МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

2014 г. ст. Преградная

***ОТЧЕТ***

***о проделанной работе за 2013- 2014 учебный год МКУ «Отдел образования администрации Урупского муниципального района»***

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях образования Урупского муниципального района в 2013-2014 учебном году осуществлялся согласно следующих нормативно - правовых актов РФ и КЧР:

-Конституция Российской Федерации;

-Конституция Карачаево-Черкесской Республики

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

-Закон КЧР от 01.08. 2006 г. № 68-РЗ «О порядке и размере средств, ежемесячно выплачиваемых на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуну (попечителю)»;

- Закон КЧР от 16.12.2008 г. № 83-РЗ «О дополнительных гарантиях прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение в Карачаево-Черкесской Республике»;

- Закон КЧР 28.04.2007 г. № 21-РЗ «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на территории карачаево-черкесской республики»;

- Закон КЧР от 05.07.2011 n 40-РЗ «О размере, условиях и порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилых помещений, с отоплением и освещением педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории КЧР и наделении органов местного самоуправления КЧР отдельными государственными полномочиями»;

- Закон КЧР 20.03.2007 г. № 7-РЗ «О приемной семье в Карачаево-Черкесской Республике»;

- Закон КЧР 13.11.2006 г. № 84-РЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому».

- Постановление Правительства КЧР от 26.04.2005 г. № 111 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 29.10.2004 г. №268 "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

- Постановление Правительства КЧР от 22.06.2010 г. № 195 «О порядке предоставления и расходования субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов из республиканского бюджета на осуществление отдельных государственных полномочий Карачаево-Черкесской Республики по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»;

- Постановление Правительства КЧР от 19.08.2009г. №294 «О выделении субсидий на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- Развитие образования в КЧР на 2012-2015г.,

- МЦП «Безопасность образовательного учреждения на 2014-2017 годы»,

МЦП- «Патриотическое воспитание граждан Урупского муниципального района на 2013-2016 г.г.».

- Районной целевой программы «Развитие образования в Урупском муниципальном районе на 2010-2015 годы».

Отдел образования осуществлял реализацию проекта по модернизации системы общего образования и повышению заработной платы учителей.

Целью комплекса мер по модернизации общего образования является модернизация системы общего образования, направленная на повышение качества образования путем создания современных условий образовательного процесса и повышения эффективности учительского труда. Задачами осуществления комплекса мер по модернизации общего образования являются:

повышение заработной платы учителей, педагогических работников, воспитателей;

обеспечение современных условий образовательного процесса;

обеспечение инновационного развития системы общего образования;

развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений, в том числе комплектование школьных библиотек;

формирование районной сети базовых школ для обеспечения высококачественного образования за счет концентрации материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих ресурсов, подвоза учащихся;

развитие учительского потенциала через обеспечение современного качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ;

успешное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

решение задач по привлечению молодых учителей в образовательные учреждения Урупского муниципального района;

развитие дистанционных образовательных технологий;

повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений учреждений общего образования.

Комплексные планы модернизации системы общего образования Урупского муниципального района включают следующие мероприятия:

а) приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых);

б) приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

в) пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений;

г) капитальный ремонт;

д) повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;

Реализация проекта наряду с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы и приоритетным национальным проектом «Образование» на 2011-2013 годы обеспечивает достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Целью и результатом модернизации педагогического образования должна стать обновленная система непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая требованиям инновационной экономики, основанной на знаниях, требованиях, предъявляемых обществом к педагогическим кадрам.

К главным задачам модернизации педагогического образования относятся:

- совершенствование содержания и форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;

- оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, активизация форм сетевого взаимодействия;

- научное и учебно-методическое обеспечение обновления педагогического образования;

- разработка и принятие нормативных правовых актов, обеспечивающих совершенствование статуса педагога.

Программа модернизации системы образования в Российской Федера­ции и основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» потребовала изменения и в содержании образо­вания, что расширило возможности для удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах.

Система образования Урупского муниципального района включает 15 общеобразовательных учреждений: 3 основные, 2 начальные, 10 средних общеобразовательных школ с общим числом 1875 учащихся , 2учреждения дополнительного образования детей, 9 учреждений дошкольного образования. МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа ст. Преградная» ликвидирована с 01.09.2013 года.

Работа МОУ «НОШ с. Рожкао» временно приостановлена в связи с отсутствием учащихся (распоряжение главы администрации Урупского муниципального района № 137-р от 29.08.2013).

Общеобразовательные учреждения действуют на основании Лицензий и Свидетельств о государственной аккредитации , выданных Министерством образования и науки КЧРю Учебные планы разработаны на основе Базисного учебного плана и регионального компонента ОУ КЧР, согласованы с Министерством образования и науки КЧР.

В школах района согласно учебному плану ведется предпрофильное обучение в IХ классах и родной язык с 1класса. Дополнительно введены часы по ФГОС.

Основная задача методкабинета: методическое и информационное обеспечение постоянно изменяющегося образовательного пространства.

Основными целями РМК на 2013 - 2014 годы являются:

- создание и обеспечение работы эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров, удовлетворяющей потребности района, совершенствование и стандартизация образовательного процесса.

- организация работы методических объединений педагогов, классных руководителей, заместителей директоров, руководителей образовательных учреждений;

- изучение и распространение педагогической науки и практики, научных исследований и инноваций в деятельность образовательных учреждений.

В связи с этим определены следующие задачи:

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ;

- продолжение работы по подготовке и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- усовершенствование системы подготовки, повышения квалификации педагогических кадров;

- активизация инновационной и экспериментальной деятельности на всех уровнях образования;

- дальнейшее внедрение в систему образования современных образовательных, информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических и руководящих кадров района;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования.

Для их реализации методкабинет использует различные формы работы:

1. методический Совет;

2. районные методические объединения;

3. школа молодого учителя;

4. учёба руководителей образовательных организаций и их заместителей

5. семинары, круглые столы, конференции;

6. взаимопосещение уроков с последующим анализом;

7. организация и контроль курсовой подготовки;

8. аттестация руководителей образовательных организаций.

9.Конкурсный отбор руководителей образовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях района работает – 264 учителя из них:

Высшую категорию имеют – 95 учителей;

1 категорию имеют - 120 учителей;

Соответствие занимаемой должности – 27учителей;

Не имеют категории (молодые специалисты, учителя-пенсионеры) – 22 учителя.

В течение всего учебного года методической работой образовательных учреждений руководил методический совет при районном методическом кабинете, на котором проходит заслушивание опыта работы лучших учителей и воспитателей района.

В 2013-2014 учебном году по каждому предмету проведено по 4 заседания, на которых рассматривались вопросы:

- теоретического и практического преподавания;

- психологии учащихся;

- подготовки к ГИА,

- изучения нормативных документов,

- подготовки материалов для проведения предметных олимпиад,

- организации работы с одаренными учащимися,

- введения ФГОС в МКДОУ.

В конце учебного года в районный методический кабинет были представлены протоколы заседаний РМО и анализ работы по каждому предмету, однако стоит отметить слабую активность некоторых руководителей районных методических объединений.

В 2013-2014 учебном году велась работа по апробации новых образовательных стандартов в 3-х классах, а в МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» в 6 классе. В течение года изучались, накапливались и внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. В районном методическом кабинете регулярно проводились консультации, направленные на преодоление трудностей у учителей, которые имеют небольшой стаж работы.

В методкабинете создан координационный совет, разработан план мероприятий, определена «пилотная площадка» - «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский» по введению в дошкольных образовательных учреждениях района федерального государственного стандарта дошкольного образования. В мае был проведен семинар по подготовительному этапу введения ФГОС в МКДОУ.

Отдел образования является центром проведения электронного мониторинга в образовательных организациях района. Электронный мониторинг проводится по трем направлениям: мониторинг общеобразовательных школ, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования. В апреле 2014 г. операторы дошкольных организаций и организаций дополнительного образования, прошли обучение в КЧРИПКРО по теме «Организационно-методическое и экспертно-аналитическое обеспечение электронного мониторинга», кроме того муниципальными операторами постоянно проводятся консультации для операторов образовательных организаций, что способствует повышению качества обработки данных мониторинга. К сожалению, не во всех образовательных организациях должным образом ведется работа по этому направлению.

В районе продолжается программа дистанционного обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день в ней зарегистрированы 9 детей и 12 педагогов. Нужно отметить, что программа дистанционного обучения имеет недоработки: плохое качество связи или ее отсутствие, нет обслуживания дистанционного оборудования. В 2014 году оборудование для дистанционного образования детей-инвалидов было передано на баланс общеобразовательных организаций.

Особое место в работе методкабинета занимает организация и проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Учителя и учащиеся района принимают активное участие в районных и республиканских конкурсах. Методкабинет обеспечил методическое сопровождение подготовки к конкурсам. Были проведены консультации для участников конкурса, оказана помощь в оформлении портфолио, разработках мастер-классов и передового опыта педагогов.

