Особенности оценивания планируемых результатов в условиях введения ФГОС.
* Современные стратегии профессионального развития педагога
* Профессиональный стандарт.

**2. Планирование и осуществление работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Урупского района через прохождение курсовой подготовки на базе РГБУ «КЧРИПКРО»**

В настоящее время практически все учителя предметники прошли курсовую подготовку в свете введения ФГОС ООО. В заявку на прохождение курсовой подготовки на 2016 год включены: 127 педагогов, 42 воспитателя ДОУ, 6 воспитателей пришкольных лагерей, 15 руководителей образовательных организаций. Государственный заказ, на конец учебного года, исполнен на 53% .

При формировании заявки на курсовую подготовку в 2017 году руководителям и педагогам ОУ необходимо обратить внимание на курсовую подготовку по накопительной системе, которая дает возможность каждому педагогу самостоятельно выбирать свою образовательную траекторию на 3 года по темам курсов; тематические курсы для учителей начальных классов, работающих по новым стандартам; тематические курсы для учителей-предметников по новым стандартам; дистанционные курсы.

**3. Введение ФГОС .**

В 2015 – 2016 учебном году все общеобразовательные школы района осуществляли преподавание в 1-7 классах с учётом ФГОС второго поколения.

МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» является пилотной школой по введению ФГОС. Преподавание в 1-8 классах школы осуществлялось с учётом ФГОС второго поколения.

На методических объединениях учителей рассматривались вопросы по введению ФГОС.

* Формирование метапредметных УУД духовно-нравственного направления средствами учебного курса ОРКСЭ.
* Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС НОО в условиях современной школы.
* Совершенствование методических приемов и методов работы учителя в условиях введения ФГОС ООО как показатель их методической готовности и профессиональной компетенции.
* Проектирование урока физической культуры в свете требований ФГОС ООО.
* Современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС.
* Достижение метапредметных результатов на уроках эстетического цикла в условиях перехода на ФГОС ООО.
* и другие.

**Направления работы на 2016 – 2017 год по реализации ФГОС**

Преподавание в 1-8 классах общеобразовательных учреждений района и в 9-х классах пилотной школы (МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский») с учётом ФГОС.

В условиях введения ФГОС ООО особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательной практики. В период перехода на новые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы.  С этой целью в общей системе методической работы введен блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

  Основной целью методической работы является:

-    создание модели методического сопровождения перехода школы и ДОО на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создание условий для реализации ФГОС нового поколения в школе и ДОО, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития (в том числе в межкурсовой период). Районному методическому кабинету обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей в ВИРО г. Владимир в свете ФГОС основного общего образования.

Приоритетными задачами на будущий учебный год являются следующие:

• создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС основной школы,

• создать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,

• обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней.

• обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС.

**6. Выявление и поддержка одарённых детей через разветвлённую систему проведения районных конференций, конкурсов, олимпиад по предметам.**

В целях выявления и реализации творческого потенциала учащихся, в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района » на 2015 – 2016 учебный год проведены районные конкурсы, конференции, праздники, смотры. Уже традицией для учащихся района стали конкурсы:

* Интеллектуально – творческий конкурс «Наши надежды» для учащихся 3 классов.»;
* Литературный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
* Фестиваль – конкурс эстрадного искусства;
* Конкурс знатоков Отечественной истории;
* Конкурс чтецов, юных поэтов «…И пусть поколения помнят»;
* Конкурс творческих работ посвященных истории ВОВ (сочинения, рисунки, стихи);
* Кирило - Миефодиевские чтения (мал);
* Конкурс учебно-опытных участков и цветников;
* Всероссийская предметная олимпиада школьников;
* Школьный и районный туры олимпиады по ОПК;
* Олимпиада «Умники и умницы КЧР»;
* Всероссийский тест по истории ВОВ;
* Олимпиада по правовой культуре;

Наряду с конкурсами, олимпиадами проводятся военно-спортивные и спортивные мероприятия:

