МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

2016 г. ст. Преградная

***ОТЧЕТ***

***о проделанной работе за 2015- 2016 учебный год Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Урупского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики»***

 Учебно-воспитательный процесс в учреждениях образования Урупского муниципального района в 2015-2016 учебном году осуществлялся согласно следующих нормативно - правовых актов РФ и КЧР:

-Конституция Российской Федерации;

-Конституция Карачаево-Черкесской Республики

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

-Закон КЧР от 01.08. 2006 г. № 68-РЗ «О порядке и размере средств, ежемесячно выплачиваемых на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуну (попечителю)»;

- Закон КЧР от 16.12.2008 г. № 83-РЗ «О дополнительных гарантиях прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение в Карачаево-Черкесской Республике»;

- Закон КЧР 28.04.2007 г. № 21-РЗ «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории Карачаево-Черкесской Республики»;

- Закон КЧР от 05.07.2011 n 40-РЗ «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилых помещений, с отоплением и освещением педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории КЧР и наделении органов местного самоуправления КЧР отдельными государственными полномочиями»;

- Закон КЧР 20.03.2007 г. № 7-РЗ «О приемной семье в Карачаево-Черкесской Республике»;

- Закон КЧР 13.11.2006 г. № 84-РЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому».

- Постановление Правительства КЧР от 26.04.2005 г. № 111 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 29.10.2004 г. №268 "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

- Постановление Правительства КЧР от 22.06.2010 г. № 195 «О порядке предоставления и расходования субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета на осуществление отдельных государственных полномочий Карачаево-Черкесской Республики по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»;

- Постановление Правительства КЧР от 19.08.2009г. №294 «О выделении субсидий на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений».

 Основные направления образовательной политики в образовательных учреждениях Урупского муниципального района в 2016 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, региональными и муниципальными программами «Образования».

1. **Развитие муниципальной системы оценки качества образования .**
* Совершенствование целостной муниципальной системы оценки качества образования на основе сложившихся элементов и направлений;
* Совершенствование технологии мониторинга качества образования в районе на основе соблюдения приоритетов в области образования, формирование единства подходов, инструментария, индикаторов оценки;
* Разработка механизма установления связи показателей качества образования, качества труда педагогических работников, стимулирующих и мотивационных выплат в рамках системы оплаты труда (СОТ),
* Обеспечение обоснованной, открытой, прозрачной процедуры оценки и общественной экспертизы качества образования с широким участием общественности района;
* Организация работы по конкурсному отбору лучших образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших учителей района;
* Изучение нормативно-правовой документации к проведению государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах;
* Проведение Единого государственного экзамена в 11-х классах в штатном режиме и ГИА в 9 классах;
* Совершенствование содержания образования и форм организации учебной деятельности;

 Создание информационного банка, образовательных учреждений и учителей, участвующих в конкурсах «Лучший учитель России»;

* Информирование общественности о ходе и результатах системы образования через размещение публичных отчетов образовательных учреждений на сайтах и СМИ.
1. **Повышение качества дошкольного образования.**
* Повышение эффективности педагогической системы дошкольного образования за счет использования новых педагогических и информационных технологий;
* Совершенствование форм и методов психолого- педагогической работы с детьми раннего возраста;
* Отработка модели организации форм образовательного процесса, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста;
* Оптимизация условий для сохранения и развития игры и игровой деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
* Совершенствование форм и механизмов здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных учреждениях;
* Разработка методических материалов для поддержки и развития новых форм предшкольного и дошкольного образования;
* Совершенствование системы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
* Активизация деятельности родительской общественности в организации функционирования дошкольных образовательных учреждений;
* Совершенствование системы комплектования дошкольных образовательных учреждений;
* Повышение эффективности различных форм образовательного процесса, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста;
* Мониторинг электронной очереди, постановки на учет в дошкольные учреждения.

**3. Развитие инновационной деятельности и технологии формирования образования нового поколения**

 внедрение в практику деятельности учреждений образования электронных дневников, журналов и учительских.

**4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей**

* Оптимизация образовательного процесса с целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* Расширение сети общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты релаксации, внедряющих здоровьесберегающие технологии;
* Расширение сети общеобразовательных учреждений, работающих в режиме полного дня;
* Работа по программам « Здоровья школьников» во всех образовательных учреждениях;
* Обеспечение детей и подростков образовательных учреждений сбалансированным питанием;
* Внедрение эффективных программ, направленных на профилактику заболеваемости, в том числе повышение качества жизни воспитанников, имеющих хронические заболевания;
* Обеспечение детей и подростков образовательных учреждений сбалансированным питанием

**5. Медико-психологическое и социально-правовое сопровождение развития ребенка в образовательном процессе**

* Отработка системы раннего выявления и учета детей, нуждающихся в особых образовательных условиях;
* Дальнейшее развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей условия для непрерывного образования и воспитания лиц с инвалидностью;
* Организация работы по обучению детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
* Активизирование работы по созданию адаптированной для детей-инвалидов среды жизнедеятельности в обычных школах, в учреждениях дополнительного образования;
* Усовершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и иных работников, осуществляющих образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированную на здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания, применение новых педагогических технологий.

**6. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

* Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* Углубление сотрудничества с общественными организациями по вопросу социальной адаптации и интеграции воспитанников в социум;
* Внедрение законодательной базы по социальной поддержке детей- сирот, содействие в обеспечении жилым помещением;
* Изучение и распространение различных форм обучения воспитанников правам ребенка;
* Содействие в работе по приоритетному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан РФ;
* Исполнение закона КЧР от 16.12.2008 года № 83-РЗ « О дополнительных гарантиях прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение в КЧР».

**7. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей**

* Создание в учреждениях дополнительного образования условий для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* Развитие дистанционных и надомных форм дополнительного образования.

**8. Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних.**

* Улучшение системы взаимоинформирования между органом опеки и попечительства управления образования и государственными образовательными учреждениями (здравоохранение, отдел внутренних дел, социальной защиты и др.) о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, а также взаимодействия по устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
* Разработка и апробация эффективных технологий социальной работы и реабилитации несовершеннолетних и новых подходов в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
* Совершенствование форм повышения педагогической и психологической компетенции педагогических работников образовательных учреждений и родителей обучающихся, воспитанников;
* Распространение положительного опыта, наработанного педагогическими коллективами образовательных учреждений и регулярное проведение смотра-конкурса образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Продолжить работу по:

- организационному, информационному и методическому обеспечению деятельности родительских советов и комитетов;

- психолого-педагогическому просвещению родителей;

- поддержки малообеспеченных и многодетных семей; повышению ответственности семьи в воспитании детей;

- распространению передового опыта семейного воспитания и разработке мер общественной и социальной поддержки семей, хорошо воспитывающих своих детей;

- распространению положительного опыта семейного воспитания .

**9. Совершенствование организационно-управленческой деятельности**

. Совершенствование образовательного пространства района через рационализацию сети образовательных учреждений;

• создание системы учета обучающихся через информационную базу данных «Всеобуч»;

• совершенствование механизмов лицензирования и аккредитации образовательных учреждений при изменении статуса;

• создание комплексной системы информационного обеспечения управления образованием;

* создание системы информационно – аналитической деятельности.

**10. Обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений, охране труда, профилактике травматизма обучающихся.**

* Обеспечение безопасности детей, педагогических коллективов и родителей, как во время образовательного процесса, так и при проведении массовых мероприятий, оздоровительных компаний, мероприятий вне образовательных учреждений и различных перевозках детей;
* Разработка методик проведения учений и тренировок по отработке навыков безопасного проведения в чрезвычайных ситуациях у детей и педагогических коллективов;
* Контроль состояния обстановки в зданиях и помещениях образовательных учреждений и на прилегающих к ним территориях;
* Организация системы работы с детьми и подростками по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях;
* Обеспечение надежной и оперативной связи образовательных объектов с подразделениями служб района и оперативного реагирования на нештатные ситуации;
* Организация работы по охране труда, предупреждению производственного и детского травматизма в учреждениях образования района;
* Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* Взаимодействие с органами государственного, общественного и ведомственного контроля по вопросам соблюдения законодательства о труде и охране труда;
* Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям по вопросам охраны труда, предупреждения производственного и детского травматизма.

**11. Повышение социального статуса, материального состояния и профессионального уровня педагогических кадров**

* Работа по реализации кадровой политики отрасли, формированию социального заказа на подготовку специалистов для образовательных учреждений района;
* Организация работы по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района, их адаптации и закреплению в отрасли через реализацию подпрограммы « Привлечение молодых специалистов в сферу образования»;
* Совершенствование работы по кадровому делопроизводству, оказание консультативной помощи руководителям образовательных учреждений по вопросам трудового законодательства;
* Работа по распространению положительного опыта создания системы формирования кадрового резерва.

Система общего образования Урупского муниципального района включает 13 общеобразовательных учреждений: 3 основные, 10 средних общеобразовательных школ с общим числом 1916 учащихся, 2 учреждения дополнительного образования детей, 9 учреждений дошкольного образования.

Обучение контингента учащихся осуществляется по учебному плану образовательного учреждения, документа, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебного плана, являющегося частью образовательной программы общеобразовательного учреждения, который разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

***Дошкольное образование***

Сегодня требования высокого качества обучения со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования детские сады района предоставляют спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Одним из приоритетных направлений деятельности в системе образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;

- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

 Дошкольные образовательные учреждения строят свою работу с учетом перехода на ФГОС дошкольного образования. Основополагающим условием внедрения ФГОС является модернизация образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностями каждого ребенка, создание предметно-пространственных условий на развитие умственных и художественных способностей детей, овладение средствами и способами решения развивающих задач, раннюю социализацию.

Стандарт дошкольного образования вводится с 1 сентября 2016 года, однако уже сейчас детские сады района готовы к введению Стандарта: разработаны нормативно – правовые документы, проведены разъяснительные беседы с родителями. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов введения ФГОС ДО методическим кабинетом Управления образования был проведен мониторинг, анкетирование участников образовательного процесса по введению ФГОС дошкольного образования, разработаны информационные буклеты, методические рекомендации «Введение ФГОС дошкольного образования», «Основная документация для внедрения ФГОС дошкольного образования», «Должностные инструкции работников», «Преемственность дошкольного и начального образования, как условие реализации ФГОС», «Инклюзивное образование в дошкольном учреждении», с целью оказания методической помощи в работе руководителям дошкольных учреждений и педагогам. Результаты анкетирования показали, что педагоги владеют пониманием стандарта дошкольного образования, готовы к введению ФГОС ДО.

 Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения имеют Лицензии на образовательную деятельность, являются юридическим лицом, имеют самостоятельный баланс. Учредителем является Урупский муниципальный район. Дошкольные учреждения рассчитаны на 580 мест, в них функционирует 28 групп от 1,5 до 7 лет.

На сегодняшний день в районе проживает 1409 детей от 0 до 7 лет, дошкольные организации посещают 560 детей. Детей-инвалидов- 7. Очередность в детских садах ликвидирована полностью. Укомплектованность воспитанниками составляет 94 %. Неукомплектованными остаются МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Уруп» (23 ребенка из 40) и МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново» (28 детей из 40).

Режим работы учреждений - с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания. Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей –10,5 часов, ежедневный график работы с 7:30 до 18-00.

Комплектование дошкольных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление для зачисления детей в муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения Урупского муниципального района, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в электронном виде. На учете для поступления в дошкольные учреждения состоит 94 ребенка от 0 до 3 лет. Выдано путевок для поступления в детский сад -151.

 МКДОУ осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставами, локальными актами, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Территории МКДОУ озеленены, оснащены прогулочными верандами (не в полном объеме), имеются спортивные площадки, цветники.

 Познавательное и социально-личностное развитие воспитанников осуществляется в следующих помещениях:

- во всех группах созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

-Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальных залах и в групповых комнатах.

-Двигательная деятельность осуществляется в физкультурных залах и на спортивных площадках.

-Коррекционная работа логопеда, работа педагога-психолога и методическое обеспечение педагогов осуществляется в методических кабинетах, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности.

 Приобретаются пособия к занятиям для педагогов и воспитанников, малые формы на участок, строятся теневые навесы, ремонтируется игровое оборудование для участков.

 Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Методическим кабинетом Управления образования проводится ежедневный мониторинг посещаемости воспитанниками дошкольных учреждений, что важно для своевременного выявления выполнения детодней.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими сестрами.

На протяжении многих лет ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры и т. д. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду, включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к привитию навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

 В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и минералами. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Заведующие, повара, медсестры, несут персональную ответственность за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

 Десятидневное меню выполняется в соответствии с установленными требованиями.

 Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детских садах организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (в 10.00), обед, усиленный полдник.

 Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний систематически проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Готовая пища выдается согласно требованиям СанПин. Организация питания находится под постоянным контролем Управления образования.

 В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

 В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Ежегодно назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение, и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала, по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

МКДОУ оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории МКДОУ по всему периметру ограждены забором. Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
В МКДОУ систематически отслеживается состояние мебели в группах,

освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений, территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территории МКДОУ освещены, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. Разработаны паспорта дорожной безопасности. Имеется система оповещения объекта «Соната-К». Все помещения оборудованы речевым оповещением. На путях эвакуации установлены световые табло «Выход». Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации объекта «Графит-16» (тепловыми или дымовыми извещением). Вся информация о работе системы сводится на автоматизированное рабочее место. Здания оборудованы огнетушителями, имеются пожарные гидранты. Все служебные, административные и технические помещения на объекте оборудованы механическими замками. Объекты обслуживаются межмуниципальным отделом МВД России по КЧР «Зеленчукский». Установлены программно-аппаратные комплексы "Стрелей- Мониторинг".