Большой интерес вызвал у учащихся 6 классов конкурс чтецов «Живая классика». Был проведен школьный и районный этапы конкурса. Все участники получили дипломы.

15 мая проведён международный день семьи, в школах организованы и проведены классные часы, посвященные этой дате. Рассказано об основных позициях родителей относительно профессионального будущего детей, об их типичных ошибках, о том, что самые адекватные советы родителей оказываются не воспринятыми, если между детьми и родителями отсутствует контакт. Чаще всего, нарушение семейных взаимоотношений наступает именно тогда, когда ребенок становится подростком. В данном контексте мы рассмотрели конфликтные ситуации, которые вызваны неправильным поведением родителей.

Учащиеся провели ранжирование по темам:

-Как Вы считаете, насколько для большинства людей важны следующие цели получения высшего образования?

-Что наиболее важно при выборе будущей профессии?

Заранее детьми подготовлены небольшие сообщения на тему «Роль моей семьи в стремлении получить профессию».

С целью привлечения внимания детей к проблеме сохранения лесов, информирования о значимости лесных экосистем, основных мерах их защиты и восстановления в образовательных учреждениях в мае в Единый день посадки леса в школах прошли субботники, в рамках которого на территориях школьных участков высадили деревья и кустарники. Кроме того, в этот день в школах прошли классные часы на тему "Лес - наше богатство", конкурс стихов по защите окружающей среды и конкурс рисунков «Я люблю лес» прошли классные часы на тему « Деревья – легкие планеты». В апреле 2014 года была проведена неделя здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье». В образовательных учреждениях были составлены планы мероприятий. Проведены уроки, внеклассные мероприятия, дни открытых дверей, торжественные линейки, викторины, классные часы, подготовлены выставки рисунков, конкурсы стенгазет, спортивные праздники, беседы, мероприятия для родителей, встречи с представителями спорта.

В мае прошли мероприятия, посвященные 150-летию окончания Кавказской войны. В каждом классном коллективе прошли беседы, классные часы, уроки памяти, повествующие об историческом прошлом нашей Родины.

23, 24 мая 2014 года в рамках Дней славянской письменности прошли Малые и Большие Кирилло - Мефодиевские чтения, в которых приняли участие учитель русского языка и литературы Терещенко С. Д. с докладом на тему «Языческие обряды у современных славянских народов» и учащийся 10 класса Матвейцев Игорь Эдуардович с научно-исследовательской работой «Вклад Ломоносова М. В. в науку о языке» (МКОУ «СОШ с. Уруп»).

Методическим кабинетом велась также работа по гражданско-патриотическому воспитанию. С января 2014 года организованы и проведены следующие организационно - массовые мероприятия районного и республиканского масштаба:

С 23 января по 23 февраля – месячник оборонно - массовой и спортивной работы, посвященный празднику «День защитника Отечества» и 69 годовщине Великой Победы». В ходе месячника, совместно МО ДОСААФ РОССИИ Урупского района КЧР организованны и проведены следующие спортивно - массовые мероприятия:

**1. февраль 2014 года:**

- районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ района;

- районный, республиканский спортивный конкурс «Молодой защитник Отечества»;

- районные спортивные игры «К защите Родины готов». Победителем стала команда МКОУ «Лицей п. Медногорский»;

- районные соревнования МО ДОСААФ России по стрельбе из пневматического оружия на базе МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» и на базе МКОУ «Лицей п. Медногорский». Команда победителей МКОУ «Лицей п. Медногорский» приняла участие в республиканских соревнованиях;

**2. март 2014 года:**

- районные открытые соревнования учащихся «Школа безопасности». Победителями соревнований стала команда МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново». В республиканском этапе соревнований МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» заняла первое место в одном из видов соревнований «Туристические навыки и быт».

**3. апрель 2014 года:**

- 6 апреля проведен районный День здоровья.

- соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных». Команда победителей МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» приняла участие в республиканских соревнованиях.

- команды Урупского муниципального района приняли участие в районных соревнованиях по мини-футболу на базе МКОУ «ДО ДЮСШ». Победителем стала команда МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная».

**4. май 2014 года:**

- «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» победителем стала МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский».

- МКОУ «ДО ДЮСШ» на базе МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная » проведены районные соревнования по волейболу, вольной борьбе, гире – «Спорт против наркотиков».

- республиканская эстафета, посвященная 69-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

- районные соревнования по волейболу на основании положения Преградненского сельского поселения.

**5. июнь 2014 года:**

- с 01 по 05 июня 2014 года – проведены учебно-полевые сборы старшеклассников.Сборы были проведены на базе: МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная», МКОУ «Лицей п. Медногорский», МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново».

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основными задачами, стоящими перед дошкольным образованием в Урупском муниципальном районе являются:

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений дошкольного образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации;

- изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в учреждениях дошкольного образования, обобщение и распространение педагогического опыта;

- создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения;

Реализация задач осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальное и групповое консультирование воспитателей и руководителей МКДОУ по решению актуальных проблем образовательного процесса;

- оказание практической помощи педагогам в разработке программ по самообразованию;

- координация методической работы: определение сети методических объединений, опорных МКДОУ, инновационных практик, направлений методического сопровождения.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которые включили в себя теоретические, практические семинары, конференции, методические объединения, консультации, собеседования, а также конкурсы.

В районе функционируют 9 дошкольных организаций. Все они имеют собственные сайты, электронную почту, электронный адрес. 8 МКДОУ имеют лицензию, 5 детских садов находятся в типовых помещениях, 4 - в приспособленных.

Все МКДОУ имеют канализацию, водопровод, центральное отопление. Помещения и прилегающая территория соответствуют санитарным нормам.

Общая численность детей от 0 до 7 лет по району — 1685 человек.

Процент охвата детского населения составляет 46% от общего количества детей по району.

В МКДОУ района воспитывается 562 ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование МКДОУ | всего | свыше  3-х лет | от 1,5 года  до 3 лет |
| 1. | МКДОУ №1 «Светлячок» ст.Преградной | 62 | 62 | - |
| 2. | МКДОУ № 2 «Одуванчик» ст.Преградной | 41 | 41 | - |
| 3. | МКДОУ № 3 «Василек» ст.Преградной | 42 | 42 | - |
| 4. | МКДОУ №1 «Огонек» п.Медногорский | 118 | 93 | 25 |
| 5. | МКДОУ № 2 «Колокольчик» п. Медногорский | 144 | 119 | 25 |
| 6. | МКДОУ «Солнышко» п.Уруп | 27 | 27 | - |
| 7. | МКДОУ «Белочка» с. Курджиново | 29 | 29 | - |
| 8. | МКДОУ «Мадинка» а. Кызыл-Уруп» | 23 | 23 |  |
| 9. | МКДОУ «Дубок» с. Курджиново | 76 | 62 | 14 |
| ВСЕГО : | | 562 | 498 | 64 |

Для постановки на учет будущих воспитанников дошкольных организаций в нашем районе функционирует муниципальная Услуга «Электронная очередь». На данный момент количество детей от рождения до 3 лет - 117 человек. При комплектовании групп МКДОУ района комиссией были учтены права на льготы, установленные законодательством РФ, всем гражданам, предоставившим документы на подтверждение льгот. Выдано путевок в дошкольные организации -111.

В начале года проведены электронные аукционы на поставку продуктов питания по МКДОУ. Ассортимент продуктов соответствует необходимому набору физиологических норм питания детей. Кратность приема пищи во всех детских садах 3-х разовая. Контроль за состоянием питания детей осуществляют заведующие МКДОУ и медицинские работники.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения, профессионального уровня. В настоящее время в детских садах работают 54 педагога. 28 человек имеют высшее образование, 21 человек имеют средне-специальное образование. В настоящий момент 16 педагогов имеют высшую категорию, 21 педагогу присвоена 1 квалификационная категория, соответствие занимаемой должности подтвердили 9 педагогов. В мае организованы курсы повышения квалификации для младших воспитателей, удостоверения получили 39 человек.

Деятельность МКДОУ в летний период направлено на организационно-методическую работу: соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, о правилах пожарной безопасности.

В марте 2014 года методический кабинет оказал методическую помощь Баршевской Валентине Александровне - воспитателю МКДОУ «Детский сад №1 п. Медногорский» в подготовке к участию в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Баршевская А. А. поразила членов жюри своим мастерством, продемонстрировала любовь к профессии, к детям, несмотря на еще не очень богатый профессиональный опыт, уверенным использованием технических средств обучения, своим пониманием сути педагогической философии и владением собой во время мастер-класса, самоанализа своей педагогической деятельности.

Запланирован целый комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры на свежем воздухе, солнечные и воздушные ванны, спортивные соревнования «Мама, папа, Я-спортивная семья), цикл открытых занятий разной направленности («День защиты детей», «Законы дорог знай и уважай»), конкурсы рисунков, поделок из природного материала) оформлены групповые участки.