* Месячник военно-патриотического воспитания
* Школа безопасности
* Президентские спортивные игры
* Президентские спортивные состязания
* «К защите Родины готов»
* Военно-спортивная игра «Зарница»
* Учебно-полевые сборы
* Конкурс школьных музеев
* Стрельба из пневматического оружия
* Зимний фестиваль ГТО
* Республиканский турнир «Кожаный мяч»
* Всероссийские соревнования «Российский азимут»
* Товарищеский матч по футболу
* Республиканский турнир по вольной борьбе
* Всемирный «День здоровья»
* Открытая спартакиада по мини-футболу
* Региональные соревнования по волейболу
* Региональные соревнования по баскетболу
* Открытый турнир по настольному теннису
* Открытый турнир по вольной борьбе
* Районные соревнования, посвященные 155 годовщине основания ст. Преградная».

***Всероссийская предметная олимпиада школьников***

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании: 1916

в том числе количество обучающихся в 7-8-х классах: 246

количество обучающихся в 9-11-х классах: 283

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 672 ученика | 231 ученик | 12 учеников |

***Муниципальный этап***. Всего приняло участие по 16 предметам 231 учащийся.

Распределение победителей и призеров выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** | **I МЕСТО** | **II МЕСТО** | **III МЕСТО** | **ИТОГ** |
| 1 | *МКОУ «СОШ №1 п. МЕДНОГОРСКИЙ»* | **5** | **8** | **13** | **26** |
| 2 | *МКОУ «ЛИЦЕЙ п. МЕДНОГОРСКИЙ»* | **6** | **6** | **10** | **22** |
| 3 | *МКОУ «СОШ № 1 ст. ПРЕГРАДНАЯ»* | **2** | **3** | **5** | **10** |
| 4 | *МКОУ «СОШ № 2 ст. ПРЕГРАДНАЯ»* | **5** | **4** | **8** | **17** |
| 5 | *МКОУ «СОШ № 3 ст. ПРЕГРАДНАЯ»* | **1** | **-** | **1** | **2** |
| 6 | *МКОУ «СОШ № 1 с. КУРДЖИНОВО»* | **3** | **7** | **8** | **19** |
| 7 | *МКОУ «СОШ № 2 с. КУРДЖИНОВО»* | **3** | **9** | **9** | **20** |
| 8 | *МКОУ «СОШ с. УРУП»* | **-** | **2** | **-** | **2** |
| 9 | *МКОУ «СОШ а. КЫЗЫЛ-УРУП»* | - | **-** | **-** | **0** |
| 10 | *МКОУ «СОШ с. ПРЕДГОРНОЕ»* | - | **-** | **-** | **0** |
| 11 | *МКОУ «ООШ с. КУРДЖИНОВО»* | **-** | **-** | **1** | **1** |
| 12 | *МКОУ «ООШ с. БЕСКЕС»* | - | - | **1** | **1** |
| 13 | *МКОУ «ООШ с. ПСЕМЕН»* | - | - | - | **0** |
|  | ***Итого:*** | **25** | **39** | **56** | **120** |

***Количество победителей и призеров по классам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | |
| победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | Призер |
| **4** | **15** | **5** | **21** | **3** | **16** | **5** | **17** | **8** | **25** |
| **19** | | **26** | | **19** | | **22** | | **33** | |

***Региональный этап. Заявлено 12 человек.***

**Количество победителей и призеров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО ученика** | **класс** | **Образовательное учреждение** | **Тип диплома** |
| Обществознание | Акбаева Алана Казбековна | 11 | МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» | Призер |
| Русский язык | Дубовик Ангелина Сргеевна | 10 | МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» | Призер |
| Право | Акбаева Алана Казбековна | 11 | МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» | Призер |
| ОБЖ | Кумафов Максим Ренатович | 10 | МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» | Призер |

***Всероссийская олимпиада ОПК***

В текущем учебном году учащиеся 4-11 классов четырех школ района МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная», МКОУ № 1 с. Курджиново», МКОУ СОШ № 2 с. Курджиново» участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры и светской этики «Русский мир в православной культуре». В 1школьном этапе – 62 учащихся, во 2 муниципальном этапе – 39 учащихся из них 11 дипломов I степени; 2 диплома II степени; 10 дипломов III степени. Остальные школьники получили сертификаты участников олимпиады.

***Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» КЧР***

В 2015-2016 учебном году в олимпиаде «Умники и умницы» в республике наш район, традиционно, представляли учащиеся 10-х классов: Круглов Руслан «МКОУ Лицей п. Медногорский» и Павлова Наталья «МКОУ СОШ № 2 ст. Преградная». Руслан и Наталья достойно представляли образование района на олимпиаде. Круглов Руслан стал финалистом олимпиады «Умники и умницы».

***Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».***

В конкурсе участвовало 27 учащихся из школ района.

I место - Бернгардт Валерия, 6 класс, МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»

II место – Гайворонюк Егор, 5 класс, МКОУ «Лицей п. Медногорский»

III место – Биджиева Диалина, 6 класс, МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский»

Номинация «Самый юный чтец» - Струин Егор, 8 лет, МКОУ «ООШ с. Курджиново»

Боташева Асият, 9 лет, МКОУ «СОШ с. Предгорное»

Терещенко Ольга, 4 класс, МКОУ «СОШ с. Уруп».

***Муниципальный интеллектуально – творческий конкурс***

***«Наши надежды» для учащихся 3 классов.***

Распределились места между командами в следующем порядке:

1 место - «Почемучки» - МКОУ «Лицей п. Медногорский»;

2 место - «Дружба» - МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»;

3 место - «Знатоки» - МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»;

«Читайка» - МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский».

Анализ результатов проведённых мероприятий показал:

* Улучшение качества работ участников конференций, конкурсов;
* Использование участниками конкурсов современных ИКТ-средств при оформлении и представлении работ;
* Не все школы принимают активное участие в проводимых мероприятиях.

**Осуществление мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся**

Духовно- нравственное воспитание учащихся в ОУ Урупского района осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России в сфере общего образования, включенный в состав документа федеральных государственных стандартов общего образования нового поколения и учебного плана.

Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р начиная с 1 сентября 2012 года, установлено обязательное изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики»). Норма об обязательном изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 34 учебных часов (1 учебный час в неделю в течение всего учебного года) во всех общеобразовательных учреждениях района.

С 2012-2013 учебного года во всех школах введен новый курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4-х классов. Выбор учебного модуля по ОРКСЭ осуществлялся по заявлению родителей обучающихся. Во всех школах был проведён мониторинг выбора модуля ОРКСЭ. Все учащиеся и учителя были обеспечены учебниками за счет федеральных средств. Каждая школа имеет подготовленных педагогов для ведения курса ОРКСЭ, которые проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком РГБУ «КЧРИПКРО» г. Черкесск.

***Выбор модуля ОРКСЭ 2016-2017 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во 3-х классов 2015/16 уч. год | Общее кол-во обуч-ся в 3-х классах | Количество обучающихся, выбравших модули: | | | | | |
| Основы мировых религиозных культур | Основы светской этики | Основы православной культуры | Основы иудейской культуры | Основы буддийской культуры | Основы исламской культуры |
| **14** | **181** | **0** | **107** | **61** | **0** | **0** | **13** |

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы является предметная область ОДНКНР ("Основы духовно-нравственной культуры народов России"). В рамках предметной области ОДНКНР предоставляется возможность реализации учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Родной язык носителями языка с 1 класса изучается во всех образовательных учреждениях района в соответствии с действующим законодательством.

**Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2016**

На базе 6 школ МКОУ «СОШ № 1 и 2 ст. Преградная», МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «Лицей п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 1и № 2 с. Курджиново» организована работа пришкольных лагерей с общим охватом детей 250 человек. Управлением образования обеспечен контроль за подготовкой, организацией и проведением оздоровительной кампании детей в лагерях с дневным пребыванием.