МКДОУ тесно сотрудничают с библиотеками, школой искусств, художественной школой, детской юношеской спортивной школой, средними общеобразовательными школами, что способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Это углубляет интерес, мотивацию к обучению в школе и снимает тревожность.

Кадровый потенциал распределяется следующим образом: заведующие – 9,

главные бухгалтера – 9, заведующих по АХЧ – 9, педагогический персонал –51 человек, из них: воспитатели – 45, ст.воспитатели-2, музыкальный руководитель – 9, логопед – 1, педагог-психолог -2, инструктор по физкультуре – 2, мед персонал - 9 человек (медсестра), обслуживающий персонал – 61 человек, из них младший воспитатель –38, поваров – 12, других – 49.

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов**  | **Высшей категории** | **1** **категории** | **Соответствие должности** | **Без категории** |
| **51(100%)** | 16 ( 31% ) | 21 (41 %) | 9 (17%) | 6 ( 11%) |

**Уровень образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего****педагогов** | **Высшее** | **Среднее-специальное** | **Без образования** |
| 51 | 23 (45%) | 2 8 (55%) | 0 |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 0 до 5** | **от 5 до 10** | **от 10 до 20** | **от 20 и выше** |
| 10 | 16 | 9 | 16 |

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогические коллективы МКДОУ квалифицированы, имеет высокий уровень педагогической культуры. Младшие воспитатели проходят дистанционное обучение по программам профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС.

Хочется отметить хорошую и слаженную работу коллектива МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский», который один из девяти дошкольных организаций стал «пилотной площадкой» по изучению и введению в практику работы ФГОС наработанных методик к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов введения ФГОС ДО методическим кабинетом Управления образования   был проведен мониторинг и анкетирование участников образовательного процесса по введению ФГОС дошкольного образования в Урупском муниципальном районе. Результаты анкетирования показали, что педагоги владеют пониманием стандарта дошкольного образования, готовы к введению ФГОС ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

**Выводы:** Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

98% воспитанников освоили программу детского сада.

 Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов.**

 Проект -это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

 Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

 Эта инновация признана одной из основной при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

 Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

 В этом учебном году были реализованы следующие кратковременные и длительные проекты: «Год детского кино», «Моя малая Родина – КЧР», «Природа Урупского района», «Люди моего поселка», «Победа в наших сердцах», «Традиции народов КЧР» и др. Воспитатели и заведующие приняли участие в методических объединениях района: МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Уруп» по теме физического воспитания; МКДОУ «Детский сад «Дубок» с. Курджиново» по экологическому воспитанию. Педагоги МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский» в течение года успешно участвовали в проектной деятельности по теме «Год детского кино». Итогом работы стал показ театрализовано-музыкальной викторины «Фильмы-сказки для детей» для воспитателей и заведующих.

 Приоритетными направлениями в МКДОУ является:

- нравственно-патриотическое воспитание;

- экологическое образование;

- здоровье сберегающие технологии.

В последние годы в стране идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Президент Российской Федерации Владимир Путин в ходе «Прямой линии» подчеркнул, что патриотизм – неотъемлемая суть российского народа.

Вопросы патриотического воспитания является одной из приоритетных задач воспитательной работы в ДОУ. В районе делается все возможное, чтобы у молодого поколения формировалось гражданско-правовое и патриотическое сознание.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

**- климатических условий** **региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по май, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

 **- национально-культурных условий:** на территории КЧР, Урупского района проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов Северного Кавказа*,*их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

**- демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

**- гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

 Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района: теоретических семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, проектной деятельности.

Стрешная Наталья Алексеевна- воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Одуванчик» ст. Преградная» стала победителем районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», достойно представила район на республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», награждена, дипломами и подарками.

 Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МКДОУ в целом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

В детских садах проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, через какую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, работают сайты и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам итогового и промежуточного уровня развития детей (с использованием методов, основанных на наблюдении) дети показали положительный результат освоения целевых ориентиров – 88,09%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

 Результат освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МКДОУ модели образовательного процесса.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются бюджетные средства, состоящие из местного бюджета и внебюджетных средств (родительская плата). Финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

**Начальное общее образование**

 Приоритетными направлениями деятельности в системе начального общего образования в 2015-16 учебном году является:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования;

-реализация требований стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

 Общая численность обучающихся на 1 уровне общего образования в 2016 году по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 44 ребенка (с 871 чел. до 915 чел.).

 В целях обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5-6,5 лет от дошкольного к начальному общему образованию открыты группы предшкольной подготовки в следующих учреждениях:

МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» – 12 учащихся

МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» – 50 учащихся

МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» -  22 учащихся

МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» - 16 учащихся

МКОУ «СОШ с. Предгорное» - 9 учащихся

МКОУ «СОШ с.Уруп» - 10 учащихся

МКОУ «ООШ с.Псемен» - 8 учащихся.

Всего: 127 учащихся. На 18 детей больше чем в прошлом году.

Режим работы классов определяется в режиме кратковременного пребывания. Количество часов в день – не более 4 часов, при 5 – дневной учебной неделе, продолжительность урока – 25 минут.

Классы предшкольной подготовки функционирует без организации сна за исключением 1 класса в МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная», который работал с организацией сна.

В класс предшкольной подготовки принимаются дети от 5 до 6,5 лет после предварительного медицинского обследования.

Подготовительные классы работают по программе М. Васильевой и программе «12 месяцев». Это занятия по познанию окружающего мира, приобщению к социальному миру, художественно-творческая деятельность, подготовке к культуре речи и освоению грамоты, формированию элементарных математических представлений, занятия по развитию психомоторных умений и навыков, музыкальные и физкультурные занятия.

ОУ района на первом уровне общего образования работают по новым федеральным государственным образовательным стандартам НОШ (1-4 классы). На начальном уровне общего образования образовательные учреждения района работают по УМК «Школа России». Учащиеся обеспечены учебниками по ФГОС.

Программы, на основании которых разработаны рабочие программы учителей, работающих в соответствие с ФГОС НОО и учебники по которым осуществляется обучение во всех классах образовательных организаций района входят в перечень рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2015-2016 гг.

**Основное общее образование.**

 Все образовательные учреждения на уровне основного общего образования (5-7 классах), работали по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» в 5-8 классах. Учащиеся обеспечены учебниками, входящими в перечень рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2015-2016 гг.

Общая численность обучающихся на 2 уровне общего образования в 2015 году в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 40 детей (с 828 чел. до 868 чел.).

Количество выпускников 9 классов – 150 человек.

Не допущены к сдаче итоговой аттестации 2 ученика 9 класса (СОШ №1 с. Курджиново, СОШ с. Уруп).

 Государственная итоговая аттестация  обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2015 году проходила по математике, русскому языку, в 2016 году включены предметы по выбору.  По окончании итоговой аттестации 143 выпускника 9-х классов завершили обучение курса основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускника не получили аттестаты.

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования представлены следующим образом:

Качество знаний по математике составило 76%. Высокий процент качества знаний у МКОУ: «ООШ с.Бескес»(100%),МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная (90%), МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ  аул Кызыл-Уруп"(75%), МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» (70%), низкий уровень качества знаний у МКОУ «ООШ с. Псемен» (20%), средний уровень у МКОУ: «ООШ с. Курджиново» (50%),МКОУ «СОШ с. Предгорное» (50%), МКОУ «СОШ село Уруп» (50%), МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» (63%), МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» (66%).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Предмет  | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок,  | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |
| МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» | математика | 17 | 16 | 3 | 11 | 2 | 1 | 82 | 28 | 16,5 | 6 |
| МКОУ «Лицей п. Медногорский» | математика | 16 | 16 | 5 | 8 | 3 | - | 81 | 26 | 18,5 | 9 |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | математика | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 50% | 26 | 16 | 9 |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | математика | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 66 | 23 | 18 | 13 |
| МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» | математика | 31 | 31 | 14 | 14 | 3 | - | 90 | 36 | 28 | 8 |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» | математика | 10 | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 70 | 24 | 19 | 9 |
| МКОУ «СОШ  аул Кызыл-Уруп" | математика | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75 | 22 | 17,5 | 14 |
| МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» | математика | 18 | 18 | 5 | 11 | 2 | - | 89 | 29 | 19 | 13 |
| МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | математика | 16 | 14 | 3 | 7 | 4 | 2 | 63% | 26 | 17 | 8 |
| МКОУ «СОШ с. Предгорное» | математика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 34 | 23 | 12 |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | математика | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 50 | 23 | 14 | 6 |
| МКОУ «ООШ с.Бескес» | математика | 7 | 7 | 1 | 6 | - | - | 100 | 22 | 19 | 18 |
| МКОУ «ООШ с. Псемен» | математика | 5 | 4 |  | 1 | 3 | 1 | 20% | 4 | 2,2 | 2 |
| Итого: |  | 146 | 140 | 37 | 74 | 29 | 6 | 76 | 24,8 | 17,5 | 9,8 |

Качество знаний по русскому языку составило 76%. Средний бал – 15,7. Высокий процент качества знаний у МКОУ: «ООШ с.Бескес»(100%), МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная (90%), МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ  аул Кызыл-Уруп"(75%), МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» (70%), низкий уровень качества знаний у МКОУ «ООШ с. Псемен» (20%), средний уровень у МКОУ: «ООШ с. Курджиново» (50%), МКОУ «СОШ с. Предгорное» (50%), МКОУ «СОШ село Уруп» (50%), МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» (63%), МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» (66%).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Название экзамена | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок,  | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |
| МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский» | Русский язык | 17 | 16 | 0 | 8 | 8 | 1 | 47 | 31 | 22,4 | 10 |
| МКОУ «Лицей п. Медногорский» | Русский язык | 16 | 16 | 1 | 9 | 6 | - | 62 | 31 | 30 | 25 |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | Русский язык | 8 | 8 | - | 1 | 7 | - | 13 | 26 | 22 | 17 |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная | Русский язык | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 33 | 25 | 21 | 20 |
| МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная | Русский язык | 31 | 31 | - | 17 | 14 |  | 55 | 30 | 24 | 17 |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная | Русский язык | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 30 | 29 | 20,0 | 10 |
| МКОУ «СОШ  аул Кызыл-Уруп" | Русский язык | 4 | 4 | - | 2 | 2 |  | 50 | 28 | 22,5 | 15 |
| МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» | Русский язык | 18 | 18 | - | 6 | 12 | - | 33 | 31 | 23 | 15 |
| МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | Русский язык | 16 | 16 | - | 4 | 12 | - | 25 | 29 | 22 | 15 |
| МКОУ «СОШ с. Предгорное» | Русский язык | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 25 | 20,5 | 16 |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | Русский язык | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 1 | 17 | 26 | 21 | 13 |
| МКОУ «ООШ с.Бескес» | Русский язык  | 7 | 7 | - | - | 7 | - | 0 | 24 | 21 | 17 |
| МКОУ «ООШ с. Псемен» | Русский язык | 5 | 4 | - | 1 | 3 | 1 | 20 | 4 | 2,2 | 2 |
| Итого: |  | 146 | 143 | 1 | 54 | 88 | 3 | 29,6 | 26 | 20,9 | 14,8 |

Биологию сдавало 66 человек (45,2 % от всех выпускников). Качество знаний составило 61,9%, средний бал 22,6. Высокий процент качества знаний у учащихся школ: МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная» (100%), МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» (77,7%), МКОУ «Лицей п. Медногорский» (100%), МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» (88%), МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» (67%), МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» (58%). Низкий уровень показали ученики МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» (33%), МКОУ «ООШ с. Курджиново» (33%), МКОУ «ООШ с. Псемен» (25%). Средний уровень показали учащиеся школ МКОУ «СОШ село Уруп» (50%), МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» (58%), МКОУ «СОШ с. Предгорное» (50%).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Название экзамена | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок,  | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
| "5" | "4" | "3" | "2" | Макс. | Сред. | Мин. |
| МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский» | Биология | 9 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 77,7 | 35 | 30 | 15 |
| МКОУ «Лицей п. Медногорский» | Биология | 8 | 8 | 1 | 7 | - | - | 100 | 37 | 33 | 31 |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | Биология | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 35 | 25 | 14 |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | Биология | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33 | 32 | 23 | 13 |
| МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»» | Биология | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | - | 67 | 38 | 30 | 15 |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» | Биология | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 32 | - | - |
| МКОУ «СОШ а. Кызыл- Уруп» | Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | Биология | 12 | 10 | 1 | 6 | 3 | 2 | 58 | 39 | 25 | 9 |
| МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | Биология  | 8 | 8 | - | 7 | 1 | - | 88% | 36 | 33 | 25 |
| МКОУ "СОШ с.Предгорное" | Биология | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | 50 | 34 | 23 | 12 |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | Биология  | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 34 | 25 | 17 |
| МКОУ «ООШ с. Бескес» | Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с. Псемен» | Биология | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 25% | 4 | 3 | 2,5 |
| Итого: |  | 66 | 63 | 4 | 39 | 20 | 3 | 61,9%  | 32,4 | 25 | 15,4 |