С позиции состояния здоровья современных детей дошкольного возраста в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться детский сад и семья как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. В детских садах ведется целенаправленная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, тем не менее, этот вопрос требует постоянного пристального внимания, а организация сотрудничества с семьей - важнейшее условие преемственности.

Для решения намеченных годовых задач использовались различные формы. Это, прежде всего методические объединения (МО), совещания заведующих, основная задача которых – совершенствование методического и профессионального мастерства, обмен опытом в обучении и воспитании детей. В течение года было проведено 6 заседаний РМО воспитателей и заведующих, которые в целом сформировались как активная и эффективно работающая форма повышения квалификации, которые проводились в форме творческих отчетов, открытых занятий, семинаров, круглых столов. Планы работы МО и совещаний составляется по запросам педагогов для повышения качества дошкольного образования

Были проведены праздники: «Рождественская елочка», «Здравствуй, Масленица», «8 Марта», «День здоровья», «До свидания, детский сад», и т.д. Организованы выставки из природного материала, детских рисунков, фотовыставки.

Развиваются современные формы работы с детьми и нетрадиционные направления: кружки, студии, обучение хореографии, ритмике, новым разнообразным техникам изобразительного творчества, приобщение детей к национальной культуре.

По данным мониторинга родители удовлетворены содержанием воспитательно - образовательного процесса в дошкольных учреждениях, дают позитивные оценки.

В дошкольных учреждениях района своевременно проходит косметический ремонт. В начале года заменены оконные блоки на стеклопакеты в МКДОУ №2 «Колокольчик» п. Медногорский» и МКДОУ №1 «Огонек» п. Медногорский». Но требуется заменить мебель, игрушки, детские матрасы, подушки, реконструировать площадки, улучшить предметно-развивающую среду. Нужны молодые квалифицированные кадры.

Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов российской образовательной политики, поскольку способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья, создаются условия для творческой самореализации педагогов, формирования творческой личности ребенка, развития преемственности между МКДОУ и школой в условиях введения ФГОС нового поколения, укрепления и охраны психологического здоровья дошкольников в детском саду и в семье.

!!!!!Исходя из вышеизложенного следует заметить, что работа методического кабинета в 2013-2014 учебном году по всем направлениям велась удовлетворительно. В деятельности методического кабинета остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки.

В целях выполнения Указа Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» отдел образования Урупского муниципального района, рассмотрев очередность детей в дошкольные учреждения выяснил, что дети от 3 до7 лет полностью охвачены дошкольным образованием, так как открыты 2 предшкольные группы на 50 мест при МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная». Имеются свободные места в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Уруп» и МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново», МКДОУ Детский сад «Дубок» с. Курджиново». При комплектовании групп МКДОУ района в июне 2014 года комиссией были учтены права на льготы, установленные законодательством РФ всех граждан, предоставивших документы на подтверждение льгот. В дошкольные учреждения приняты 147 детей.

Однако, с учетом демографической ситуации и аварийного состояния МКДОУ «Детский сад «Одуванчик» ст. Преградная и МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Уруп» сохраняется потребность в строительстве дошкольных учреждениях.

В дошкольных учреждениях района своевременно прошел косметический ремонт. Но требуется заменить мебель, игрушки, детские матрасы, подушки, реконструировать площадки, улучшить предметно-развивающую среду. Нужны молодые квалифицированные кадры. Объявлен аукцион на поставку мебели.

Дошкольные образовательные учреждения работают в новом режиме: открыты Сайты, электронная почта, включены в Российский мониторинг «Наша новая школа».

Разработала следующие мероприятия по ликвидации очередности детей от 3-7 лет:

- С 2013-2016 годы ежегодно открывать при школах по две группы предшкольной подготовки по 50 мест, в результате чего, к 2016 году будет закрыта очередность детей в возрасте от 3-7 лет.

Согласно Федеральной программе по строительству учреждений образования, планируется в 2018 году строительство детского сада в станице Преградная проектная стоимость которого -13201,9тыс. руб., в 2023 году – в селе Уруп.

На реализацию мероприятий «Дорожная карта» с 2013 по 2018 необходимо 42 млн. рублей, в том числе:

2013 год - 1,5млн. руб- открыты дополнительные группы на 50 мест на базе МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная»

2014 год -3 млн. руб. - открытие дополнительных групп на 50 мест на базе МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский», - открытие дополнительных групп на 20 мест на базе МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»

2015 год - 3,5 млн. руб. - открытие дополнительных групп на 20 мест на базе МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная»

- открытие дополнительных групп на 20 мест на базе МКОУ «СОШ с. Уруп»

2016 год - 4 млн. руб.- открытие дополнительных групп на 20 мест на базе МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная»

- открытие дополнительных групп на 20 мест на базе МКОУ «СОШ с. Предгорное»

2017год - 5 млн. руб- открытие дополнительных групп на 20 мест на базе МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский»

- открытие дополнительных групп на 20 мест на базе МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново»

2018 год -25 млн.руб- строительство детского сада в станице Преградная на 120 мест.

На современном этапе усилия методической направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации гуманистических ценностей дошкольного образования и создание условий для реализации личностно ориентированного подхода в области повышения квалификации. Повышение качества образовательных услуг в дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года педагоги МКДОУ «Детский сад №1 «Огонек», №2«Колокольчик» п. Медногорский» прошли курсы повышения квалификации в г. Нальчике на базе лучших дошкольных учреждений для участия в пилотных площадках по введению ФГОС ДО.

В МКДОУ № 2 «Одуванчик» ст. Преградная», в рамках окончания эксперимента по «Духовно – нравственному воспитанию дошкольников» были проведены праздники и развлечения «Моя семья», «День матери», «Масленица», «Навруз». Мониторинг по окончанию эксперимента показал, что экспериментальная работа подготовлена и проведена грамотно, использовались множество методов и приемов для активизации детей. Демонстрационный и раздаточный материал подбирался красочный, с учетом возрастных особенностей детей. Педагоги показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях.

С позиции состояния здоровья современных детей дошкольного возраста в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться детский сад и семья как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. В детских садах ведется целенаправленная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья, тем не менее, этот вопрос требует постоянного пристального внимания, а организация сотрудничества с семьей - важнейшее условие преемственности. В МКДОУ накоплен значительный опыт по физкультурно-оздоровительной работе, что позволило снизить показатель общей заболеваемости детей. Родители принимают активное участие в спортивных праздниках, конкурсах, Днях здоровья. Согласно плану работы РМК, в районе постоянно проходит смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы, экологического воспитания в дошкольных учреждениях. Итогом работы стал семинар – конференция по теме «Презентация творческих проектов в рамках тематического пространства «Здоровье ребенка», подготовленный в РМК. Все эти мероприятия дают положительные результаты в работе с детьми.

Для решения намеченных годовых задач использовались различные формы. Это, прежде всего методические объединения (МО), совещания заведующих, основная задача которых – совершенствование профессионального мастерства, обмен опытом в обучении и воспитании детей. В течение года было проведено 8 заседаний РМО воспитателей и заведующих, сформировавшаяся в целом, как активная и эффективно работающая форма повышения квалификации, которые проводились в форме творческих отчетов, открытых занятий, семинаров, круглых столов. Планы работы МО и совещаний составляется по запросам педагогов для повышения качества дошкольного образования в связи с требованиями ФГТ:

- физическое развитие детей;

- нравственно – патриотическое воспитание детей;

-художественно-продуктивная деятельность детей;

- экологическое воспитание

- познавательное развитие детей;

- обучение грамоте;

- народные обрядовые праздники;

- речевое развитие детей.

Согласно плану работы РМК на базе МКДОУ «Детский сад «Дубок» с. Курджиново» прошел семинар руководителей и воспитателей по теме: «Организационно-управленческая деятельность по развитию педагогического процесса МКДОУ, созданию комфортных условий для детей», целью которого внедрение в практику работы педагогов МКДОУ рабочих программ, соответствие образовательно-воспитательного процесса детского сада требованиям ФГТ.

Перед педагогами поставлены цели: принимать активное участие во Всероссийских конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Территория детства», «Росточек», Интернет-конкурсах: «Радуга», «Дракоша», показать свои идеи и находки, свои результаты педагогической деятельности, наличие профессиональной компетентности и методической грамотности, психолого – педагогической эрудиции, импровизации, общий интеллектуальный и культурный уровень.

Развиваются современные формы работы с детьми и нетрадиционные направления: кружки, студии, обучение хореографии, ритмике, новым разнообразным техникам изобразительного творчества, приобщение детей к национальной культуре.

По данным мониторинга родители удовлетворены содержанием воспитательно - образовательного процесса в дошкольных учреждениях, дают позитивные оценки.

В дошкольных учреждениях района своевременно проходит косметический ремонт.

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования является одним из важнейших направлений модернизации российского образования на современном этапе.

***Предшкольная подготовка***

В 2013-2014 учебном году в ОУ района открыты подготовительные классы (классы предшкольной подготовки) в следующем количестве:

МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» – 15 учащихся

МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» – 41 учащихся

МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» -  17 учащихся

МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» - 17 учащихся

МКОУ «СОШ с. Предгорное» - 5 учащихся

МКОУ «СОШ с.Уруп» - 13 учащихся

МКОУ «ООШ с.Псемен» - 8 учащихся.  Итого: 116 учащихся.