В период с 28.05.2016 по 1.06.2016 районной межведомственной комиссией проведена приёмка оздоровительных лагерей, результаты приёмки оформлены актами, получено разрешение от ТО Роспотребнадзора на открытие оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей. Пришкольные лагеря открыты (приказ Управления образования №94 от 2.06.2016г) с 3.06.2016г. В лагерях оборудованы медицинские кабинеты, игровые комнаты, площадки, раздевалки, спортзалы. Согласно утвержденного 10-дневного меню, организовано 2-х разовое питание, на сумму 100 рублей в сутки. Питание осуществлялось в соответствии с нормами СанПиН. Дети ежедневно получали фрукты, овощи, соки, мясные и молочные продукты, кондитерские изделия. Посещаемость в лагере стабильная, что свидетельствует об интересном, полезном досуге и вкусном питании. Посещали пришкольные лагеря следующая категория детей: дети из многодетных семей - 46 человек, из малообеспеченных- 95, «группы риска» -18, опекаемых-8, детей – инвалидов - 12, из неполных семей - 11, детей-сирот 2, с ограниченными возможностями здоровья - 7, отличники учебы- 35.

Для детей было проведено много интересных и запоминающихся мероприятий, среди которых игровые, конкурсные и познавательные программы: Пушкинский день, День России, программа, посвященная Дню памяти и скорби «Поклонимся Великим тем годам», экскурсии к мемориалу Славы, конкурсы рисунков «Вместе нам всё под силу», «Сказочные фантазии», «Одежда народов КЧР», «Если с другом вышел в путь», «Пёстрое лето»; «Я люблю тебя, Россия!».

Конкурсы на лучшего знатока мультфильмов и сказок. Инсценировка русской народной сказки в обработке Афанасьева «Морозко»; литературная композиция «Пёстрое лето».

Социально-полезные дела, акции: «Чистый двор школы»; «Общество чистых тарелок»; «Малыш»; «Цветы Памяти»; «Помоги другу дежурить»; «Спасибо докторам!»

Много проведено мероприятий на свежем воздухе: ежедневные зарядки, подвижные игры на спортивных площадках, спортивные эстафеты, изучение и повторение правил дорожного движения (конкурс рисунков на асфальте «Дорожный знак», встречи с сотрудниками ГИБДД).

В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей заболеваемость составила – 5 случаев (2%), из них заболеваемость ОРВИ – 5 (2‰). Во всех пришкольных лагерях широко использовались различные формы санитарно-просветительной работы, в т.ч. по профилактике травматизма, инфекционных заболеваний, несчастных случаев, ЗОЖ, наркомании: лекции, беседы, дни здоровья, санитарные бюллетени, школы здоровья.

Получен следующий **оздоровительный эффект**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатель** | **кол-во детей** | **%** |
| Выраженный | 220 | 88,0 |
| Слабый | 25 | 10,0 |
| Нулевой | 5 | 2,0 |

Оздоровительный эффект достаточно высокий.

По итогам работы пришкольных лагерей лучшими в 2016 году признаны пришкольные лагеря «Радуга» на базе МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» и «Родничок» на базе МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная.

**Опека и попечительство**

Социальная защита детства рассматривается в числе приоритетных направлений государственной социальной политики, ориентированной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье - одно из основных прав, которое должно быть обеспечено государством, поэтому главной задачей муниципального казённого учреждения «Управления образования администрации Урупского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики» наделенного отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, является своевременное выявление  детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей и устройство несовершеннолетних в семью.

На 01.07.2016 общая численность детей, оставшихся без попечения родителей составляет 55 человек, из них: находятся под опекой(попечительством)- 36детей, 19 детей проживают в 13 приемных семьях.

В 2015 году выявлено 16 детей, оставшихся без попечения родителей; поставлено на учет- 10 несовершеннолетних, 6 человек определены в государственные учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей. За первое полугодие 2016 года выявлено- 9 человек, из них 6 детей переданы под опеку, 3 детей до определения статуса находятся в оздоровительном лагере. Все несовершеннолетние, находящиеся под опекой (попечительством), в приемных семьях получают своевременно денежные средства. В 2015 году численность граждан, желающих принять ребенка  на воспитание в свои семьи, составляла 11 семей. На конец 2015 года 11 семей были сняты с учета в связи с принятием ребенка в семью.  В 2015 году курсы приемных родителей, прошли обучение и получили сертификат 8 кандидатов в приемные родители.