 Географию сдавали 31 человек. Это 21,2 % из всего количества выпускников. Процент качества знаний составил 16%. Из 6 школ принявших участие, выпускники только школы МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» смогли показать более 50 % качества знаний. Ниже 50% у МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Предмет | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | Кач-во знаний в % |  | Показатели в баллах по школе |
| "5" | "4" | "3" | "2" |  | Макс | Сред. | Мин. |
| МКОУ «Лицей п. Медногорский» | География | 1 | 0 | - | - | - | 1 | 0 |  | - |  | 6 |
| МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский» | География | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 33,3 |  | 27 | 15,6 | 3 |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | География | 1 | 0 | - | - | - | 1 | 0 | - | - | 6 |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная | География | 1 | 0 | - | - | - | 1 | 0 | - | - | - | 2 |
| МКОУ «СОШ № 2ст. Преградная» |  География | 4 | 3 | - | - | 3 | 1 | 0 | 18 | 13 | 2 | 4 |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» | География | 5 | 1 | - | - | 1 | 4 | 0 |  | 15 | 8 | 3 |
| МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» | География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | География | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 57 | 28 | 18 | 5 |
| МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | География | 6 | 2 | - | - | 2 | 4 | 0 | 17 | 11 | 3 |
| МКОУ «СОШ с. Предгорное» | География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с.Бескес» | География | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 0 | 15 | 14,7 | 14 |
| МКОУ «ООШ с. Псемен | География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего: |  |  31 |  16 |  2 |  3 |  11 |  15 |  16 % |  19,2 | 11,5 | 4,4 |

Участниками экзамена по иностранному языку стали 3 школы: МКОУ «Лицей п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново», МКОУ «ООШ с.Бескес». Качество знаний – 20%. Не переступил минимальный порог учащийся МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново»,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Название экзамена | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
| "5" | "4" | "3" | "2" | Макс. | Сред. | Мин. |
| МКОУ «Лицей п. Медногорский» | Анг. язык | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 40 | - | - |
| МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский» | Анг. язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | Анг. язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | Анг. язык | - | - | - | - | - | - | - |  | - | - |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | Анг. язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» | Анг. язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» | Анг. язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ  аул Кызыл-Уруп" | Анг. язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | Анг. язык | 3 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 33 | 48 | 31 | 15 |
| МКОУ «СОШ № 2 село Курджиново» | Анг. язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ "СОШ с.Предгорное" | Анг. язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | Анг. язык | - | ­- | -­ | -­ | -­ | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с.Бескес» | Анг. язык | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 38 | 0 | 0 |
| Итого: |  | 5 | 4 |  | 1 | 3 | 1 | 20 | 42 | 31 |  15 |

Информатику сдавали выпускники 3 школ: МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново», МКОУ «ООШ с. Бескес», МКОУ «ООШ с. Псемен». Качество знаний составило – 33,3 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Название экзамена | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок,  | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
| "5" | "4" | "3" | "2" | Макс. | Сред. | Мин. |
| МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский» | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский» | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ а. Кызыл- Уруп» | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | Информатика | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | - | - | 11 |
| МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ "СОШ с.Предгорное" | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | Информатика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «ООШ с. Бескес» | Информатика | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100% | 19 | 18,5 | 18 |
| МКОУ «ООШ с. Псемен» | Информатика | 1 | 0 |  |  |  | 1 | 0% | - | - | 2 |
| Итого: |  | 4 | 3 | 2 |  | 1 | 1 | 33,3 | 19 | 18,5 | 14,5 |

Участниками экзамена по истории стали 32 учащихся (30 % от всех участников ГИА – 2016). Качество знаний выпускников составило – 94%. 100% качества знаний показали учащиеся МКОУ: «СОШ №1Медногорский», МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная», МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная», МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная», МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново», МКОУ «ООШ с. Бескес», МКОУ «ООШ с. Псемен». Также высокий процент качества знаний показали участники экзамена «СОШ  аул Кызыл-Уруп" (75%), «Лицей Медногорский» (67%). Выпускники МКОУ: «ООШ с. Курджиново», МКОУ «СОШ с. Предгорное», МКОУ «СОШ село Уруп» не выбрали экзамен по истории.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МКОУ**  | **Название экзамена** | **Число уч-ся, допущенных к экзамену** | **Число уч-ся, сдавших экзамен** | **Кол-во полученных оценок,**  | **качество знаний в %** | **Показатели в баллах по школе** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Макс.** | **Сред.** | **Мин.** |
| МКОУ «СОШ №1Медногорский» | История  | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 34 | 31,5 | 29 |
| МКОУ « Лицей Медногорский» | История |  3 |  2 |  - | 2  |  - | 1  | 67  |  31 | 23  | 8  |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | История | 1 | 1 |  - | 1  | -  | -  |  100 |  34 |  - |  - |
| МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» | История | 12 | 12 | 4 | 8 | - | - | 100 | 35 | 32 | 28 |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» | История |  4 | 4 | 1   | 3 |   | -  | 100  |  37  | 33 |   30 |
| МКОУ «СОШ  аул Кызыл-Уруп" | История | 4  | 3 | 1  | 2  | -  | 1  | 75  |  35 | 24,75  |  8 |
| МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново | История | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 39 | 37 | 35 |
| МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | История | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 35 | 32 | 29 |
| МКОУ «СОШ с. Предгорное» | История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с.Бескес» | История | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | - | 32 | - |
| МКОУ «ООШ с. Псемен» | История | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | - | - | 4 |
| Итого: |  | 32 | 30 | 9 | 21 | 0 | 2 | 94 | 35 | 26,7 | 21,4 |

 Экзамен по литературе выбрала выпускница 9 класса МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная», которая отлично справилась и показала 100% качества знаний.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
| "5" | "4" | "3" | "2" | Макс. | Сред. | Мин. |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» | литература | 1  | 1  |  - | -  |   | 100  | 22  |   |   |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Название экзамена | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок,  | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |
| МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский» | Обществознание | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 27 | 22,5 | 18 |
| МКОУ «Лицей п. Медногорский» | Обществознание | 10 | 8 | - | 4 | 4 | 2 | 40 | 31 | 22,4 | - |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | обществознание | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 28 | 24 | 16 |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная | Обществознание | 5 | 3 | - | 1 | 2 | 2 | 20 | 33 | 22 | 12 |
| МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная | Обществознание | 22 | 21 | - | 11 | 10 | 1 | 50 | 30 | 24 | 14 |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная | Обществознание  | 7 | 6 | - | 2 | 4 | 1 | 29 | 27 | 20 | 14 |
| МКОУ «СОШ  аул Кызыл-Уруп" | Обществознание  | 4 | 4 | - | - | 4 | - | 0 | 21 | 19,5 | 18 |
| МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» | Обществознание  | 8 | 6 | - | 2 | 4 | 2 | 25 | 32 | 20 | 13 |
| МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | Обществознание  | 10 | 8 | - | 2 | 6 | 2 | 20 | 32 | 21 | 9 |
| МКОУ «СОШ с. Предгорное» | Обществознание | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 29 | 25 | 21 |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | Обществознание  | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 | 23 | 19 | 13 |
| МКОУ «ООШ с.Бескес» | Обществознание  | 7 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 43 | 35 | 23 | 14 |
| МКОУ «ООШ с. Псемен» | Обществознание | 2 | 2 |  | 1 | 1 | - | 50 | 4 | 3,5 | 3 |
| Итого: |  | 89 | 77 | 1 | 31 | 45 | 12 | 36% | 27 | 20,7 | 13,7 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Название экзамена | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок,  | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс | Сред. | Мин. |
| МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский» | Химия | 12 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 50 | 34 | 18,3 | 9 |
| МКОУ «Лицей п. Медногорский» | Химия | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 57 | 26 | 18 | 11 |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | Химия  | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 26 | - | - |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная | Химия | 7 | 5 | - | 3 | 2 | 2 | 43 | 26 | 15 | 7 |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ  аул Кызыл-Уруп" | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» | Химия  | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 21 | 18 | 15 |
| МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | Химия  | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83 | 29 | 22 | 17 |
| МКОУ «СОШ с. Предгорное» | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | Химия  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | - | 20 | - |
| МКОУ «ООШ с.Бескес» | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с. Псемен» | Химия | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 50 | 4 | 3.5 | 3 |
| Всего: |  | 38 | 36 | 3 | 19 | 14 | 2 | 58% | 20 | 16,4 | 10,3 |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ | Название экзамена | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок,  | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Макс. | Сред. | Мин. |
| МКОУ « СОШ №1 п. Медногорский» | Физика | 6 | 4 | 0 | 1 | 3 | 2 | 16 | 30 | 14,6 | 8 |
| МКОУ «Лицей п. Медногорский» | Физика | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 | 0 | - | 16 | 10 |
| МКОУ «СОШ село Уруп» | Физика  | 4 | 2 | - | 1 | 1 | 2 | 25% | 22 | 12 | 6 |
| МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная | Физика | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 | 0 | - | 14 | 7 |
| МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная | Физика | 5 | 4 | - | - | 4 | 1 | 0 | 18 | 13 | 6 |
| МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ  аул Кызыл-Уруп" | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» | Физика  | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | - | - | 12 |
| МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с. Курджиново» | Физика  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 18 | - |
| МКОУ «ООШ с.Бескес» | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ «ООШ с. Псемен» | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: |  | 21 | 14 | - | 2 | 12 | 7 | 9,5 | 23,3 | 12,3 | 8,2 |

В школах района согласно учебному плану ведется предпрофильное обучение в IХ классах.

Предпрофильная подготовка направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов учащихся, поддержание и развитие их склонностей и способностей. Программу предпрофильной подготовки сопровождает программа профориентации, направленная на помощь в выборе дальнейшего направления обучения.

**Среднее образование**

В 2015-16 учебном году в 10-11 классах обучалось 133 человека. По сравнению с предыдущим годом численность уменьшилась на 17 человек (со 150 чел. до 133 чел.).

Успеваемость и качество знаний учащихся со 2 по 11 класс выглядит следующим образом.

Анализ (сравнительный) успеваемости и качества знаний учащихся школ района за последние 3 года (2013-14, 2014-15, 2015-16 уч. год).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОО** | **Всего детей на конец года /нет аттестации** | **Окончили на «5»** | **На «4» и «5»** | **На «3»** | **Имеют «2»** | **Успеваемость** % | **Качество знаний** % | **Примечание** |
| 2013-14  | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | 222 (**199**/23) | 28 | 93 | 77 | 1 | 95,5 | 60,8 |  |
|  | МКОУ « СОШ «1 п. Медногорский | 240(**219**/21) | 21 | 97 | 100 | - | 100 | 53,9 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Уруп» | 119(**103**/16) | 1 | 38 | 51 | 2 | 87 | 31 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | 150(**122**/28) | 21 | 47 | 82 | - | 100 | 55,7 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 ст.Преградная» | 408 (**315**/93) | 33 | 124 | 158 | - | 100 | 49,8 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 3 ст . Преградная» | 97 (**89**/8) | 8 | 21 | 67 | 1 | 97,8 | 32 |  |
|  | МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» | 40 (**37**/3) | 8 | 18 | 24 | - | 100 | 70,3 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | 173 (**141**/32) | 26 | 52 | 62 | 1 не/а | 100 | 55 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»  | 167 (**134**/33) | 23 | 46 | 65 | - | 100 | 51,5 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Предгорное» | 54 (**46**/8) | 6 | 20 | 20 | 0 | 100 | 56,5 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Курджиново» | 48 (**44**/4) | 11 | 8 | 29 | 0 | 100 | 43 |  |
|  | МКОУ «ООШ с.Бескес» | 38 (**34**/4) | 3 | 15 | 16 | - | 100 | 52,9 |  |
|  | МКОУ «ООШ с.Псемен» | 79 (**60**/19) | 3 | 24 | 30 |  | 100 | 45 |  |
|  |  | 1835 (1542/293) | 192 | 603 | 771 | 5 | 98,5 | 50,6 |  |