Учащиеся подготовительных классов работают в режиме кратковременного пребывания воспитанников. Количество часов в день – не более 4 часов, при 5 – дневной учебной неделе; продолжительность урока – 25 минут.

Подготовительные классы работают по программе М. Васильевой и программе «12 месяцев». Это занятия по познанию окружающего мира, приобщению к социальному миру, художественно-творческая деятельность, подготовке к культуре речи и освоению грамоты, формированию элементарных математических представлений, занятия по развитию психомоторных умений и навыков, музыкальные и физкультурные занятия.

**ФГОС**

С 2011-2012 учебного года МКОУ района работают по новым федеральным образовательным стандартам в 1, 2, 3 классах, МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» в 1,2, 3, 5, 6 классах. Учителями, работающими в начальных классах разработаны рабочие программы по всем предметам и для внеурочных занятий в соответствии ООП для начальной ступени образования, которые рассмотрены на заседаниях МО учителей начальных классов и утверждены руководителями ОУ. Начальная школа работала по УМК «Школа России». Учащимся приобретены учебники по ФГОС, Программы, на основании которых разработаны рабочие программы учителей, работающих по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и учебники по которым осуществляется обучение во всех классах ОУ входят в перечень рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2013-2014 гг.

***Одаренные дети***

В целях выявления одаренных детей и подростков, поддержки научно-исследовательской деятельности обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей в общеобразовательных учреждениях района созданы и работают исследовательские общества учащихся различного направления. Одним из направлений деятельности учреждений района в работе с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности, является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом учебные планы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируется на единстве учебной и внеурочной деятельности. Эта среда дает возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию каждого школьника и обеспечивать решение психологических задач развития на каждом этапе обучения. В районе за последние годы сложилась определенная система работы с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, турниры, лагерные сборы, конференции, выставки).

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в районе являются Олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

**Количественный и качественный анализ итогов муниципальной предметной**

**олимпиады школьников Урупского муниципального района в 2013-2014 учебном году**

Всего учащихся по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | 7  класс | **8**  **класс** | 9  класс | 10-11кл | Всего учащихся  7-11 классы | Кол-во, принявших участие в олимпиаде | Из них, кол-во занявших призовые места | %,занявших призовые места от общего количества уч-ся | Места по кол-ву победителей и призеров |
| 1 | МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» | 13 | **20** | 22 | 31 | 86 | 73 | 38 | 44 | 1 место |
| 2 | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | 19 | **14** | 24 | 28 | 85 | 68 | 22 | 25,8 | 2 место |
| 3 | МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» | 14 | **11** | 15 | 22 | 62 | 59 | 13 | 20,9 | 3 место |
| 4 | МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» | 35 | **34** | 37 | **29** | 135 | 66 | 28 | 20,7 | 4 место |
| 5 | МКОУ «СОШ с. Уруп» | 8 | **7** | 5 | 14 | 34 | 36 | 7 | 20,5 | 5 место |
| 6 | МКОУ «СОШ№1 ст. Преградная» | 6 | **23** | 20 | 14 | 63 | 55 | 11 | 17,4 | 6 место |
| 10 | МКОУ «СОШ№3 ст. Преградная» | 9 | **12** | 9 | 13 | 43 | 17 | 5 | 11,6 | 7 место |
| 7 | МКОУ «СОШ№2 с. Курджиново» | 17 | **17** | 11 | 15 | 60 | 58 | 6 | 11,6 | 7 место |
| 8 | МКОУ «СОШ с. Предгорное» | 4 | **3** | 7 | 8 | 22 | 20 | 2 | 9 | 8 место |
| 9 | МКОУ «ООШ с. Курджиново» | 6 | **7** | 11 |  | 24 | 8 | 2 | 8,3 | 9 место |
| 11 | МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» | 7 | **4** | 3 | 3 | 17 | 21 | 1 | 5,8 | 10 место |
| 12 | МКОУ «ООШ с. Псемен» | 7 | **14** | 7 |  | 18 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | МКОУ «ООШ с. Бескес» | 7 | **2** | 2 |  | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Примечание: Количество, принявших больше от общего числа учащихся, объясняется тем, что некоторые ребята принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Активное участие принимают учащиеся общеобразовательных учреждений района в различных конкурсах и Интернет-олимпиадах:

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» (языкознание для всех), конкурс Интернет-проектов «Я выбираю здоровый образ жизни»(номинация «Видеоролики» - «Залей каток в своём дворе"), Всероссийский конкурс «КИТ», Всероссийский конкурс «Британский Бульдог», Всероссийский конкурс «Кенгуру выпускникам» (мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы), вторая открытая олимпиада «Будущее Кавказа» (по истории России), Всероссийский конкурс «Инструментальные исследования окружающей среды» (номинации география, физика), Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Познание и творчество» (номинация математика). Тестирование «ИПО – выпускникам, русский язык», Предметные олимпиады «Олимпус», Всероссийский Интернет-конкурс «Исследование Арктики», Всероссийская предметная олимпиада (ИРШО г. Калининград), Всероссийский конкурс ЭМУ, II Всероссийская олимпиада (Центр поддержки талантливой молодёжи г. Бийск), Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада «Олимпиада атомных станций», Всероссийская олимпиада (Центр поддержки талантливой молодёжи г. Бийск) для начальной школы, Викторина «Эрудит», Всероссийская олимпиада «Эйдос», проводимая научной школой Хуторского при АН РФ по химии, Всероссийская Интернет-олимпиад по физике-математике.

В республиканском этапе олимпиады принимали участие 54 учащихся - победители и призеры районной олимпиады школьников. Победителями и призерами республиканской олимпиады стали 7 учащихся района по шести предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шутова  Мария Алексеевна | 10 класс | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей п. Медногорский» | история -  победитель |
| Госало  Антон Георгиевич | 11 класс | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Медногорский» | информатика -  призер |
| Акбаева  Алана Казбековна | 9 класс | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Медногорский» | обществознание -  победитель,  право -  призер |
| Русаков Александр Владимирович | 11 класс | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Медногорский» | ОБЖ – призер |
| Жаров  Даниил Александрович | 10 класс | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Медногорский» | ОБЖ – победитель |
| Майфет  Мария Васильевна | 11  класс | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Курджиново» | технология – призер |
| Маковская Анастасия Михайловна | 10  класс | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Курджиново» | технология – призер |

В 2014 году, впервые, в республике проводилась телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы». По результатам отборочного тура, от нашего района, в четвертьфинал вышли две ученицы 10 класса МКОУ «Лицей п. Медногорский» Шутова Мария и Шишкина Виктория. Осенью 2014 года, в качестве одного из победителей республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы», Шутова Мария будет представлять республику во Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы» в г. Москва.

По итогам проведения олимпиад все призеры и победители награждены премиями, на премии было выделено из бюджета района 320 тыс. руб.

**Среднее образование**

В 2014 году

Выпускников 11 класса – 88 чел., оставлен на повторный курс обучения -1ученик МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная»,

Экзамены сдавали -87 уч-ся, получили аттестаты – 78 уч-ся.

Выпускники МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» и МКОУ «СОШ с. Предгорное» не сдали экзамены по русскому языку и математике.

Выпускники–МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная»; МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»; МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»; МКОУ «СОШ № 1ст. Преградная»; МКОУ «СОШ с. Предгорное» не сдали экзамены по математике, поэтому -10,3 % не получили аттестаты в 2013-2014 уч. году.

Результаты ЕГЭ выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний бал | Не перешагнули порог | Образовательные учреждения |
| Русский язык | 87 уч-ся | 53,14 | 2 уч-ся | МКОУ «СОШ № 2 с.Курджиново» и МКОУ «СОШ с. Предгорное» |
| Математика | 87 уч-ся | 52,9 | 10 уч-ся | МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная»-2, МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»-1, МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная»-1, МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»-3, МКОУ «СОШ с. Предгорное»-2, МКОУ «Лицей п. Медногорский»-1 |
| История | 25 уч-ся | 40,64 | 10 уч-ся | МКОУ «Лицей п. Медногорский»-1,МКОУ «СОШ № 1 п.Медногорский»-1, МКОУ»СОШ № 2 ст. Преградная»-3, МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная»-4,МКОУ «СОШ с. Предгорное»-1 |
| Информатика | 4 уч-ся | 51,0 | - |  |
| Физика | 19 уч-ся | 44,22 | 2 уч-ся | МКОУ «Лицей п. Медногорский»-1, МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский»-1, |
| Обществознание | 46 уч-ся | 46,09 | 11 уч-ся | МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново»-1, МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная»-1,МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»-3, МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная»-5,МКОУ «СОШ с. Предгорное»-1 |
| Химия | 10 уч-ся | 53,5 | - |  |
| Биология | 19 уч-ся | 53,2 | 2 уч-ся | МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная»-1,МКОУ «СОШ с. Предгорное»-1 |
| Литература | 3 уч-ся | 40,3 | - |  |
| Английский язык | 7 уч-ся | 35,4 | 1 уч-ся | МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная»-1 |
| География | 4 уч-ся | 38,7 | 1 уч-ся | МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»-1 |

Администрации школ и учителям –предметникам необходимо усилить контроль за качеством знаний уч-ся, проводить систематическую работу с родителями по контролю знаний. Убеждать родителей и уч-ся в том, что в 10-11 классах должны учиться только уч-ся , имеющие глубокие знания.