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних за 2015 год принято участие   в 14 судебных заседаниях, за первое полугодие 2016 года принято участие в 11 судебных заседаниях: из них в 2015 году лишили родительских прав 4 родителей в отношении 10 детей; за первое полугодие 2016 года лишено родительских прав 3 родителей в отношении 7 детей. За 2015 год выдано 20 разрешений на сделку с  движимым и недвижимым имуществом, 20 на получение денежных средств с лицевых счетов, принадлежащих несовершеннолетним, 2 разрешения на изменение фамилии, 8 разрешений на осуществление ухода за пожилыми людьми. В 2016 году за первое полугодие дано 10 разрешений на сделку с  движимым и недвижимым имуществом, 9 разрешений на получение денежных средств с лицевых счетов, принадлежащих несовершеннолетним, 1 разрешение на изменении имени несовершеннолетней.

Другой немаловажной задачей является обеспечение жильем лиц, из числа детей-сирот. В 2015 году Министерством образования и науки КЧР жилье приобретено 1 ребенку, оставшемуся без попечения родителей. На конец 2015 года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закреплённого жилья и нуждающихся в его получении по Урупскому муниципальному району составляет 25 человек.

Первостепенной задачей МКУ «Управление образования» так же является своевременное выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С этой целью создан банк данных, который содержит информацию не только о количестве и категориях детей, но и о характере трудной жизненной ситуации. Большая профилактическая работа ведется с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей. На 01.07.2016 на учете в МКУ «Управление образования» состоит 10 социально-опасных семей, в них детей-30; неблагополучных семей 29, в них детей-72. В целях недопущения  безнадзорности,  совместно с органами и учреждениями системы  профилактики и правонарушений несовершеннолетних, проводятся ежемесячные рейды в неблагополучные семьи по проверке жилищно-бытовых условий жизни детей. В соответствии с планом обследования условий жизни детей, находящихся под опекой и попечительством, приёмных семьях и в семьях усыновителей проводятся проверки условия жизни детей. В целях реабилитации семьи и ребёнка, оказавшихся в трудных жизненных условиях,  широко используются возможности республиканского реабилитационного центра «Надежда», где за учебный 2015-2016 год прошли реабилитацию 16 детей из неблагополучных семей.

Ежегодно МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» осуществляет межведомственное взаимодействие с Управлением пенсионного фонда РФ по предоставлению информации о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, отобрании несовершеннолетних, отмене усыновления в отношении граждан, проживающих на территории Урупского муниципального района.

**Работа школьных библиотек**

Основные задачи школьной библиотеки – активная пропаганда литературы и привлечение читателей. Основные направления работы библиотеки: привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; воспитание и закрепление у детей желания к чтению; содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; формирование интереса к здоровому образу жизни; формирование экологической культуры школьников. Контрольные показатели фонда библиотеки. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения и постоянно пополняется.

За отчетный период в библиотеки ОУ поступили: 3129 экземпляров учебников по ФГОС на сумму: 1 058476 рублей 87 копеек.

Учебниками обеспечены:

1-4 классы – 98%;

5-7 классы – 95%;

8 класс – пилотная школа – 100%;

8-11 классы - 55,3%.

Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Семинары и МО, на которых встречались школьные библиотекари позволяли быть в курсе всего нового в библиотечном деле, формировать новое профессиональное сознание, повышать мастерство библиотечного работника. Руководителем РМО школьных библиотекарей является Кипкеева С.П.- педагог – библиотекарь МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский». Во всем мире интерес к традиционной книге постепенно угасает. Чтобы прочитать то или иное произведение, сегодня не обязательно бежать в библиотеку – интересующую книгу несложно найти в Интернете. Учитывая это, задачи педагогов и библиотекарей – оказывать помощь детям в правильном выборе источников информации, а также повышать среди подрастающего поколения престиж чтения и статус "читающего человека". Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы: 1. Стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей; быть помощником в учебном процессе, который не обучает, а консультирует школьников. 2. Активизировать читательскую активность у школьников, возможно через электронные издания и Интернет - проекты. Презентация - уникальный и самый современный на сегодняшний день способ представления информации и интерес, на мой взгляд, будет усилен именно применением презентации на уроке. Использование мультимедийных материалов, будь то библиотечный урок, или массовое мероприятие, делает их ярче, усиливает эмоциональное воздействие, помогает донести основные идеи. 3. Пополнять фонд художественной и детской литературой. Проводить беседы с читателями, провести анкетирование с целью изучения информационных потребностей читателей. Для пополнения фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе». 4. Чтобы поднять престиж чтения среди учащихся, необходимо: Изучение читательских интересов, выявление детей, читающих бессистемно, совсем не читающих. Беседы у книжных полок, собственный читательский опыт библиотекаря и ненавязчивая рекомендация сделают своё дело. Если уж пришёл в библиотеку, то читать будешь! Подсказать, предложить одну-другую «классную книжку». Почаще менять книжки на полке, похвалить начинающего читателя, восхищаться скоростью чтения и обсуждать с ним прочитанное. Научить юных читателей получать удовольствие от спокойного, вдумчивого общения с Книгой, помочь им почувствовать роскошь неторопливого чтения, развивающего душу. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию. Основа всех изменений, происходящих в деятельности библиотек – разумное внедрение новых технологий во все сферы ее деятельности. 5. Активизировать тесное сотрудничество с учителями и воспитателями, который будет способствовать повышению уровня грамотности учащихся, содействовать развитию навыков чтения, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями. 6. Решение задачи приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя необходимо начинать с самого раннего возраста, в первом для ребенка "социальном институте" – детском саду. Совместно с воспитателями детского садика провести библиотечные уроки, работу по возобновлению семейного чтения. 7. Продолжать работу по доступности информации и качества обслуживания пользователей. 8. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни. 9. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки через стенды и информации на библиотечном сайте.

**Финансовое обеспечение**

В 2015-2016 учебном году выделено средств:

республиканского бюджета на: - питание школьников - 1342,1 тыс. руб.

- летнюю оздоровительную кампанию -262,5 тыс. руб.

местного бюджета на - питание в дошкольные учреждения - 5825, 4 тыс. руб.

- питание школьников - 273,4 тыс. руб.

- летнюю оздоровительную кампанию - 262,5 тыс. руб.

- ремонт и хозяйственные нужды - 1201,6 тыс. руб.

-приобретение топлива - 5230,9 тыс. руб.

- приобретение основных средств - 877,2 тыс. руб.

Средства пожертвования - 1500 тыс. руб. на строительство теневых навесов и малых форм.

**3. Выводы и заключения**

Анализ показал, что педагогическим коллективам образовательных учреждений необходимо:

- Повышать качество образования;

- Привлекать молодых специалистов в образовательные учреждения;

- Пополнять материально-техническую базу школ;

-Выполнять требования антитеррористической защищенности образовательных учреждений;

- Пополнять фонд библиотек учебниками и художественной литературой;- Обновлять материально –техническую базу дошкольных учреждений.

Отчет подготовили :