По результатам 2013-2014 учебного года качество знаний общего образования в Урупском районе составило 50,6% (успеваемость 98,5%), высокий процент качества знаний показали МКОУ «Лицей п. Медногорский» (70,3) и МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» (60,8), низкий процент у МКОУ "ООШ с. Курджиново" и МКОУ "ООШ с. Псемен" – 50%, МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная", МКОУ «СОШ с. Уруп», МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» (до 50%). Средний уровень обученности по району – от 50 до 57 у общеобразовательных учреждений МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная», МКОУ«СОШ №1 с. Курджиново», МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново», МКОУ «СОШ с.Предгорное», МКОУ «ООШ с.Бескес».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОУ** | **Всего детей на конец года/нет аттестации** | **Окончили на «5»** | **На «4» и «5»** | **На «3»** | **Имеют «2»** | **Успеваемость**  | **Качество знаний**  | **Примечание** |
| 2014-15  | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | 217(**192**/25) | 17 | 99 | 76 | - | 100 | 60,4 |  |
|  | МКОУ « СОШ «1 п. Медногорский | 248(**220**/28) | 14 | 91 | 113 | 3 | 98 | 47,7 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Уруп» | 115(**101**/14) | 2 | 39 | 51 | - | 100 | 54 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | 167(**143**/24) | 15 | 46 | 82 | - | 100 | 49,7 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 ст.Преградная» | 409(**318**/91) | 32 | 108 | 177 | 1 | 99,7 | 44 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 3 ст . Преградная» | 93(**87**/6) | 8 | 23 | 55 | 1 | 98,8 | 36 |  |
|  | МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» | 42(**34**/8) | 6 | 20 | 8 | - | 100 | 76,5 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | 173 (**133**/40) | 24 | 51 | 57 | 1 не/а | 100 | 56,4 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | 168(**147**/21) | 24 | 43 | 50 | - | 100 | 45,6 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Предгорное» | 41(**30**/11) | 4 | 14 | 12 | 0 | 100 | 60 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Курджиново» | 57(**49**/ 8) | 4 | 20 | 25 | 0 | 100 | 49 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Бескес» | 39(**34**/5) | - | 18 | 16 | - | 100 | 53 |  |
|  | МКОУ «ООШ с.Псемен» | 76(**60**/16) | 3 | 26 | 31 |  | 100 | 53 |  |
|  | Всего  | 1845 (1548/297) | 153 | 598 | 753 | 6 | 99,6 | 45,8 |  |

По результатам 2014-2015 учебного года качество знаний общего образования в Урупском районе составило 45,8% (успеваемость 99,6%) – это на 4,8 % меньше, чем в предыдущем году. Высокий процент качества знаний показали МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» (76,5%) и МКОУ «Лицей п. Медногорский» (60,4%) и низкий процент у МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» (47,7%) ,МКОУ «ООШ с. Курджиново» (49%) , МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» (45,6%), МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» (44%), МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная (36%), МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» (49,7%). Средний уровень обученности по району от 50 до 60% у общеобразовательных учреждений: МКОУ «ООШ с. Псемен (53%), МКОУ «СОШ с. Уруп» (54%), МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» (56,4%), МКОУ «СОШ с.Предгорное» (60%), МКОУ «ООШ с.Бескес» (53 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОО** | **Всего детей на конец года (аттестовано / нет аттестации)** | **Окончили на «5»** | **На «4» и «5»** | **На «3»** | **Имеют** **«2»** | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Примечание** |
| 2015-16  | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | 237 (**189**/48) | 19 | 95 | 75 | 1 | 99,5 | 60,3 |  |
|  | МКОУ « СОШ «1 п. Медногорский | 277 (**228**/49) | 12 | 92 | 124 | 0 | 100 | 45 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Уруп» | 114(**96**/18) | 2 | 40 | 51 | 2 | 96,8 | 47 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | 169 **(141**/28) | 18 | 50 | 72 | 1 | 99,3 | 48 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 ст.Преградная» | 427 (**332**/95) | 44 | 117 | 171 | - | 100 | 48,5 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 3 ст . Преградная» | 86 (**77**/9) | 10 | 26 | 39 | 1 н/а | 97 | 47 |  |
|  | МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» | 48 (**40**/8) | 7 | 24 | 9 | - | 100 | 77,5 |  |
|  | МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» | 182 (**140**/42)  | 27 | 42 | 70 | 1 не/а | 93 | 81 |  |
|  | МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | 167(**137**/30) | 31 | 49 | 55 | - | 100 | 59 |  |
|  | МКОУ «СОШ с.Предгорное» | 38(**27**/11) | 4 | 14 | 9 | - | 100 | 66,7 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Курджиново» | 54 (**46**/8)  | 8 | 18 | 20 | - | 100 | 56,5 |  |
|  | МКОУ «ООШ с. Бескес» | 39(**35**/4) | 2 | 18 | 15 | - | 100 | 57 |  |
|  | МКОУ «ООШ с.Псемен» | 83(**66**/17) | 3 | 22 | 40 | 1 | 98,5 | 38 |  |
|  |  | 1921 (**1554**/367) | 187 | 607 | 750 | 7 | 98,7 | 56,2 |  |

По результатам 2015-2016 учебного года, качество знаний общего образования в Урупском районе составило 56,2% (успеваемость 98,7%) – это на 9,8 % больше, чем в предыдущем году. Высокий процент качества знаний показали МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» (81%), МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» (77,5%) и МКОУ «Лицей п. Медногорский» (60,3%), МКОУ «СОШ с.Предгорное» (66,7%), и низкий процент у МКОУ «СОШ с. Уруп» (47%), МКОУ «ООШ с. Псемен (38%), МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» (45%) , МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» (48%), МКОУ«СОШ №2 ст. Преградная» (48,5%), МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная (47%). Средний уровень обученности по району от 50 до 60% у общеобразовательных учреждений: МКОУ «ООШ с.Бескес» (57 %), МКОУ«ООШ с. Курджиново» (56,5%), МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» (59,%).

 **Организации дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных организациях Урупского муниципального района**

 Дополнительное образование предоставляется в 3 основных, 10 средних общеобразовательных организациях и в 1 учреждении дополнительного образования детей – Детско-юношеская спортивная школа Урупского муниципального района.

В 2014-15 учебном году охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях выглядит следующим образом:

Всего детей – 1849. Занятых дополнительным образованием по направлениям – 2320 чел. Всего кружков – 155. Из них:

Художественного творчества – 771 чел. (кружков – 49)

Эколого-биологическое–174 чел. (кружков – 12),

Техническое–69 чел. (кружков – 5),

Туристско-краеведческая–81 чел. (кружков – 6) ,

 Спортивная–453 чел. (кружков – 38) ,

Число других кружков – 45, в них обучающихся 772

Число занимающихся в двух и более кружках – 600 человек.

В 2015-16 учебном году охват детей дополнительным образованием выглядит следующим образом:

Всего детей – 1916. Занятых дополнительным образованием по направлениям – 1999 чел. Всего кружков – 124. Из них:

Художественного творчества – 743 чел. (кружков – 41)

Эколого-биологическое – 96 чел. (кружков – 7),

Техническое–142 чел. (кружков –9),

Туристско-краеведческая–16 чел. (кружков – 2) ,

 Спортивная–383 чел. (кружков – 24) ,

Число других кружков – 41, в них обучающихся 619

Охват детей дополнительным образованием

в 2014-15 году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВсегоДетей занятых во всех кружках | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Дети с ОВЗ и с инвалидностью | Из них занимающихся в двух и более кружках | Всего кружков |
| 2320 | 871 | 1249 | 200 | 25 | 600 | 155 |

в 2015-16 году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВсегоДетей занятых во всех кружках | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Из них: дети с ОВЗ и с инвалидностью | Из них: занимающихся в двух и более кружках | Всего кружков |
| 1999 | 915 | 868 | 133 | 30 | 83 | 124 |

Таким образом, количество кружков, спортивных секций открытых в образовательных учреждениях района – 124, это на 31 меньше чем в прошлом году. Разница в сторону уменьшения объясняется тем, что в 2015-16 учебном году сократилось количество кружков созданных на базе общеобразовательных учреждений от МКУДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района».

Средняя наполняемость 8-12 чел. Результативность реализуемых программ - участие в конкурсах, фестивалях, наличие призовых мест.

МКОУ ДОД " Детско-юношеская спортивная школа"

В 2014-15 учебном году охват детей дополнительным образованием выглядит следующим образом:

Всего детей занятых дополнительным образованием – 405 чел. В двух и более кружках – 25 человек из общей численности занимающихся.

В 2015-16 учебном году охват детей дополнительным образованием выглядит следующим образом:

Всего детей занятых дополнительным образованием – 435 чел. В двух и более кружках – 27 человек из общей численности занимающихся.

Число детей занятых дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом увеличилось на 30 человек. Число детей занятых в двух и более кружках увеличилось всего лишь на 2 человека из общей численности занимающихся.

**Обеспечение прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного бесплатного образования**

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в законодательной базе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических возможностей.

Решение этой актуальной проблемы реализуется во исполнение:

- Конституции Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2-12 года №273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 6 октября 2003 г. № 131-Ф3;

Муниципальной программы «Доступная среда» на 2015-2018 годы;

 Плана мероприятий (Дорожная карта) «Повышения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Урупского муниципального района;

Федерального закона от 01.12.2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

**Всего детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ района – 96 человек.**

Численность обучающихся на дому в 2015-16 учебном году по индивидуальным учебным планам – **52.** Из них с использованием дистанционных технологий – 1. Численность детей-инвалидов обучающихся в обычных классах **– 44.**

 Дети-инвалиды имеют возможность заниматься в кружках по интересам в ДШИ и ДЮСШ. Они участвуют во внешкольных мероприятиях с учётом состояния их здоровья.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» работает направление – «Развитие дистанционного обучения для детей-инвалидов». Центром такого обучения является МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский».

Для успешного овладения соответствующими приемами и методами все учителя, обучающие детей дистанционно, прошли соответствующую курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме. Имеется необходимое оборудование рабочих мест для детей и педагогов.

Такой подход к обучению позволяет максимально индивидуализировать учебный процесс: это и удобное для ребенка расписание, и необходимый темп работы. Более того, дистанционная форма обучения способствует созданию безбарьерной среды для детей с нарушениями развития и возможности найти новых друзей, общаться в видео и аудиочатах, а значит, формирует необходимые знания, умения, качества личности, позволяющие адаптироваться в жизни и быть успешными в социуме.

В целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания постановлением администрации района создана районная психолого-медико-педагогическая комиссия, принято Положение регламентирующее деятельность психолого-медико-педагогической комиссии.

Все дети-инвалиды, за исключением тех, кто обучаются индивидуально и дистанционно занимаются в обычных классах. Специально оборудованных мест, специальных учебных, реабилитационных, медицинских оборудований не имеется. Специальных комнат отдыха для детей- инвалидов также в ОУ не имеется, но в МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «Лицея п. Медногорский», МКОУ "СОШ № 1, 2 ст. Преградная", МКОУ "СОШ №1,2 с. Курджиново", МКОУ «СОШ с. Уруп» имеются комнаты релаксации для всех нуждающихся обучающихся детей в ОУ. Во всех других школах имеются уголки релаксации.

Во всех образовательных учреждениях введены штатные единицы: социальный педагог, педагог-психолог, общественный инспектора школ по охране прав детей с доплатой (20%).

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях района, за исключением МКДОУ "Детский сад №2 «Одуванчик» ст. Преградная» и МКОУ «Лицей п. Медногорский», установлены пандусы.

Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» и МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» определены опорными для обучения детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. По федеральной программе «Доступная среда» в этих образовательных организациях проделаны ремонтные работы с целью соответствия материально-технической базы, реализации адаптированной образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

**В МКОУ «СОШ №2 ст.Преградная»** выполнены следующие работы:

- замена деревянных полов кафельной плиткой,

- ремонт пола в мастерской и тамбура в столовой Замена деревянных полов кафельной плиткой,

- замена 4 окон в столовой и 2 входных дверей,

- заменена входная металлическая дверь,

- замена дверей в коридоре старого здания- 9 шт.,

- замена окон в кабинете информатике – 4 шт.,

- ремонт крыльца и устройство пандуса,

- установлено оборудование информационной поддержке инвалидов,

- ремонт откосов 9 шт. дверей и 8 окон, покраска панелей в коридоре второй части здания.

**В МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» :**

Изменены вход в школу, внутреннее пространство, школьная столовая, классные кабинеты, гигиенические требования.
Материально-технические условия реализации индивидуальной образовательной программы должны обеспечивать соблюдение:
санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.).
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО.
- Санитарно-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребёнка с ОВЗ, обучающегося в ОО (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребёнка и т.д.).
- Пожарной и электробезопасности , с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в ОО.
Формирование доступной среды в ОО включает изменение архитектурной среды школы:
- На центральном входе установлен пандус;
- Произведено соответствующее переоборудование санитарной зоны на 1 этаже;

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 17.03.2015 г. № 205 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Карачаево-Черкесской Республике», проделана следующая работа:

по МКУ «Управления образования администрации Урупского муниципального района КЧР» издан приказ от 02.08.2015г. №125/1 « О реализации плана мероприятий Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Урупском муниципальном районе»;

 создана рабочая группа.;

 утвержден план-график по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

в соответствие с графиком проведен мониторинг подготовки к введению общеобразовательными учреждениями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 По итогам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены графики (план-график) по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проведено информирование родителей обучающихся по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приведена в соответствие со стандартами нормативно-правовая база образовательных учреждений. Внесены изменения в Уставы. Руководителями образовательных организаций пересмотрены должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С целью методического сопровождения, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)и оказания консультативной помощи педагогическим работникам, обеспечено повышения квалификации учителей начальных классов. Со всех школ района по 1-2 учителя в 2015-16 учебном году прошли курсовую подготовку. Согласно графику проведения курсовой подготовки РИПКРО в сентябре 2016 года планируется проведение выездных курсов на территории Урупского района. Изучается вопрос с целью разработки адаптированных основных образовательных программ в соответствии с требованиями к структуре, установленными ФГОС НОО ОВЗ, дополнения программой коррекционной работы, для того, чтобы определить образовательный маршрут каждого ученика, выявляя индивидуальные особенности и особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и т. д.

Проведено изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов, анкетирование на родительских собраниях, инвентаризация материально-технической, учебно-методической, информационной базы, составлен перечень необходимого для приобретения оборудования, направлены ходатайства на имя главы администрации района о выделении денежных средств.