В 9 классах обучалось -173 уч-ся. Экзамены в форме ГИА – ОГЭ сдавали 160 уч-ся школ района. Экзамены сдавали только по математике и русскому языку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний бал | Не перешагнули порог | Образовательные учреждения |
| Русский язык | 160 уч-ся | 70,9 | 2 уч-ся | МКОУ «СОШ № 2 с.Курджиново» и МКОУ «СОШ с. Предгорное» |
| Математика | 160 уч-ся | 42.2 | 1 уч-ся | МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» |

Качество знаний по математике- 51,25 %, по русскому языку – 70,6%.

***Дополнительное образование***

Процесс воспитания неразрывно связан с занятостью детей и подростков в свободное время. Дополнительное образование детей в районе осуществлялось в 14 общеобразовательных учреждениях и двух учреждениях дополнительного образования детей - МКУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МКУ ДОД «Детская школа искусств».

Направления, по которым в 2013-14 учебном году организовано дополнительное образованиеза счет средств общеобразовательных учреждений:

-художественно-эстетическое;

-эколого-биологическое;

-научно-техническое;

-спортивное;

-гражданско-патриотическое;

-учебно-исследовательское;

Количество ставок в ОУ на организацию дополнительного образования – 35.

Охват детей дополнительным образованием – 90 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 1-4 класс | 5-8 класс | 9-11 класс | Дети с ограниченными возможностями здоровья |
| 1356 | 529 | 677 | 148 | 2 |

Количество кружков, спортивных секций, открытых в ОУ – 94.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов доп. образования | Образова-ние | | Категория | | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года | Количество совметителей |
| 36 | высшее |  | Высшая – 20 | Первая - 16 | 36 | 36 |

Средняя наполняемость учебных групп 8-12 чел. Результативность реализуемых программ - участие в конкурсах, фестивалях, наличие призовых мест.

Охват детей дополнительным образованием, организованным учреждениями дополнительного образования детей выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей | 846 |
|  |  |
| Художественная | 200 |
| Эколого-биологическая | 79 |
| Техническая | 50 |
| Туристско-краеведческая | 40 |
| Спортивная | 427 |
| Военно-патриотическая | 50 |

Количество кружков, спортивных секций, открытых учреждениями дополнительного образования детей -30, спорт -10.

Количество педагогов дополнительного образования - 27.

Средняя наполняемость учебных групп 8-15 чел.

Система дополнительного образования детей развивается по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения по видам образовательной деятельности | Всего  учреждений | Численность занимающихся  всего  (чел) |
| Всего |  |  |
| Работающие по всем видам образовательной деятельности | 1 | 419 |
| Художественная |  |  |
| Эколого-биологическая |  |  |
| Техническая |  |  |
| Туристско-краеведческая |  |  |
| Спортивная | 1 | 427 |
| Военно-патриотическая |  |  |

*Развитие системы воспитания в условиях модернизации*

Модернизация системы образования нового поколения направлена на обеспечение перехода от ретрансляции знаний к раскрытию возможностей обучающихся, к подготовке их к жизни в современных условиях на основе включения в процесс социализации, придания образовательному процессу воспитательной функции. Для обеспечения такого перехода положен системно - деятельностный подход, предусматривающий в первую очередь развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

Воспитательная среда в районе представлена сетью образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. Но в первую очередь - это школа, потому что именно школа является объединяющей и главной социокультурной составляющей воспитательного пространства.

Организация воспитательной деятельности в образовательных учреждениях направлена на:

- взаимодействие участников педагогического процесса - педагогов, родителей, общественности, самих учащихся;

- формирование у учащихся системы знаний о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;

- анализ качества воспитательной работы, формирование взглядов, убеждений, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы работы;

- развитие национального самосознания в условиях учебного процесса, внеклассной деятельности учащихся;

- формирование ответственности поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.

- формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом, экологическое, трудовое, интернациональное воспитание.

Реализации данных направлений во многом способствует имеющийся кадровый потенциал и нормативная база. Во всех образовательных учреждениях введена должность - заместителя директора по воспитательной работе, психолога.

Успешно реализуются:

Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы»;

Программа развития воспитания в системе образования Российской Федерации;

Концепция развития воспитания в системе образования Карачаево-Черкесской Республики.

С целью усиления и совершенствования воспитательной деятельности на уровне района разработана муниципальная целевая программы «Патриотическое воспитание граждан Урупского муниципального района на 2012-2016 годы.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя. В результате введения денежного вознаграждения за выполнение функции классного руководителя педагогическим работникам общеобразовательных учреждений района повысился:

- уровень, социального развития обучающихся, т.е. уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, а также их гражданской зрелости;

- уровень управленческих функций классного руководителя, т.е формирование и развитие коллектива класса, организация воспитательной работы с обучающимися, взаимодействие с педагогическими работниками , работающими с обучающимися в данном классе и другими участниками образовательного процесса, родителями обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению творческому развитию обучающихся, организация системной работы с обучающимися в классе, создания благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждение каждого обучающегося и формирование здорового образа жизни.

В школах происходит обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности. Стало традиционным проведение мероприятий: Месячника спортивной и оборонно-массовой работы, участие в фестивале посвященного Международному дню родного языка, Кирилло-Мефодиевских чтений, Дня здоровья и т.д.

В образовательных учреждениях успешно реализуется Календарь Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися. В 2013-14 учебном году в реализацию Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися были вовлечены более 100 одарённых детей и подростков. Талантливые учащиеся района стали победителями и призерами международных, всероссийских и республиканских конкурсных мероприятиях:

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» (языкознание для всех),

конкурс Интернет-проектов «Я выбираю здоровый образ жизни» (номинация «Видеоролики» - «Залей каток в своём дворе"),

Всероссийский конкурс «КИТ»,

Всероссийский конкурс «Британский Бульдог»,

Всероссийский конкурс «Кенгуру выпускникам» (мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы),

вторая открытая олимпиада «Будущее Кавказа» (по истории России), Всероссийский конкурс «Инструментальные исследования окружающей среды» (номинации география, физика),

Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Познание и творчество» (номинация математика),

Тестирование «ИПО – выпускникам, русский язык»,

Предметные олимпиады «Олимпус»,

Всероссийский Интернет-конкурс «Исследование Арктики»,

Всероссийская предметная олимпиада (ИРШО г. Калининград),

Всероссийский конкурс ЭМУ,

II Всероссийская олимпиада (Центр поддержки талантливой молодёжи г. Бийск),

Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада «Олимпиада атомных станций»,

Всероссийская олимпиада (Центр поддержки талантливой молодёжи г. Бийск) для начальной школы,

Викторина «Эрудит», Всероссийская олимпиада «Эйдос», проводимая научной школой Хуторского при АН РФ по химии,

Всероссийская Интернет-олимпиада по физике-математике.

Ведётся Банк данных о проводимых мероприятиях.

За успехи в различных конкурсных мероприятиях в 2013-14 уч. году грамотами Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики были награждены около 30 учащихся, грамоты Районного уровня получили около 90 детей.

Фактором успешности воспитательной работы в школахявляется повышение эффективности работы путем внедрения современных технологий, привлечения внимания различных общественных структур к проблемам практики воспитания. Налажено тесное взаимодействие с органами внутренних дел, военным комиссариатом, представителями духовенства и другими заинтересованными субъектами воспитательного процесса. Поэтому возрастает роль классного руководителя, который в полной мере должен знать личностные особенности ребенка, уметь подобрать индивидуальные педагогические методики для работы с каждым учеником.

Внедрение в общеобразовательных учреждениях государственно-общественного управления явилось одним из важных направлений воспитательной работы. Созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса через деятельность общественных родительских формирований и объединений родителей по семейным проблемам. В школах созданы Управляющие Советы.

Представители Советов и комитетов родительской общественности принимают участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения образования, оказывают помощь в улучшении материальной базы учреждения, в подготовке общешкольных культурно-массовых мероприятий, в работе с проблемными подростками и их семьями, принимают участие в работе педагогических советов.

Наряду с позитивным остается неудовлетворительной кадровая обеспеченность воспитательного процесса. Введение в штатное расписание образовательных учреждений должностей психологов, социальных педагогов, школьных инспекторов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, происходит медленно и в недостаточном для эффективного решения воспитательных задач количестве. Требует активного развития детское и молодежное общественное движение. Медленно развиваются органы ученического самоуправления, их деятельность остается низкоэффективной.