Т.И. Озерная -начальник управления образования

Л.В. Стригина -заместитель начальника управления образования

Р.И. Лайпанова - ведущий специалист управления образования

С.А. Петрова - ведущий специалист управления образования

З.С. Батчаева - ведущий специалист управления образования

Е.А. Текеева - заведующая методическим кабинетом управления образования

Т.Р. Дармограева - методист управления образования

Т.А. Гочияева - методист управления образования

С.В. Исупов - методист управления образования

С.Ю. Потанова -методист управления образования

А.М. Чеккуева - методист управления образования

А.И. Салова - главный бухгалтер управления образования

**II Показатели мониторинга системы образования Урупского муниципального района 2014 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | 585 чел. |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 93% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 52% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 12 человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | 8 кв. м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 66% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 22% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 0% |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 12 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 68,0 тысяч рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 5% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 78% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 1849 чел. |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).\* | 10,3% |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0,76% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 3,35% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 7,8 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 21,4 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников – всего; | 100% |
| из них учителей. | 100% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр 14,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 71,4% |
| центральное отопление; | 28,5% |
| канализацию. | 50% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 18 |
| имеющих доступ к Интернету. | 18 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 0,48% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 0,48% |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 38,5 балла |
| по русскому языку. | 53 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 42,2 балла |
| по русскому языку. | 70,8 балла |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 10% |
| по русскому языку. | 2% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0,57% |
| по русскому языку. | 1,15% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | Процент  89% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 92,9% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 112,4тысяча рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | Процент  0% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 99,5% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | 33,0% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 20% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 57,1% |
| II. Профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет). | процент |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели. | процент |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | процент |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | квадратный метр |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена.\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| программы подготовки специалистов среднего звена».\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| профессиональные образовательные организации;\*\*\*\* | процент |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.\*\*\*\* | процент |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| профессиональные образовательные организации;\*\*\*\* | процент |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.\*\*\*\* | процент |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| организации высшего образования. | процент |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена: |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| организации высшего образования. | процент |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 4. Сведения о развитии высшего образования\*\*\* |  |
| \*\*\* По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324](http://www.audar-info.ru/docs/acts/?sectId=218354) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года, регистрационный № 31135). | |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование: |  |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет). | процент |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования |  |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: |  |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | процент |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | человек |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | процент |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | квадратный метр |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования |  |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | тысяча рублей |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования |  |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |
| общежития. | процент |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 405 |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | Процент  22% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 48,9% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | Процент  83% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр  7,8 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | Процент 100% |
| центральное отопление; | Процент 100% |
| канализацию. | Процент 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 0 |
| имеющих доступ к Интернету. | 0 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 6,5 тысяч рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | Процент  0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\* | 50% |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\* | 78,1% |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\* | 60% |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.\* | 100% |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |
| доктора наук;\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| кандидата наук.\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| всего;\*\*\*\* | единица |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| имеющих доступ к Интернету.\*\*\*\* | единица |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |
| организации дополнительного профессионального образования;\*\*\*\* | процент |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| профессиональные образовательные организации;\*\*\*\* | процент |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| организации высшего образования.\*\*\*\* | процент |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания;\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| общежития.\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования |  |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. \*(\*\*\*\*) | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.  \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: |  |
| всего; | тысяча человек |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | тысяча человек |
| переподготовка рабочих, служащих; | тысяча человек |
| повышение квалификации рабочих, служащих; | тысяча человек |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | процент |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. \*\*\*\* | процент |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.\*\*\*\* | процент |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: |  |
| общеобразовательные организации;\*\*\*\* | единица |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| профессиональные образовательные организации;\*\*\*\* | единица |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| образовательные организации высшего образования;\*\*\*\* | единица |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| организации дополнительного образования;\*\*\*\* | единица |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| организации дополнительного профессионального образования;\*\*\*\* | единица |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| учебные центры профессиональной квалификации.\*\*\*\* | единица |
| \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: |  |
| бюджетные ассигнования; \* (\*\*\*\*) | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.  \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности.\* (\*\*\*\*) | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.  \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.\* (\*\*\*\*) | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.  \*\*\*\* Сбор данных начинается с 2016 года. | |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда |  |
| 8.1. Интеграция образования и науки |  |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности |  |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |  |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена;\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| международное исследование TIMSS: |  |
| математика (4 класс);\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| математика (8 класс);\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| естествознание (4 класс);\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| естествознание (8 класс).\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| международное исследование PISA: |  |
| читательская грамотность;\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| математическая грамотность;\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| естественнонаучная грамотность.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.\*\* | процент |
| \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | процент |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата; | процент |
| программы высшего образования – программы подготовки специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования – программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. \* (\*\*) | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.  \*\* Сбор данных начинается с 2015 года. | |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.\* | процент |
| \* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. | |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. \* (\*\*) | процент |

\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

\*\* Сбор данных начинается с 2015 года.