Ведется подготовительная работа с целью разработки адаптированных основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ.

Сами программы утверждается образовательными организациями района после определения Психолого-медико-педагогической комиссией статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлены на коррекцию образовательных потребностей каждого ребенка индивидуально.

Работа по подготовке к введению ФГОС в 2016-17 учебном году для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных организаций Урупского муниципального района продолжается.

Ежегодно в образовательных учреждениях района проводятся лечебно-профилактические мероприятия, периодические медицинские осмотры учащихся с обязательным привлечением специалистов узкого профиля, осуществляется вакцинация. Регулярными осмотрами в 2014-15 г.г. с выездами медицинских работников по месту нахождения школ было охвачено 99,0% учащихся.

**Итоги ЕГЭ 2016 по школам Урупского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кол-во участников | Ср. балл по ОУ | кол-во участников |  СР. оценка по ОУ | кол-во участников | Ср. балл по ОУ | кол-во участников | СР. балл по ОУ | кол-во участников | СР. балл по ОУ | кол-во участников | СР. балл по ОУ | кол-во участников | СР. балл по ОУ | кол-во участников | СР. балл по ОУ | кол-во участников | СР. балл по ОУ | кол-во участников | СР. балл по ОУ | кол-во участников | СР. балл по ОУ | кол-во участников | СР. балл по ОУ  |
| Лицей | 14 | 14 | 68,1 | 14 | 4,6 | 9 | 60,4 |  |  |  |  | 6 | 59,1 | 1 | 36 |  |  | 4 | 59,1 | 5 | 44 | 6 | 50,7 |  |  |
| СОШ № 1 п. Медногорский | 13 | 13 | 77 | 13 | 4,76 | 9 | 69,8 |  |  | 1 | 68 | 4 | 61,3 | 1 | 63 | 2 | 68,5 | 3 | 66 | 2 | 67,5 | 6 | 58,7 | 2 | 46,5 |
| СОШ № 1 ст. Преградная | 11 | 11 | 55,7 | 11 | 3,7 | 7 | 34,3 |  |  |  |  | 8 | 47,9 | 2 | 36 |  |  | 6 | 29,5 | 1 | 44 | 2 | 38 |  |  |
| СОШ № 2 ст. Преградная | 5 | 5 | 67,4 | 5 | 4,4 | 4 | 51,5 |  |  |  |  | 5 | 49,6 | 4 | 36 |  |  | 2 | 55 | 1 | 38 |  |  | 1 | 68 |
| СОШ № 3 ст. Преградная | 4 | 4 | 51 | 4 | 3,5 | 3 | 25,7 |  |  |  |  | 4 | 29 | 3 | 9 |  |  | 1 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| СОШ № 1 с. Курджиново | 6 | 6 | 66 | 5 | 4,2 | 2 | 63 |  |  |  |  | 3 | 56 | 2 | 51,5 | 1 | 68 | 2 | 53 | 1 | 58 | 2 | 41,5 |  |  |
| СОШ № 2 с. Курджиново | 6 | 6 | 59,3 | 6 | 4,3 | 3 | 44,3 | 1 | 31 | 1 | 40 | 5 | 46,2 | 1 | 18 | 1 | 31 |  |  | 1 | 65 |  |  |  |  |
| Итого | 59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл по району |  | 45 | 65 | 44 | 4 | 28 | 53 | 1 | **31** | 2 | 54 | 29 | 50 | 14 | 32 | 4 | 59 | 18 | 46 | 11 | 51 | 16 | 51 | 3 | 55 |
| Минимальный барьер |  |  | 24 |  | 3 |  | 27 |  | 37 |  | 32 |  | 42 |  | 32 |  | 22 |  | 36 |  | 36 |  | 36 |  | 40 |

**Не преодолен минимальный барьер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МКОУ** | **Сумма полученных на ЕГЭ баллов** |
| География - 1 чел. | СОШ № 2 с. Курджиново | 31  |
| Математика (баз) -2 чел. | СОШ № 1 ст. Преградная | **2** |
| Математика (проф.)- 3 чел | СОШ № 3 ст. ПреграднаяСОШ № 3 ст. ПреграднаяСОШ № 1 ст. Преградная | 23918 |
| Обществознание - 8 чел.  | СОШ № 1 ст. ПреграднаяСОШ № 2 ст. ПреграднаяСОШ № 2 ст. ПреграднаяСОШ № 3 ст. ПреграднаяСОШ № 3 ст. ПреграднаяСОШ № 3 ст. ПреграднаяСОШ № 3 ст. ПреграднаяСОШ № 2 с. Курджиново | 2723382031293625 |
| История - 6 чел | СОШ № 2 с. КурджиновоСОШ № 3 ст. ПреграднаяСОШ № 3 ст. ПреграднаяСОШ № 3 ст. ПреграднаяСОШ № 2 ст. ПреграднаяСОШ № 2 ст. Преградная | 1884152518 |
| Биология - 5 чел. | СОШ № 1 ст. ПреграднаяСОШ № 1 ст. ПреграднаяСОШ № 1 ст. ПреграднаяСОШ № 1 ст. ПреграднаяСОШ № 3 ст. Преградная | 2332252534 |
| Химия - 1 чел. | Лицей п. Медногорский | 34 |
| Информатика - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский  | 34 |

**Лучшие результаты на ЕГЭ по предметам показали**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МКОУ** | **Сумма полученных на ЕГЭ баллов** |
| Русский яз. - 5 чел.  | СОШ № 2 ст. ПреграднаяСОШ № 1 п. МедногорскийСОШ № 1 п. МедногорскийСОШ № 1 п. МедногорскийСОШ № 1 п. Медногорский | 9691918686 |
| Математика (проф.) - 3 чел. | СОШ № 2 ст. ПреграднаяСОШ № 1 п. МедногорскийСОШ № 1 п. Медногорский | 848282 |
| Литература - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медогорский | 68 |
| Обществознание - 3 чел. | СОШ № 1 п. МедногорскийЛицей п. МедногорскийСОШ № 2 ст. Преградная | 747271 |
| История - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский | 63 |
| Английский язык - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский | 82 |
| Биология - 2 чел. | СОШ № 1 п. МедногорскийСОШ № 1 п. Медногорский | 8371 |
| Химия - 1 чел. | СОШ № 1 п. Медногорский | 78 |
| Физика - 3 чел. | Лицей п. МедногорскийСОШ № 1 п. МедногорскийСОШ № 1 п. Медногорский  | 656565 |

 Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ "СОШ № 1 п. Медногорский" по всем предметам за исключением информатики. Хорошо сдали ЕГЭ учащиеся школ: МКОУ "Лицей п. Медногорский", МКОУ "СОШ № 1 с. Курджиново", МКОУ "СОШ № 2 ст. Преградная", слабые знания показали учащиеся МКОУ "СОШ № 1 ст. Преградная" и МКОУ "СОШ № 3 ст. Преградная". Необходимо руководителям школ усилить контроль за качеством знаний.

**Количественный и качественный анализ педагогических кадров общеобразовательных учреждений**

 В 2015-2016 ученом году в общеобразовательных учреждениях Урупского муниципального района работает 231 педагогический работник. Из них:

 высшей категории 84 чел,

1 категории -98,

соответствуют заявленной категории- 15,

 нет категории у 43 учителей.

 Педагогических работников, имеющих:

 высшее образование -192,

среднее специальное-37.

 Стаж работы кадров выглядит так :

 до 2лет -12 чел.,

от 2до5 -10 чел,

от 5 до 10- 22чел,

от 10 до 20лет - 71чел,

от 20 и более-116 чел.

 Стабильным остаётся количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля от общего числа педагогических работников ОУ, имеющих высшую категорию составляет – 36,3%. Это на 2, 3% выше предыдущего учебного года, что говорит о создании в школах условий для повышения квалификации педагогов. Количество педагогических кадров, не имеющих категории, составляет 6,4 % от общего числа. В основном это работники, не подлежащие аттестации в 2015-2016 учебном году (педагоги с незаконченным высшим образованием или молодые специалисты, проработавшие менее года). Кадровый состав педагогических работников стабилен, текучести педагогических кадров нет.

Сравнительный анализ :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей | Имеют категории | Образование |  Стаж работы | Возраст |
| **В** | **1** | **С** | **Нет кат** | **В** | **Ср./с** | **До 2л** | **от2-5****лет** | **5-10****лет** | **10-20****лет** | **20 и больше** | **До 25****лет** | **25-35****лет** | **35 и больше** | **Из них пенсионеров** |
| **2013-2014** | 225 | 26% | 51% | 8% | 15% | 83% | 17% | 4% | 7% | 10% | 30% | 44% | 3.5% | 23.5% | 72.8% | 26% |
| **2014****-2015** | 217 | 36% | 48% | 4% | 11% | 83% | 16% | 3% | 7% | 9% | 29% | 51% | 3. 6% | 17.5% | 79% | 24% |
| **2015-2016** | 215 | 38% | 42% | 7% | 13% | 84% | - | 5% | 4% | 9% | 33% | 51% | 4% | 19.5% | 76.7% | 22% |

Из данной таблицы видно, что большую часть коллектива составляют опытные учителя. Это накладывает свой отпечаток и на стиль работы администрации и на стиль работы педагогического коллектива в целом. Анализ свидетельствует о тенденции на увеличение учителей с высшей категорией на 2%, учителей с высшим образованием на 1%, увеличение молодых специалистов, уменьшилось количество учителей пенсионного возраста на 4% по сравнению с 2013 годом. В 2014 году награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» 4 человека, звание «Заслуженный учитель КЧР» получил 1 учитель. В 2015году 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования». Образовательный ценз учителей и квалификационные категории учителей достаточно высоки. Следует отметить оптимальность кадрового состава по возрасту и педагогическому стажу. Увеличивается количество молодых специалистов. Нет молодых специалистов, сменивших сферу деятельности, что говорит о создании в школах условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.

Уровень качественного состава кадров руководителей во многом определяет и уровень эффективности функционирования ОУ, поскольку от их личных качеств, их общеобразовательного и квалификационного уровня зависит качество принимаемых решений и результаты деятельности образовательных учреждений. Для большинства руководителей характерен высокий профессионализм: умение видеть будущее школы, перспектив её развития; умение определять цели и задачи своего образовательного учреждения и добиваться их реализации. Объективной оценке деятельности ОУ способствуют и результаты проверки вышестоящих надзорных органов. По итогам этих проверок нарушений организации образования в районе не выявлено. Во всех ОУ создана необходимая нормативно-правовая база организации образовательного процесса. В основном все руководители общеобразовательных учреждений успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и курсовую подготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

 Методическая работа РМК (районного методического кабинета) за отчётный период проходила в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района» на 2015 – 2016 учебный год.

**Цель:** создание условий для непрерывного педагогического образования, удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей образовательных организаций, содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных организаций, педагогического мастерства работников образования, содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

**Приоритетные направления работы РМК в 2015 – 2016 учебном году**

1. Совершенствование педагогического состава через разветвлённую систему работы районных методических объединений, семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства. Совершенствование содержания и форм работы методических объединений района.
2. Планирование и осуществление работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Урупского района через прохождение курсовой подготовки на базе РГБУ «КЧРИПКРО» г. Черкесск.
3. Информационно-методическая поддержка педагогов ОУ Урупского района в свете введения ФГОС дошкольного и основного общего образования.
4. Проведение анализ качества образования в ОУ Урупского района.
5. Выявление и поддержка одарённых детей через разветвлённую систему проведения районных конференций, конкурсов, олимпиад по предметам.
6. Осуществление мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
7. Осуществление мероприятий по физической культуре и спорту.
8. Осуществление мероприятий по патриотическому воспитанию на основе Подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Урупского муниципального района» муниципальной целевой программы «Образование» на 2015-2020 годы.
9. Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2016.

**Для их реализации методкабинет использует различные формы работы:**

 1. Методический Совет;

 2. Районные методические объединения;

 3. Школа молодого учителя;

 4. Учёба руководителей образовательных организаций и их заместителей

 5. Семинары, круглые столы, конференции;

 6. Взаимопосещение уроков с последующим анализом;

 7. Организация и контроль курсовой подготовки;

 8. Аттестация руководителей образовательных учреждений.

 9.Конкурсный отбор руководителей образовательных учреждений.

10. Конкурсы педагогического мастерства.

1. **Совершенствование педагогического состава через разветвлённую систему работы районных методических объединений, семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства. Совершенствование содержания и форм работы методических объединений района.**

 Организация методической деятельности с педагогическими работниками района осуществляется через районные методические объединения (МО) по направлениям. На основании приказа МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района» от 02.09.2014 № 132 «Об утверждении руководителей районных методических объединений» в 2015 – 2016 учебном году в районе работало 19 методических объединения учителей, воспитателей, руководителей и заместителей руководителей.

Во всех ОУ организованы школьные методические объединения учителей-предметников. Работа школьных и районных методических объединений направлена на профессиональное развитие педагогических кадров и осуществляется следующими формами методической работы:

* **индивидуальные консультации** для педагогов в течение всего года;
* **оказание методической помощи** на местах с выездом в образовательное учреждение;
* **обобщение педагогического опыта;**
* **конкурсы профессионального мастерства.**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района» в 2015 – 2016 учебном году в целях создания позитивного социального и профессионального имиджа педагога в системе образования, формирования общественного представления о творчески работающих педагогах, расширения диапазона профессионального общения районным методическим кабинетом проведено 4 конкурса профессионального мастерства для педагогических работников школ и ДОУ района.