Для усиления воспитательной составляющей на уровне района, повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов в 2013-2014 учебном году планируется:

-обновить научно-методическое и программное обеспечение развития воспитания в системе образования для внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности;

-повысить профессиональную компетентность руководящих и педагогических кадров в области воспитания;

Неслучайно одной из ключевых составляющих в структуре новых образовательных стандартов стала программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а концептуальной и методологической основой формирования образовательных стандартов, их воспитательного компонента - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации.

16 декабря 2013 на базе МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» проведен муниципальным казенным учреждением «Отдел образования администрации Урупского муниципального района» районный конкурс «Лучший мастер-класс- 2013» .  
**Цель:** демонстрация особой формы учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.   
**Задачи:**

Создавать условия для организации творческой деятельности учителя и учащихся.

Обобщать и распространять инновационный опыт работы педагогов.

Уметь создать условия для включения всех участников в активную деятельность.

Показывать приемы, раскрывающие творческий потенциал как Мастера, так и участников мастер-класса.

Участники Конкурса: педагоги общеобразовательных и дошкольных организаций Урупского муниципального района.

Конкурс проходил в следующих номинациях:

«Мастер-класс педагога ОУ»

«Мастер-класс педагога ДОУ»

«Мастер – класс педагога ДОД»

По сумме результатов всех конкурсных мероприятий определились победители среди общеобразовательных организаций:

1 место – Гайворонюк Инна Владимировна – учитель иностранного языка МКОУ « Лицей п. Медногорский»

1 место – Госало Татьяна Николаевна – учитель химии и географии

МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский»

2 место – Печелиева Антонина – учитель иностранного языка

МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново»

3 место – Батчаева Зарема Салиховна – учитель русского языка и литературы

МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная».

Другие участники конкурса распределены по номинациям:

- Номинация «Оригинальное представление опыта работы»:

Чернега Ангелина Викторовна – педагог дополнительного образования СМКУДО «ДШИ УМР»,

- Номинация «Преданность избранной профессии» - Потанова Светлана Юрьевна – учитель математики МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная, Барановская Галина Петровна – учитель начальных классов МКОУ «ООШ с. Курджиново»,

-Номинация «Использование информационных технологий» Тахтаулова Наталья Владимировна – учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная,

- Номинация «Обаятельность и всеобщая любовь учащихся»- Алейникова Наталья Тимофеевна - учитель иностранного языка МКОУ «ООШ с. Бескес».

По сумме результатов всех конкурсных мероприятий определились победители среди дошкольных образовательных организаций:

1 место – Барщевская Валентина Александровна – воспитатель

МКДОУ «Детский сад №1 «Огонек» п. Медногорский»

2 место - Громовик Галина Алексеевна – воспитатель

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Уруп»

3 место – Кобелькова Татьяна Алексеевна – воспитатель

МКДОУ «Детский сад №3 «Василек» ст. Преградная»

3 место – Литвинова Татьяна Петровна - МКДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» ст. Преградная»

Другие участники конкурса распределены по номинациям:

- Номинация «Преданность избранной профессии»- Дмитриева Марина Геннадиевна - воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский»,

Снимщикова Ирина Ивановна – воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Одуванчик» ст. Преградная»,

- Номинация «Оригинальное представление опыта работы»- Попова Мария Павловна – воспитатель МКДОУ «Детский сад «Белочка» с. Курджиново»,

Базилевская Юлия Владимировна – воспитатель МКДОУ «Детский сад «Дубок» с. Курджиново».

17 декабря 2013 года на базе МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» прошел интеллектуально – творческий конкурс «Наши надежды» для учащихся 3 классов.

Конкурс проводился по инициативе муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Урупского муниципального района» в рамках Инновационного проекта перспективного развития системы образования в Урупском муниципальном районе на 2011-2015 годы. Конкурс направлен на выявление, поддержку и расширение работы с одаренными детьми. Способствует развитию творческой, лидерской, интеллектуальной одаренности.

В конкурсе приняли участие следующие команды: МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» - «Олимпийцы», МКОУ « Лицей п. Медногорский» - «Божьи коровки», МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» - «Муравьишки», МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» - «Смешарики», МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» - «Круг», МКОУ «ООШ с. Бескес» - «Ребята-Чудесята».

По сумме результатов всех конкурсных мероприятий определились команды – победители:

1 место - МКОУ « Лицей п. Медногорский»- 57 баллов

2 место - МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» - 55,7 баллов

3 место - МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» - 51,5 баллов

4 место - МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» - 47 баллов

5 место - МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» - 44 балла

6 место - МКОУ «ООШ с. Бескес» - 42 балла.

По итогам Всероссийского конкурса **«Растим патриотов России»** (среди педагогов) в рамках муниципальной целевой программы «Патриотического воспитания граждан Урупского муниципального района на 2013-2016 годы» . Награжден ценным подарком и грамотой отдела образования за исследовательскую работу руководитель поискового кружка МКУДО «Детская школа искусств» - Деренский Евгений Иванович.

2**. «К защите Родины готовы»**

Распределить места между командами в следующем порядке:

1.место –МКОУ «Лицей п. Медногорский»

2. место – МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная»

3. место - МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»

3**. «Зарница»**

Распределить места между командами в следующем порядке:

1. место –МКОУ «СОШ № 2 ст.Курджиново»

2. место – МКОУ «Лицей п. Медногорский»

3. место - МКОУ «СОШ № 1 с.Курджиново

Награждены команды победители грамотами отдела образования и призами.

**«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»** 1.Распределить места между командами 5-6 классов «Президентские состязания» в следующем порядке:

1 место – МКОУ «Лицей п. Медногорский»

2 место – МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная»

3 место - МКОУ «СОШ № 1 с.Курджиново»

2.Распределить места сборными командами по волейболу «Президентские спортивные игры» в следующем порядке:

1. место – МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»

2. место – МКОУ «Лицей п. Медногорский»

3. место - МКОУ «СОШ № 1 с.Курджиново»

27.11.2013 года проведен районный фестиваль - конкурс эстрадного искусства среди учащихся общеобразовательных школ, посвященный году Экологии.

Признаны лучшими следующие номера в районном фестивале-конкурсе эстрадного искусства

«Будущее рождается сегодня».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номинация | Название номера | ОУ | ФИО исполнителя | Художественный руководитель |
| 1 | Хоровое пение | «Адрес детства» | МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» | Средний хор | Сузева А. Л. |
| 2 | Эстрад-ный вокал | «Кусочек рая» | Несенова Дарья 5 класс | Сузева А. Л. |
| 3 | Вока-льно-хореографическая | «Попурри» обработка русских народных песен | Нагирняк Инна 3 класс Старшая танц. группа | Сузева Н. Е.  Олейник И. И. |
| 1 | Эстрад-ный вокал | «Как воспеть эту землю» | МКОУ «Лицей п. Медногорский» | Мехтиева Кристина 11 класс | Котов А.С. |
| 2 | Художественное чтение | «Летели лебеди» | Шутова Мария 10 класс | Белянкина Т. И. |
| 1 | Художествен-ное чтение | «Восхищение природе» | МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» | Крымшамхалова З. 6 класс | Потанова Н. В. |
| «Кавказ» | Черников Иван 8 класс |
| 2 | Народ-ное пение | «Частушки» | Младшая вокальная группа | Чернега А. В. |
| 3 | Вока-льно-хореог-рафическая | Вальс «Анастасия» | Краснорутская М. 6 класс Старшая танц. группа | Бондарева Н. И. |
| 1 | Хореог-рафия | Хоровод «Моя Россия» | МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» | Младшая группа | Динаева С. Н. |
| 1 | Эстрад-ный вокал | «Наша планета» | МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная» | Средняя вокальная группа | Динаев Р. Х. |
| 2 | Хореог-рафия | «Девичий танец» | Старшая танцевальная группа | Динаев Р. Х. |
| 1 | Эстрад-ный вокал | «Дожди» | МКОУ «СОШ с. Уруп» | Терещенко Екатерина |  |
| «Чудесный лес» | Дуэт Милованова Полина Терещенко Екатерина | Фатнева С. Ю. |
| 1 | Вокаль-но-хореографичес-кая | «Лопух» | МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» | Средняя группа | Байрамукова Н.А. |
| 1 | Художествен-ное чтение | «Боль земли» | МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново | Тихомирова Мария 10 класс | Тикахина В. В. |
| 2 | Эстрад-ный вокал | «Маленький тигренок» | Дуэт 7 класс Супрунова Ксения Деменкова Ксения | Коновалова Т.Н. |
| 3 | Хореог-рафия | «Джайф» | Средняя и старшая группы | Рудкова Е.Ю. |
| 1 | Художествен-ное чтение | «Медвежонок» | МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» | Валуйская Алина 7 класс | Сушко Н.Н. |
| 2 | Вока---льно-хореографичес-кая | «Лети, перышко» | Сушко Анастасия 11 класс Старшая танц.группа | Сушко Н.Н. Михалева Е.В. |
| 3 | Хореог-рафия | «Кадриль» | Младшая танц. группа «Грация» | Михалева Е.В. |
| 1 | Хореог-рафия | «Мы и мир» | МКОУ «ООШ с. Псемен» | Крутиева Виктория Рыбалкина Ирина 8 класс | Золотарева А.Н. Леонова И.А. |
| 1 | Хореог-рафия | «Бабочки» | МКОУ «ООШ с. Бескес» | Танцевальная группа «Радуга» | Алейникова А.Т. Болдырева Н.Н. |
| 1 | Хореог-рафия | «Берегите люди» | МКОУ «ООШ с.Курджиново» | Младшая и средняя танц. группы | Закурдаева О.С. |

30 декабря 2013 в п. Медногорский на Елке Главы Урупского муниципального района педагов наградили дипломами и ценными подарками оргкомитета. Финансирование осуществляется за счет средств районной целевой программы «Развитие образования в Урупском муниципальном районе на 2011-2015 годы».