Проведение всех районных конкурсов регламентируется соответствующими приказами МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района».

**Конкурсы профессионального мастерства для педагогов**

1. **Всероссийский конкурс «Учитель года – 2016»** муниципальный этап 9 участников. В конкурсе были объявлены победители, призеры и номинанты:
* Победитель - Масюкевич Светлана Николаевна – учитель начальных классов МКОУ «Лицей п. Медногорский» - диплом I степени
* Призер- - Аджиева Фазиля Мудалифовна – учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» – диплом II степени.
* Призер - Тулпарова Мадина Хасановна - учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» – диплом II степени.
* Призер - Русакова Светлана Юрьевна - учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 2 ст.

 Преградная» - диплом III степени.

* Номинация «За преданность учительской профессии»

 Гусятникова Наталья Викторовна – учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 2 с.

 Курджиново»;

* Номинация «Педагогическое вдохновение»

 Болдырева Наталья Николаевна – МКОУ «ООШ с. Бескес»

* Номинация «За самоотверженность и стремление к победе»
* Афанасьева Светлана Александровна - учитель математики МКОУ «ООШ с. Курджиново»
* Номинация «За вдохновение и педагогический артистизм»

 Чернега Ангелина Владимировна – учитель музыки МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная»

* Номинация «За молодость и педагогическую перспективу»

 Харламова Алена Игоревна – учитель математики МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский»

1. **Всероссийский конкурс «Воспитатель года - 2016»** муниципальный этап 7 участников.

1. Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2016» - Стрешная Наталья Алексеевна воспитатель МКДОУ «Детский сад № 2 «Одуванчик» ст. Преградная» - диплом I степени.

2. Призер районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2016»

Макарова Лариса Алексеевна – воспитатель МКДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок» ст. Преградная» - диплом II степени.

3. Призер районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2016»»

Плешкова Татьяна Валентиновна - воспитатель МКДОУ «Детский сад № 3 «Василек» ст. Преградная» – диплом III степени.

1. **Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2016»** муниципальный этап 10 участников

1. Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» Кияницкая Елена Александровна – учитель физической культуры МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» - диплом I степени

2. Призер районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

Акбаева Зарима Музафаровна – учитель английского языка МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» – диплом II степени.

3. Призер районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

Чочуева Индиана Таусултановна - учитель истории МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная» – диплом III степени.

1. **Всероссийский конкурс «Самый классный классный - 2016»** муниципальный этап 8 участников. Победителем конкурса стала Барановская Галина Петровна. Галина Петровна достойно представляла наш район на республиканском этапе конкурса.
2. **Большие «Кирило - Миефодиевские чтения»** - учителя МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново»
3. **Научно-практическая конференция** «Инновационные технологии в обучении и воспитании» участники: Бондарева Н.И. Чернега А.В.
4. **Республиканская конференция для учителей родного языка –** учителяМКОУ «СОШ с. Предгорное».

Одним из приоритетных направлений деятельности методического кабинета является оказание методической поддержки педагогическим работникам по совершенствованию их деятельности, обобщению педагогического опыта.

В 2015 – 2016 учебном году использовались современные формы проведения районных методических объединений: круглый стол, мастер-класс, педагогический тренинг.

При подготовке и проведении районных МО педагоги широко используют современные технологии: ИКТ, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение. Тематика проведения методических объединений отвечает современным требованиям к учебно-воспитательному процессу в образовательном учреждении.

 В 2015-2016 учебном году методистами РМК проведены заседания МО и индивидуальные консультации по вопросам аттестации педагогических кадров, по подготовке и проведению различных конкурсов для педагогов и учащихся, по вопросам разработки основной общеобразовательной программы в ДОУ, по вопросам конкурсов профессионального мастерства.

Всего в 2015-2016 учебном году проведено 60 заседаний МО и 6 открытых мероприятий.

 В целях формирования информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников образования, информационного обслуживания педагогических работников, разработки и тиражирования информационно-методической и справочной продукции все материалы размещаются на сайте администрации Уруского муниципального района в разделе «Образование». В настоящее время на сайте размещены материалы по итогам профессиональных конкурсов, также на сайте размещена нормативно-правовая база деятельности РМК.

В 2016 – 2017 учебном году запланирована тематика методических объединений:

- Инновационная деятельность педагога в условиях развития современной школы;

* ФГОС ДОО И ФГОС ООО;
* Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов;
* Информатизация образования;
* Особенности оценивания планируемых результатов в условиях введения ФГОС.
* Современные стратегии профессионального развития педагога
* Профессиональный стандарт.

**2. Планирование и осуществление работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Урупского района через прохождение курсовой подготовки на базе РГБУ «КЧРИПКРО»**

 В настоящее время практически все учителя предметники прошли курсовую подготовку в свете введения ФГОС ООО. В заявку на прохождение курсовой подготовки на 2016 год включены: 127 педагогов, 42 воспитателя ДОУ, 6 воспитателей пришкольных лагерей, 15 руководителей образовательных организаций. Государственный заказ, на конец учебного года, исполнен на 53% .

При формировании заявки на курсовую подготовку в 2017 году руководителям и педагогам ОУ необходимо обратить внимание на курсовую подготовку по накопительной системе, которая дает возможность каждому педагогу самостоятельно выбирать свою образовательную траекторию на 3 года по темам курсов; тематические курсы для учителей начальных классов, работающих по новым стандартам; тематические курсы для учителей-предметников по новым стандартам; дистанционные курсы.

**3. Введение ФГОС .**

В 2015 – 2016 учебном году все общеобразовательные школы района осуществляли преподавание в 1-7 классах с учётом ФГОС второго поколения.

МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» является пилотной школой по введению ФГОС. Преподавание в 1-8 классах школы осуществлялось с учётом ФГОС второго поколения.

На методических объединениях учителей рассматривались вопросы по введению ФГОС.

* Формирование метапредметных УУД духовно-нравственного направления средствами учебного курса ОРКСЭ.
* Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС НОО в условиях современной школы.
* Совершенствование методических приемов и методов работы учителя в условиях введения ФГОС ООО как показатель их методической готовности и профессиональной компетенции.
* Проектирование урока физической культуры в свете требований ФГОС ООО.
* Современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС.
* Достижение метапредметных результатов на уроках эстетического цикла в условиях перехода на ФГОС ООО.
* и другие.

 **Направления работы на 2016 – 2017 год по реализации ФГОС**

Преподавание в 1-8 классах общеобразовательных учреждений района и в 9-х классах пилотной школы (МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский») с учётом ФГОС.

 В условиях введения ФГОС ООО особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательной практики. В период перехода на новые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы.  С этой целью в общей системе методической работы введен блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

  Основной целью методической работы является:

-    создание модели методического сопровождения перехода школы и ДОО на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создание условий для реализации ФГОС нового поколения в школе и ДОО, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития (в том числе в межкурсовой период). Районному методическому кабинету обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей в ВИРО г. Владимир в свете ФГОС основного общего образования.

Приоритетными задачами на будущий учебный год являются следующие:

• создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС основной школы,

• создать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,

• обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней.

• обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС.

**6. Выявление и поддержка одарённых детей через разветвлённую систему проведения районных конференций, конкурсов, олимпиад по предметам.**

В целях выявления и реализации творческого потенциала учащихся, в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района » на 2015 – 2016 учебный год проведены районные конкурсы, конференции, праздники, смотры. Уже традицией для учащихся района стали конкурсы:

* Интеллектуально – творческий конкурс «Наши надежды» для учащихся 3 классов.»;
* Литературный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
* Фестиваль – конкурс эстрадного искусства;
* Конкурс знатоков Отечественной истории;
* Конкурс чтецов, юных поэтов «…И пусть поколения помнят»;
* Конкурс творческих работ посвященных истории ВОВ (сочинения, рисунки, стихи);
* Кирило - Миефодиевские чтения (мал);
* Конкурс учебно-опытных участков и цветников;
* Всероссийская предметная олимпиада школьников;
* Школьный и районный туры олимпиады по ОПК;
* Олимпиада «Умники и умницы КЧР»;
* Всероссийский тест по истории ВОВ;
* Олимпиада по правовой культуре;

 Наряду с конкурсами, олимпиадами проводятся военно-спортивные и спортивные мероприятия:

* Месячник военно-патриотического воспитания
* Школа безопасности
* Президентские спортивные игры
* Президентские спортивные состязания
* «К защите Родины готов»
* Военно-спортивная игра «Зарница»
* Учебно-полевые сборы
* Конкурс школьных музеев
* Стрельба из пневматического оружия
* Зимний фестиваль ГТО
* Республиканский турнир «Кожаный мяч»
* Всероссийские соревнования «Российский азимут»
* Товарищеский матч по футболу
* Республиканский турнир по вольной борьбе
* Всемирный «День здоровья»
* Открытая спартакиада по мини-футболу
* Региональные соревнования по волейболу
* Региональные соревнования по баскетболу
* Открытый турнир по настольному теннису
* Открытый турнир по вольной борьбе
* Районные соревнования, посвященные 155 годовщине основания ст. Преградная».

***Всероссийская предметная олимпиада школьников***

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании: 1916

в том числе количество обучающихся в 7-8-х классах: 246

 количество обучающихся в 9-11-х классах: 283

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 672 ученика | 231 ученик | 12 учеников |

***Муниципальный этап***. Всего приняло участие по 16 предметам 231 учащийся.

Распределение победителей и призеров выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** | **I МЕСТО** | **II МЕСТО** | **III МЕСТО** | **ИТОГ** |
| 1 | *МКОУ «СОШ №1 п. МЕДНОГОРСКИЙ»* | **5** | **8** | **13** | **26** |
| 2 | *МКОУ «ЛИЦЕЙ п. МЕДНОГОРСКИЙ»* | **6** | **6** | **10** | **22** |
| 3 | *МКОУ «СОШ № 1 ст. ПРЕГРАДНАЯ»* | **2** | **3** | **5** | **10** |
| 4 | *МКОУ «СОШ № 2 ст. ПРЕГРАДНАЯ»* | **5** | **4** | **8** | **17** |
| 5 | *МКОУ «СОШ № 3 ст. ПРЕГРАДНАЯ»* | **1** | **-** | **1** | **2** |
| 6 | *МКОУ «СОШ № 1 с. КУРДЖИНОВО»* | **3** | **7** | **8** | **19** |
| 7 | *МКОУ «СОШ № 2 с. КУРДЖИНОВО»* | **3** | **9** | **9** | **20** |
| 8 | *МКОУ «СОШ с. УРУП»* | **-** | **2** | **-** | **2** |
| 9 | *МКОУ «СОШ а. КЫЗЫЛ-УРУП»* | - | **-** | **-** | **0** |
| 10 | *МКОУ «СОШ с. ПРЕДГОРНОЕ»* | - | **-** | **-** | **0** |
| 11 | *МКОУ «ООШ с. КУРДЖИНОВО»* | **-** | **-** | **1** | **1** |
| 12 | *МКОУ «ООШ с. БЕСКЕС»* | - | - | **1** | **1** |
| 13 | *МКОУ «ООШ с. ПСЕМЕН»* | - | - | - | **0** |
|  | ***Итого:*** | **25** | **39** | **56** | **120** |

***Количество победителей и призеров по классам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | Призер |
| **4** | **15** | **5** | **21** | **3** | **16** | **5** | **17** | **8** | **25** |
| **19** | **26** | **19** | **22** | **33** |

***Региональный этап. Заявлено 12 человек.***

**Количество победителей и призеров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **ФИО ученика** | **класс** | **Образовательное учреждение** | **Тип диплома** |
| Обществознание | Акбаева Алана Казбековна | 11 | МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» | Призер |
| Русский язык | Дубовик Ангелина Сргеевна | 10 | МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» | Призер |
| Право  | Акбаева Алана Казбековна | 11 | МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» | Призер |
| ОБЖ | Кумафов Максим Ренатович | 10 | МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» | Призер  |

***Всероссийская олимпиада ОПК***

В текущем учебном году учащиеся 4-11 классов четырех школ района МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная», МКОУ № 1 с. Курджиново», МКОУ СОШ № 2 с. Курджиново» участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры и светской этики «Русский мир в православной культуре». В 1школьном этапе – 62 учащихся, во 2 муниципальном этапе – 39 учащихся из них 11 дипломов I степени; 2 диплома II степени; 10 дипломов III степени. Остальные школьники получили сертификаты участников олимпиады.

***Телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» КЧР***

 В 2015-2016 учебном году в олимпиаде «Умники и умницы» в республике наш район, традиционно, представляли учащиеся 10-х классов: Круглов Руслан «МКОУ Лицей п. Медногорский» и Павлова Наталья «МКОУ СОШ № 2 ст. Преградная». Руслан и Наталья достойно представляли образование района на олимпиаде. Круглов Руслан стал финалистом олимпиады «Умники и умницы».