**Летний отдых учащихся Урупского муниципального района**

В летний период работала одна смена лагеря дневного пребывания детей в 6 школах:

- МКОУ «Лицей п. Медногорский» - 50 чел.

- МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» - 50 чел.

- МКОУ «СОШ № 1ст. Преградная» - 30 чел.

- МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» - 60 чел.

- МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново» -30 чел.

- МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» - 30 чел.

Всего - 250 чел

Дети из «группы риска» - 4 чел.

Из неполной семьи -38 чел.

Малоимущие -105 чел.

Многодетные - 80 чел.

Сироты, опекаемые - 6 чел.

Инвалиды -6 чел.

Дети, добившиеся успехов в учебе и др. -11 чел.

МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» работала площадка в июле месяце, где отдохнули 60 чел.

На организацию летнего отдыха выделено 525 тыс. рублей.

**Защита прав детей**

Главной задачей муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Урупского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики» в области  охраны прав несовершеннолетних  является обеспечение условий для жизни и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье.

При выполнении данной работы, отдел образования руководствуется Конституцией РФ, Семейным и  Гражданским Кодексами РФ, Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ, Законом Карачаево-Черкесской Республики от 10.01.2008 № 3-РЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных и городских округов в Карачаево-Черкесской Республике отдельными государственными полномочиями Карачаево-Черкесской Республики по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству» и постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423. Разработано и утверждено Положение «Об органе опеки и попечительства администрации Урупского муниципального района»   постановлением администрации Урупского  муниципального района от 22.02.2012 № 78.

Основными задачами орган опеки и попечительства считает:

- защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, и детей находящихся под опекой и попечительством;

-надзор за деятельностью опекунов и попечителей;

-контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом детей, находящихся под опекой и попечительством, либо помещённых под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги или иные организации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2013-2014 году орган опеки и попечительства администрации Урупского муниципального района проводил работу в соответствии с Законом КЧР  от 10.01.2008г. № 3-РЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских  округов в Карачаево-Черкесской Республике отдельными государственными полномочиями Карачаево-Черкесской Республики по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»;

На основании постановления главы Урупского муниципального района № 585 от 21.11.2008 «Об отдельных вопросах организации работы по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Урупском муниципальном районе» определена штатная единица в отделе образования, которая ведет только вопросы опеки и попечительства. В общеобразовательных учреждениях работают 5 внештатных инспекторов школ по охране прав детей, 9 социальных педагогов,  5-психологов.

На регистрационном учете в органе опеки и попечительства состоят 48 детей, находящихся  под опекой попечительством ,  12 детей - в приемных семьях, 18 – усыновлённые. Среди детей, находящихся под опекой и попечительством детей-сирот – 6, социальные сироты- 42, учащихся общеобразовательных учреждений - 37 человек, обучающихся в учреждениях начального профобразования- 2 чел., дошкольников – 3.

В 2013-2014 году выявлено 12 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 2 определены  под опеку, 1 в приемную семью,2- в республиканский реабилитационный центр « Надежда», 3 — МБУЗ « Черкесский городской дом ребенка специализированный»,1-ГКУСО «Ставропольский приют «Росинка», 3 детей оставшиеся без попечения родителей переданы под временную опеку, до сбора необходимых документов и прохождения курсов для опекунов. Все несовершеннолетние, находящиеся под опекой (попечительством), в приемных семьях получают своевременно денежные средства: от 0 до 6 лет – 7087 руб., от 6-18 лет – 8350 руб., задолженности по выплате денежных средств нет. Условия Договора о передаче ребёнка на воспитание в семью выполняются приёмными родителями и органом опеки и попечительства.

Проводится работа по защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетних согласно требований Федерального закона от 21.12. № 159- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот  детей, оставшихся без попечения родителей», и Закона КЧР от 16.12.2008 № 83-РЗ «О дополнительных гарантиях прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение в Карачаево-Черкесской Республике»

 В соответствии  с  Законом  КЧР от 02.11.2009  60-РЗ проводится работа по постановке на учёт,  детей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для предоставления жилого помещения. В 2013году   оказано содействие в получении жилья (4 чел).

Поставлены на учёт в Министерстве образования и науки КЧР на получения жилья 24 человека из категории детей-сирот и  детей, оставшихся без попечения родителей из Урупского района. Численность детей-сирот, находящихся на учёте в качестве нуждающихся в жилом помещении-6, не имеющих жилья – 33, имеющих закреплённое жильё-6, имеющих жильё в собственности-6 (категория лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Большая профилактическая работа ведется с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей. Состоит на  учете 54 неблагополучных семей, в них детей- 115,  социально-опасных семей-25, в них детей-55. По данным Управления труда и социального развития Урупского мниципального района число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации- 2084. По лишению родительских прав в суд направлено за 2013 год было 4 исковых заявлений: 1 - по лишению родительских прав и 3- по ограничению в родительских правах. В целях недопущения  безнадзорности,  совместно с органами и учреждениями системы  профилактики и правонарушений несовершеннолетних, проведено 96 рейдов в неблагополучные семьи по проверке жилищно-бытовых условий жизни детей. Систематически проводятся контрольные акты обследования условий жизни детей, находящихся под опекой и попечительством, приёмных семьях и в семьях усыновителей. За этот период проведено 60 плановых проверок условий жизни детей, по итогам составлены акты, даны рекомендации. В последнее время, активно ведётся работа по сохранению кровной семьи ребёнка, профилактике социального сиротства и поэтому имеет место тенденция уменьшения количества социальных сирот) в 2007-85, 2008-65, 2009-57, 2010- 53, в 2011-45, в 2012-43, в 2013-42. В целях реабилитации семьи и ребёнка, оказавшихся в трудных жизненных условиях,  широко используются возможности республиканского реабилитационного центра «Надежда». Прошли реабилитацию в данном учреждении в истекшем году 20 детей из неблагополучных семей. В данное время в центре находятся 10 детей из социально-опасных семей. В республиканском Детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся 3детей.

В целях защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей, оказавшихся в трудных жизненных условиях, проведена следующая работа:

1.Выявлено 5 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них переданы на семейные формы устройства всего 1 человек, под попечительство, в связи со смертью матери.

2. Помещены под надзор в организации, оказывающие медицинские и социальные услуги-4 человек. Орган опеки и попечительства администрации Урупского муниципального района направил в суд одно исковое заявление об ограничении в родительских правах граждан. Численность родителей, ограниченных в правах составило 2 человека.

3.Снято с учёта детей находящихся на воспитании в семьях за отчётный период-2чел.

Подготовлено постановлений об установлении попечительства-1, о даче разрешения на отчуждение доли несовершеннолетних детей-3; изменение фамилии-2, дано разрешение на трудовую деятельность-3. Выдано 2 заключения о возможности быть попечителем, приёмными родителям. Один ребёнок передан в приёмную семью и выбыл в другой район. Направлено информаций в различные учреждения, организации-72.

5. Составлен совместно с главным бухгалтером отчёт за 3квартал о расходах бюджета Урупского муниципального района и местных бюджетов, связанных с государственной поддержкой детей в семьях опекунов (попечителей) и приёмных семьях, а также с вознаграждением, причитающимся приёмному родителю.

6.Работа органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних направлена на обеспечение гарантий права ребёнка жить и воспитываться в семье. Основным направлением в деле защиты прав ребёнка жить и воспитываться в семье является: профилактика социального сиротства; развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. По данным 80% детей, оставшихся без попечения родителей, являются социальными сиротами. Из 51-всего сирот-7 чел. Причина появления данной категории детей- уклонение родителей исполнять обязанности по воспитанию и содержанию, злоупотребление спиртными напитками, создание опасных условий для жизни и здоровью детей. Специалист органа опеки и попечительства участвовал вместе с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних провёл 23рейда по проверке условий жизни и воспитания детей в социально-опасных и неблагополучных семьях.

7.Оказано содействие в деле профилактики и реабилитации детей. Орган опеки и попечительства направил в районный суд 2 исковых заявлений на лишение родительских прав.