***Победители и призеры смотра-конкурса художественной самодеятельности «Мы - россияне»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Место  | Младшая возрастная группа |  Средняя возрастная группа | Старшая возрастная группа |
| ***I. Ведение концертной программы:*** |
| 1. | I место | Терещенко Оля, рук. Терещенко С.Д. (МКОУ «СОШ с. Уруп») |  | .Дармограева Юлия, Помогаев Елисей, рук. Иващенко Ю.Н. (МКОУ «Лицей п. Медногорский») |
| ***II. Художественное слово***  |
| 1 | I место | Струин Е.,рук. Бароновская Г.П.(МКОУ «ООШ с.Курджиново» | Чирикашвили Анетта, рук. Терехова С.Н.( МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная») | Леонтьева Ирина. Рук. Белянкина Т.И(МКОУ «Лицей п. Медногорский») |
| 2 | II место |  | Леонова Евгения,рук. Леонова Ирина(МКОУ «ООШ с.Псемен») | Валуйская Алина , рук. Уколова К.Г.(МКОУ «СОШ №2 с.Курджиново») |
| ***III. Вокал Соло*** |
| 1. | I место | Трутнева Вера, рук. Коновалова Т.Н.( МКОУ «СОШ №1 с.Курджиново») | Сахно Полина, рук Сушко Н.Н.. (МКОУ «СОШ №2 с.Курджиново») | Байрамуков Рамазан, рук. Текеева Ф.М. МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная») |
| 2. | II место | Чотчиев Динислам, рук. Сурина О.В.,( МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная») | Афанасьев Кирилл МКОУ «ООШ с. Бескес» |  |
| 3. | II место | Гочияев Азамат, рук. Богатырева Э.Б. (МКОУ «СОШ с. Предгорное) |  |  |
| ***Вокал Дуэт, Трио*** |
| 1. | I место |  | Ершова АленаКрасникова Иулиания, рук. Сурина О.В.,( МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная») | Джазаева Алина. Журавина Ульян рук Сушко Н.Н.. .(МКОУ «СОШ №2 с.Курджиново»)а, |
| 2. | I место |  |  | Сахинова Яна, Брюханов Виталий, Лобов Роман, рук. Сузева А.Л. (МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский») |
| 3. | II место |  | Айбазова Диана, Гедиева Ал рук. Текеева Ф.М. МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная»)анита, Текеева Б., |  |
|  ***Ансамбль*** |
| 1. | I место |  | Ансамбль, рук. Сузева А.Л. (МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский») | Ансамбль. Рук. Коновалова Т.Н.( МКОУ «СОШ №1 с.Курджиново») |
| 2. | II место | Вокальная группа «Камертон», рук. Чернего А.В.( МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная»).  |  |  |
| ***IV. Хор***  |
| 1. | I место | Хор 3-5 класса, рук. Дрожжина С.В.. (МКОУ «СОШ с. Уруп» |  | Хор, рук. Сузева А.Л. (МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский») |
| 2. | II место |  |  | Хор, Рук. Коновалова Т.Н.( МКОУ «СОШ №1 с.Курджиново») |
| ***V. Хореография Народный танец*** |
| ***1.*** | I место | «Танец дружбы», рук. Олейник И.И. (МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский») | Танец «Национальный!», рук.Боташев М.С. (МКОУ «СОШ с. Предгорное). | «Кадриль». Рук. Рудкова Е.Ю. ( МКОУ «СОШ №1 с.Курджиново») |
| ***2.*** | II место | Танец « Берёзка», рук. Золотарёва А.Н. (МКОУ «ООШ с.Псемен») | «Веселые горянки». Рук. Динаева С.Н. .,( МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная») | Танец «Национальный!», рук. Чочуева И.Т.(МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная») |
| ***VI.*** **Хореографическая композиция** |
| ***1.*** | I место |  | «У моей России…», рук. Муклинова Н.В. ( МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная») | «Русский вальс», рук. Муклинова Н.В. ( МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная»)Вальс», |
| ***2.*** | II место | «Веселый хоровод». Рук. Динаева С.Н. .,( МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» | «Кукушка», рук. Сушко Н.Н.( МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново») |  |
| ***VII.Оригинальный танец***  |
| ***1.*** | I место | «Клоуны», рук. Гудина А.Ю.(МКОУ «Лицей п. Медногорский») | «Капли дождя», рук. Гудина А.Ю.(МКОУ «Лицей п. Медногорский») |  |
|  | II место |  | «Жили у бабуси два веселых гуся» (МКОУ «ООШ с. Бескес») |  |

***Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».***

В конкурсе участвовало 27 учащихся из школ района.

I место - Бернгардт Валерия, 6 класс, МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»

II место – Гайворонюк Егор, 5 класс, МКОУ «Лицей п. Медногорский»

III место – Биджиева Диалина, 6 класс, МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский»

Номинация «Самый юный чтец» - Струин Егор, 8 лет, МКОУ «ООШ с. Курджиново»

 Боташева Асият, 9 лет, МКОУ «СОШ с. Предгорное»

 Терещенко Ольга, 4 класс, МКОУ «СОШ с. Уруп».

***Муниципальный интеллектуально – творческий конкурс***

 ***«Наши надежды» для учащихся 3 классов.***

Распределились места между командами в следующем порядке:

 1 место - «Почемучки» - МКОУ «Лицей п. Медногорский»;

 2 место - «Дружба» - МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»;

 3 место - «Знатоки» - МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»;

 «Читайка» - МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский».

Анализ результатов проведённых мероприятий показал:

* Улучшение качества работ участников конференций, конкурсов;
* Использование участниками конкурсов современных ИКТ-средств при оформлении и представлении работ;
* Не все школы принимают активное участие в проводимых мероприятиях

**Осуществление мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся**

Духовно- нравственное воспитание учащихся в ОУ Урупского района осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России в сфере общего образования, включенный в состав документа федеральных государственных стандартов общего образования нового поколения и учебного плана.

Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р начиная с 1 сентября 2012 года, установлено обязательное изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики»). Норма об обязательном изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 34 учебных часов (1 учебный час в неделю в течение всего учебного года) во всех общеобразовательных учреждениях района.

С 2012-2013 учебного года во всех школах введен новый курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4-х классов. Выбор учебного модуля по ОРКСЭ осуществлялся по заявлению родителей обучающихся. Во всех школах был проведён мониторинг выбора модуля ОРКСЭ. Все учащиеся и учителя были обеспечены учебниками за счет федеральных средств. Каждая школа имеет подготовленных педагогов для ведения курса ОРКСЭ, которые проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком РГБУ «КЧРИПКРО» г. Черкесск.

***Выбор модуля ОРКСЭ 2016-2017 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во 3-х классов 2015/16 уч. год | Общее кол-во обуч-ся в 3-х классах | Количество обучающихся, выбравших модули: |
| Основы мировых религиозных культур | Основы светской этики | Основы православной культуры  | Основы иудейской культуры | Основы буддийской культуры | Основы исламской культуры |
| **14** | **181** | **0** | **107** | **61** | **0** | **0** | **13** |

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы является предметная область ОДНКНР ("Основы духовно-нравственной культуры народов России"). В рамках предметной области ОДНКНР предоставляется возможность реализации учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Родной язык носителями языка с 1 класса изучается во всех образовательных учреждениях района в соответствии с действующим законодательством.

 **Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2016**

 На базе 6 школ МКОУ «СОШ № 1 и 2 ст. Преградная», МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «Лицей п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 1и № 2 с. Курджиново» организована работа пришкольных лагерей с общим охватом детей 250 человек. Управлением образования обеспечен контроль за подготовкой, организацией и проведением оздоровительной кампании детей в лагерях с дневным пребыванием.

 В период с 28.05.2016 по 1.06.2016 районной межведомственной комиссией проведена приёмка оздоровительных лагерей, результаты приёмки оформлены актами, получено разрешение от ТО Роспотребнадзора на открытие оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей. Пришкольные лагеря открыты (приказ Управления образования №94 от 2.06.2016г) с 3.06.2016г. В лагерях оборудованы медицинские кабинеты, игровые комнаты, площадки, раздевалки, спортзалы. Согласно утвержденного 10-дневного меню, организовано 2-х разовое питание, на сумму 100 рублей в сутки. Питание осуществлялось в соответствии с нормами СанПиН. Дети ежедневно получали фрукты, овощи, соки, мясные и молочные продукты, кондитерские изделия. Посещаемость в лагере стабильная, что свидетельствует об интересном, полезном досуге и вкусном питании. Посещали пришкольные лагеря следующая категория детей: дети из многодетных семей - 46 человек, из малообеспеченных- 95, «группы риска» -18, опекаемых-8, детей – инвалидов - 12, из неполных семей - 11, детей-сирот 2, с ограниченными возможностями здоровья - 7, отличники учебы- 35.

 Для детей было проведено много интересных и запоминающихся мероприятий, среди которых игровые, конкурсные и познавательные программы: Пушкинский день, День России, программа, посвященная Дню памяти и скорби «Поклонимся Великим тем годам», экскурсии к мемориалу Славы, конкурсы рисунков «Вместе нам всё под силу», «Сказочные фантазии», «Одежда народов КЧР», «Если с другом вышел в путь», «Пёстрое лето»; «Я люблю тебя, Россия!».

Конкурсы на лучшего знатока мультфильмов и сказок. Инсценировка русской народной сказки в обработке Афанасьева «Морозко»; литературная композиция «Пёстрое лето».

Социально-полезные дела, акции: «Чистый двор школы»; «Общество чистых тарелок»; «Малыш»; «Цветы Памяти»; «Помоги другу дежурить»; «Спасибо докторам!»

 Много проведено мероприятий на свежем воздухе: ежедневные зарядки, подвижные игры на спортивных площадках, спортивные эстафеты, изучение и повторение правил дорожного движения (конкурс рисунков на асфальте «Дорожный знак», встречи с сотрудниками ГИБДД).

 В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей заболеваемость составила – 5 случаев (2%), из них заболеваемость ОРВИ – 5 (2‰). Во всех пришкольных лагерях широко использовались различные формы санитарно-просветительной работы, в т.ч. по профилактике травматизма, инфекционных заболеваний, несчастных случаев, ЗОЖ, наркомании: лекции, беседы, дни здоровья, санитарные бюллетени, школы здоровья.

Получен следующий **оздоровительный эффект**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **показатель** | **кол-во детей** | **%** |
| Выраженный | 220 | 88,0 |
| Слабый | 25 | 10,0 |
| Нулевой | 5 | 2,0 |

Оздоровительный эффект достаточно высокий.

 По итогам работы пришкольных лагерей лучшими в 2016 году признаны пришкольные лагеря «Радуга» на базе МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» и «Родничок» на базе МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная.

**Опека и попечительство**

Социальная защита детства рассматривается в числе приоритетных направлений государственной социальной политики, ориентированной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье - одно из основных прав, которое должно быть обеспечено государством, поэтому главной задачей муниципального казённого учреждения «Управления образования администрации Урупского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики» наделенного отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, является своевременное выявление  детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей и устройство несовершеннолетних в семью.

 На 01.07.2016 общая численность детей, оставшихся без попечения родителей составляет 55 человек, из них: находятся под опекой(попечительством)- 36детей, 19 детей проживают в 13 приемных семьях.

В 2015 году выявлено 16 детей, оставшихся без попечения родителей; поставлено на учет- 10 несовершеннолетних, 6 человек определены в государственные учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей. За первое полугодие 2016 года выявлено- 9 человек, из них 6 детей переданы под опеку, 3 детей до определения статуса находятся в оздоровительном лагере. Все несовершеннолетние, находящиеся под опекой (попечительством), в приемных семьях получают своевременно денежные средства. В 2015 году численность граждан, желающих принять ребенка  на воспитание в свои семьи, составляла 11 семей. На конец 2015 года 11 семей были сняты с учета в связи с принятием ребенка в семью.  В 2015 году курсы приемных родителей, прошли обучение и получили сертификат 8 кандидатов в приемные родители.

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних за 2015 год принято участие   в 14 судебных заседаниях, за первое полугодие 2016 года принято участие в 11 судебных заседаниях: из них в 2015 году лишили родительских прав 4 родителей в отношении 10 детей; за первое полугодие 2016 года лишено родительских прав 3 родителей в отношении 7 детей. За 2015 год выдано 20 разрешений на сделку с  движимым и недвижимым имуществом, 20 на получение денежных средств с лицевых счетов, принадлежащих несовершеннолетним, 2 разрешения на изменение фамилии, 8 разрешений на осуществление ухода за пожилыми людьми. В 2016 году за первое полугодие дано 10 разрешений на сделку с  движимым и недвижимым имуществом, 9 разрешений на получение денежных средств с лицевых счетов, принадлежащих несовершеннолетним, 1 разрешение на изменении имени несовершеннолетней.

Другой немаловажной задачей является обеспечение жильем лиц, из числа детей-сирот. В 2015 году Министерством образования и науки КЧР жилье приобретено 1 ребенку, оставшемуся без попечения родителей. На конец 2015 года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закреплённого жилья и нуждающихся в его получении по Урупскому муниципальному району составляет 25 человек.

Первостепенной задачей МКУ «Управление образования» так же является своевременное выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С этой целью создан банк данных, который содержит информацию не только о количестве и категориях детей, но и о характере трудной жизненной ситуации. Большая профилактическая работа ведется с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей. На 01.07.2016 на учете в МКУ «Управление образования» состоит 10 социально-опасных семей, в них детей-30; неблагополучных семей 29, в них детей-72. В целях недопущения  безнадзорности,  совместно с органами и учреждениями системы  профилактики и правонарушений несовершеннолетних, проводятся ежемесячные рейды в неблагополучные семьи по проверке жилищно-бытовых условий жизни детей. В соответствии с планом обследования условий жизни детей, находящихся под опекой и попечительством, приёмных семьях и в семьях усыновителей проводятся проверки условия жизни детей. В целях реабилитации семьи и ребёнка, оказавшихся в трудных жизненных условиях,  широко используются возможности республиканского реабилитационного центра «Надежда», где за учебный 2015-2016 год прошли реабилитацию 16 детей из неблагополучных семей.

Ежегодно МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» осуществляет межведомственное взаимодействие с Управлением пенсионного фонда РФ по предоставлению информации о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, отобрании несовершеннолетних, отмене усыновления в отношении граждан, проживающих на территории Урупского муниципального района.

**Работа школьных библиотек**

 Основные задачи школьной библиотеки – активная пропаганда литературы и привлечение читателей. Основные направления работы библиотеки: привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; воспитание и закрепление у детей желания к чтению; содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; формирование интереса к здоровому образу жизни; формирование экологической культуры школьников. Контрольные показатели фонда библиотеки. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения и постоянно пополняется.

За отчетный период в библиотеки ОУ поступили: 3129 экземпляров учебников по ФГОС на сумму: 1 058476 рублей 87 копеек.

 Учебниками обеспечены:

1-4 классы – 98%;

5-7 классы – 95%;

8 класс – пилотная школа – 100%;

8-11 классы - 55,3%.

 Для поддержания читательского интереса, школы выписывают некоторые наименования периодических изданий. По мере поступления новых изданий, продолжается работа по пополнению электронного каталога библиотеки. В школе работает уголок чтения для средней и начальной школы. На сайтах общеобразовательных организаций освещались все мероприятия, проведенные библиотеками. Оформлены выставки: «Литература делает человека мудрым» - к году литературы в России; «Любить Родину – значит знать её.

Справочно – библиографическая работа. Миссия школьной библиотеки направлена на приобщение школьников к чтению, как основному виду познавательной деятельности. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель. Одна из важнейших форм работы – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми. Открытые массовые мероприятия с участием педагогов, учащихся, методистов проводила МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский». Главная цель массового мероприятия – приобщение к книге, научить любить книгу, воспринимать «разумное, доброе, вечное». В библиотеке проходят викторины, литературные загадки. Эти формы работы развивают память, сообразительность, дают школьникам возможность проявить себя. Они пользуются большим успехом у школьников. Библиотеки района за этот учебный год проводили конкурсы, викторины по прочитанным сказкам в младших классах, библиотечные уроки и много других мероприятий. Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно– библиографических уроков: «Книга – наш друг» в начальных классах с использованием слайдов, выставки и литературной викторины; «Путешествие в мир книг и знаний» - Библиотечный урок в 3 классе. Викторина по произведениям детских писателей в апреле; «Первое посещение библиотеки. Правила обращения с книгой. Запись в школьную библиотеку» - в первых классах в сентябре - октябре; «Ознакомление с подписными изданиями школьной библиотеки»; «Открывая книгу – открываешь мир» - Библиотечный урок в 4 классе. Показ слайдов, литературная викторина; «История письменности и книги» Библиотечный урок в 2 классе. Презентация, викторина. Презентация по жизни и творчеству Д. И. Фонвизина. Викторина по произведениям автора – 9 класс. «Викторина по русским народным сказкам» проводился с целью развития речи, логического мышления, памяти и внимания учащихся. Решались задачи и разгадывались загадки гномов Забывалка и Путалка на каникулах. Чтобы показать богатство русского языка, обогащать словарный запас учащихся; развивать речь, мышление, смекалку; прививать интерес и любовь к русскому языку и к чтению; познакомить с основными типами словарей прошли уроки: в 3 классах: «Конкурс знатоков русского языка»; урок-знакомство: «Словари – наши помощники». С целью способствовать поднятию интереса к детальному изучению художественных текстов были проведены литературные викторины по произведениям Гоголя Н.В. в 9 классе и Лермонтова М.Ю. в 10 классе.

III. Организация библиотечного обслуживания.

 По наблюдениям школьных библиотекарей ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания. Хотя за последнее время наблюдается спад читательской активности и среди детей младшего и среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, не соответствует спросу читателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы. Активными читателями стали и работники школы. Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку; беседа при выдаче документов; беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги. Ведется работа с родителями по вопросу чтения «Что читают наши дети», «Чтение в семье» или «Семейное чтение». После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Хорошо оформлены выставки книг в МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», МКОУ «СОШ №1, 2 с. Курджиново», МКОУ «Лицей п. Медногорский», МКОУ «СОШ с. Уруп», МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная». В библиотеках оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «В мире мудрых мыслей», «Государственная символика», «Словари – наши помощники». При подборке материала к выставкам, библиотекари рассказывают не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагают литературу, беседуют с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Книжные выставки расширяют кругозор, дают оперативную информацию о новых поступлениях, позволяют наглядно представить книжный фонд. Издания с книжных выставок часто использовались учителями - предметниками и классными руководителями на классных часах. На переменах чаще всего учащиеся просматривают и берут книги с книжных выставок. Неделя детской и юношеской книги проводилась в марте и начале апреля. Завершилась неделя открытым мероприятием в МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский». Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Экологическое воспитание школьников является одним из направлений работы школьных библиотек. По экологическому воспитанию были представлены выставки: «Наши меньшие друзья» - Всемирный день защиты животных; «Земля – общая наша Мать» - Всемирный день Земли; «Вестник радости и весны» - Международный день птиц; «Ты не одинока, наша матушка Земля!», Международный день Земли. Вопросу формирования нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения уделялось также огромное внимание. С помощью выставок и мероприятий: «День добра» - Международный день пожилых людей; «Мудрейшая из профессий» - День учителя; «Святое имя – Мать» - День матери; «Великая красота науки» - Неделя науки и техники; «Путешествие в мир прекрасного» - Неделя «Музей и дети»; «Пусть миром правит лишь любовь» - День Святого Валентина; «Женщина – небесное создание» - Международный женский день; «Планетой правит смех!» - День смеха; «Праздник весны и труда»; «Семья – источник любви» - Международный день семьи; «Музеи – окна в наш мир» - Международный день музеев. Во всех проводимых мероприятиях школьные библиотекари принимают непосредственное участие. Проводились анкетирования «Хороший ли ты друг?». Проводились игры-беседы «Урок доброты и вежливости». К уроку была организована книжная выставка «Книги - воспитатели доброты и отзывчивости». Зачитывались притча о доброте и вежливости, баллада о добре и зле, поговорки и пословицы. В игровой форме оценивались поступки сказочных героев, учились управлять эмоциями.

 Воспитание здорового образа жизни. Одна из важнейших задач библиотеки - воспитывать у каждого школьника разумный взгляд на собственное здоровье, помочь преодолеть тягость к вредным привычкам. С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек были оформлены выставки: «Берегите себя!». «Искушение любопытством» - Международный день отказа от курения; «Шаги навстречу здоровью» - Всемирный день борьбы со СПИДом; «Время выбирать жизнь» - Всемирный день борьбы с наркоманией; «Будьте здоровы!» - Всемирный день здоровья. Был разработан материал по предупреждению наркомании среди подростков: Для подростков на школьном стенде информация «Скажи - нет наркотикам».

 Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нашей библиотеки. Знать и чтить символы своей Родины – это и значит быть настоящим гражданином. В целях закрепления у детей правильного представления о символике нашей страны и республики в библиотеке оформлена постоянно действующая выставка: «Государственная символика». Оформлялись книжные выставки по развитию чувств патриотизма по отношению к государству, своей республике: «Мы всё помним» - памяти жертв Беслана; «От нас зависит судьба России; «Моя Родина – Россия» - День конституции РФ; «Мы их помним» - День неизвестного солдата; «Свобода и равенство в правах» - Международный день прав человека; «Во имя жизни Родины своей» - 71 год Великой Победе; «Пускай от воин очистится Земля» - День памяти воинов-интернационалистов; «Праздник настоящих мужчин» - День защитника Отечества; «Шагнет эра космоса вперед!» - День авиации и космонавтики. Проведены уроки мужества «Стояли с взрослыми рядом», участие в конкурсе сочинений, рисунков также не обходятся без участия школьной библиотеки. Во всех образовательных организациях проводилась акция «Подари книгам вторую жизнь», где большую активность проявляли ученики 3,4 классов.

 Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: - книга суммарного учета фонда библиотеки; - инвентарные книги; - папка «Акты на списание»; - картотека учета учебников; - книга учета учебников по предметам и классам; - журнал учёта выдачи учебников по классам; - читательские формуляры. Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей во всех школах. В библиотеках имеется тематическая расстановка книг: «Сказочная страна», «Фантастика», «Приключения», «Детектив», «Внеклассное чтение», «Мир классики», книги о Великой Отечественной войне, «Нам этот мир завещано беречь», Всё обо всём «Читаем выбирая». Расстановка учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжалась работа по пополняемости и редактированию картотеки учебников. Составлялись региональные и федеральные заказы на новый учебный год. За сохранностью учебников библиотекари следят круглый год. Проводят рейды по проверке состояния учебников. Проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Оформляются и проходят обработку поступившие книги: ставятся на учет, записываются в КСУ, проходят штемпелевание. Ведется журнал выдачи учебников.

 Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Семинары и МО, на которых встречались школьные библиотекари позволяли быть в курсе всего нового в библиотечном деле, формировать новое профессиональное сознание, повышать мастерство библиотечного работника. Руководителем РМО школьных библиотекарей является Кипкеева С.П.- педагог – библиотекарь МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский». Во всем мире интерес к традиционной книге постепенно угасает. Чтобы прочитать то или иное произведение, сегодня не обязательно бежать в библиотеку – интересующую книгу несложно найти в Интернете. Учитывая это, задачи педагогов и библиотекарей – оказывать помощь детям в правильном выборе источников информации, а также повышать среди подрастающего поколения престиж чтения и статус "читающего человека". Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы: 1. Стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей; быть помощником в учебном процессе, который не обучает, а консультирует школьников. 2. Активизировать читательскую активность у школьников, возможно через электронные издания и Интернет - проекты. Презентация - уникальный и самый современный на сегодняшний день способ представления информации и интерес, на мой взгляд, будет усилен именно применением презентации на уроке. Использование мультимедийных материалов, будь то библиотечный урок, или массовое мероприятие, делает их ярче, усиливает эмоциональное воздействие, помогает донести основные идеи. 3. Пополнять фонд художественной и детской литературой. Проводить беседы с читателями, провести анкетирование с целью изучения информационных потребностей читателей. Для пополнения фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе». 4. Чтобы поднять престиж чтения среди учащихся, необходимо: Изучение читательских интересов, выявление детей, читающих бессистемно, совсем не читающих. Беседы у книжных полок, собственный читательский опыт библиотекаря и ненавязчивая рекомендация сделают своё дело. Если уж пришёл в библиотеку, то читать будешь! Подсказать, предложить одну-другую «классную книжку». Почаще менять книжки на полке, похвалить начинающего читателя, восхищаться скоростью чтения и обсуждать с ним прочитанное. Научить юных читателей получать удовольствие от спокойного, вдумчивого общения с Книгой, помочь им почувствовать роскошь неторопливого чтения, развивающего душу. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию. Основа всех изменений, происходящих в деятельности библиотек – разумное внедрение новых технологий во все сферы ее деятельности. 5. Активизировать тесное сотрудничество с учителями и воспитателями, который будет способствовать повышению уровня грамотности учащихся, содействовать развитию навыков чтения, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями. 6. Решение задачи приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя необходимо начинать с самого раннего возраста, в первом для ребенка "социальном институте" – детском саду. Совместно с воспитателями детского садика провести библиотечные уроки, работу по возобновлению семейного чтения. 7. Продолжать работу по доступности информации и качества обслуживания пользователей. 8. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни. 9. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки через стенды и информации на библиотечном сайте.

**Финансовое обеспечение**

В 2015-2016 учебном году выделено средств:

 республиканского бюджета на: - питание школьников - 1342,1 тыс. руб.

 - летнюю оздоровительную кампанию -262,5 тыс. руб.

местного бюджета на - питание в дошкольные учреждения - 5825, 4 тыс. руб.

 - питание школьников - 273,4 тыс. руб.

 - летнюю оздоровительную кампанию - 262,5 тыс. руб.

 - ремонт и хозяйственные нужды - 1201,6 тыс. руб.

 -приобретение топлива - 5230,9 тыс. руб.

 - приобретение основных средств - 877,2 тыс. руб.

 Средства пожертвования - 1500 тыс. руб. на строительство теневых навесов и малых форм.

Отчет подготовили :

Т.И. Озерная -начальник управления образования

Л.В. Стригина -заместитель начальника управления образования

Р.И. Лайпанова - ведущий специалист управления образования

С.А. Петрова - ведущий специалист управления образования

З.С. Батчаева - ведущий специалист управления образования

Е.А. Текеева - заведующая методическим кабинетом управления образования

Т.Р. Дармограева - методист управления образования

Т.А. Гочияева - методист управления образования

С.В. Исупов - методист управления образования

С.Ю. Потанова -методист управления образования

А.М. Чеккуева - методист управления образования

А.И. Салова - главный бухгалтер управления образования