8.Проведена работа по рассмотрению обращений и просьб граждан по вопросам, касающимся несовершеннолетних. В отчётном периоде принято -25 чел. Все заявления рассмотрены в срок, приём граждан ведётся согласно регламента работы. На имя главы администрации Урупского района поступило 5 заявлений, на имя начальника отдела образования- 10.

9.Детей, оставшихся без попечения родителей за первое полугодие 2014 года – 2 человека, переданы на семейные формы устройства под опеку, в связи со смертью матери, под предварительную опеку , так как мать ограничена в родительских правах. Во втором квартале поставлены на учет двое детей взятых из регионального банка данных из них: 1 ребенок передан под опеку, 1 ребенок определен в приемную семью.

10. Помещены под надзор в МЛПУ «Урупская ЦРБ», оказывающие медицинские услуги-3 детей в связи с тем, что мать находилась в состоянии алкогольного опьянения и не могла осуществлять уход за детьми.

11. Проводилась работа по защите жилищных прав и интересов несовершеннолетних. Своевременно поставлены на учёт на получения жилья лица из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5 детей получат жильё в текущем году. Численность детей-сирот, не имеющих жилья, составляет 33человека.

Подготовлено постановлений об установлении опеки-3, о даче разрешения на отчуждение доли несовершеннолетних детей-5; дано разрешение на трудовую деятельность-4, разрешение на изменение фамилии -1. Выдано 5 заключений о возможности быть попечителем, приёмным родителем.

12.Работа органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних направлена на обеспечение гарантий права ребёнка жить и воспитываться в семье. Основным направлением в деле защиты прав ребёнка жить и воспитываться в семье является: профилактика социального сиротства; развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. На 01.07.2014 на учете состоит 51 ребенок, оставшийся без попечения родителей, из них сирот -7 чел. Причина появления данной категории детей - уклонение родителей исполнять обязанности по воспитанию и содержанию, злоупотреление сиртными напитками, создание опасных условий для жизни и здоровью детей. Специалистом органа опеки и попечительства вместе с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проведен рейд по проверке условий жизни и воспитания детей в социально-опасных и неблагополучных семьях, составлены акты. Всего за первое полугодие обследовано 54 семьи. Восстановлена в родительских правах гражданка Севостьянова К.В., в отношении 4 несовершеннолетних детей. В целях сохранения семьи, дети возвращены матери.

13.Проведена работа по рассмотрению обращений и просьб граждан. Все заявления рассмотрены в срок, приём граждан ведётся согласно регламента работы.

***Здоровье детей - приоритетное направление государственной политики***

Одно из главных направлений, на которые ориентирована работа отдела образования и учреждений образования района - физкультура и спорт. Предмет «Физическая культура» нацелен на укрепление здоровья, на содействие гармоничному развитию учащихся. Поэтому новые учебные программы по физкультуре предусматривают широкую возможность выбора видов спорта для школьников, исходя из их интересов и состояния здоровья.

Главными спортивными мероприятиями во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности Министерством образования и науки РФ названы Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Общеобразовательные учреждения района принимают самое активное участие.

Второе направление деятельности – школьное питание. В настоящее время в районе реализуется программа «Горячее питание школьников на 2012 -14 годы», которая способствует укреплению здоровья. Третье направление – обеспеченность школьников медицинскими услугами. Главным в этом вопросе является не лечение, а диспансеризация и профилактика, успех которых зависит от создания необходимых условий для медицинского обслуживания в школе и подбором кадров. Привносить в образовательные технологии здоровьесберегающие элементы, и это дело самих педагогов. Образование должно строиться исходя из интересов личности, человека. А успех человека определяется, в том числе его здоровьем. Поэтому создавать условия для укрепления здоровья – задача каждой школы. Если в населенных пунктах нет возможности для открытия достаточного количества детских площадок, об этом должна позаботиться система образования – в школах должны быть спортзалы, спортплощадки. Условия – это еще и кадры. Поэтому данный вопрос находится на особом контроле администрации района.

Ежегодно в образовательных учреждениях района проводятся лечебно-профилактические мероприятия, периодические медицинские осмотры учащихся с обязательным привлечением специалистов узкого профиля, осуществляется вакцинация. Регулярными осмотрами в 2013-14 г.г. с выездами медицинских работников по месту нахождения школ было охвачено 98,0% учащихся.

Образовательные учреждения района организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, реализуя при этом комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разновозрастным ступеням. Традиционными стали Дни здоровья, уроки здоровья, встречи с работниками здравоохранения. А также организуются и обеспечиваются физкультурно-оздоровительные мероприятия, работают пришкольные оздоровительные лагеря. Обеспечение безопасности детей является главным критерием оценки работы педагогов и психологов, работающих над проблемой укрепления психологического и физического здоровья детей.

Образовательными учреждениями района ведется работа по воспитанию культуры здоровья и формирование навыков здорового образа жизни как условие развития творческого потенциала учащихся. В рамках реализации республиканской целевой программы, с целью профилактики употребления психоактивных веществ, ежегодно во всех общеобразовательных учреждениях района проводятся конкурсы школьных сочинений «Наркотикам - нет», «Уроки здоровья», фотоконкурсы «Я выбираю жизнь», беседы, лекции, тренинги по профилактике социально значимых заболеваний, семинары, круглые столы, мастер-классы, методические объединения для педагогов «Методы и формы здоровьесбережения учащихся». В школах организуется просмотр образовательных фильмов «Право на жизнь», «Алкогольная, табачная, наркотическая зависимость», «СПИД - чума XXI века». Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению психоактивных веществ деятельность. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования. Анализируя занятость учащихся в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение % охвата учащихся досуговой деятельностью. Из 1875 обучающихся, 1700 заняты внеурочной деятельностью, что составляет 83 % от общего количества учащихся. Спортивные секции посещают 1356 учащихся 72 %.Состоящие на учете подростки также посещают кружки и секции. Налажено ведомственное взаимодействие органами внутренних дел, здравоохранения и социальной защиты населения по выявлению беспризорных несовершеннолетних, оказанию им необходимой медицинской и социальной помощи. Осуществляется повышение квалификации работников на курсах для муниципальных специалистов по опеке и попечительству, с целью проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними на базе РГУ «Карачаево-Черкесский институт повышения квалификации работников образования». Во всех учреждениях образования района созданы Советы по профилактике в целях предупреждения правонарушений, наркомании, употребления алкоголя и других одурманивающих веществ несовершеннолетними.

С целью стимулирования мотиваций к учебе ежегодно на базе образовательных учреждений открываются лагеря дневного пребывания, в том числе для детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей - сирот, детей-инвалидов. В 2013 году в пришкольных лагерях дневного пребывания отдохнуло 250 детей.

Сохранение здоровья детей - общее дело, и если в течение 11-ти лет весь жизненный уклад человека обусловлен школой, то школа должна вносить в это дело свой посильный вклад. Это позитивный посыл. И разногласий на этот счет не существует.

Только объединив усилия педагогических коллективов, родительской общественности, всех социальных институтов, опираясь на лучшие традиции воспитательной работы, мы сможем реализовать задачи воспитания высоконравственного, творческого, компетентного человека, настоящего патриота и гражданина обновленной России.

***Комплексная безопасность в образовательных учреждениях.***

Укрепление комплексной безопасности объектов образования является приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений всех уровней. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений является одним из обязательных условий учебы. В связи с этим, администрацией района в рамках своих полномочий и в объемах выделяемых средств, осуществлены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности подведомственных учреждений образования района.

В районе принята муниципальная целевая программа «Безопасность образовательного учреждения». В рамках этой программы установлено наружнее видеонаблюдение в МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» и МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная» на сумму 990 тыс. руб.

Администрацией района проведена значительная работа по оснащению общеобразовательных учреждений противопожарным оборудованием.

По состоянию на 1 июля 2014 года из 26 образовательных учреждений, имеющих собственные здания, автоматическую пожарную сигнализацию имеют 25 учреждений.

Установлена автоматическая пожарная система «Стрелец-мониторинг» в 9 учреждениях образования.

Вместе с тем, ежегодно, отделом образования формируется перечень объектов образования, заявляемых в Министерство строительства и ЖКХ Карачаево-Черкесской Республики на поддержку за счет средств республиканского бюджета.

***Материально-техническая база.***

В рамках реализации мероприятий по модернизации системы образования материально-техническая база общеобразовательных учреждений в истекшем учебном году пополнилась ноутбуками, МФУ, проекторами, экранами и компьютерами, спортивным оборудованием и инвентарем. В основном укомплектованы рабочие места учителя в начальной школе. В основной школе не хватает компьютерной и множительной техники, значительная часть имеющихся компьютеров морально устарела и требует срочной замены.

Задачи на 2014-2015 учебный год

- Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;

- Пополнение материально-технической базы основной школы;

-Выполнение требований антитеррористической защищенности образовательных учреждений;

- Пополнение фонда библиотек учебниками и художественной литературой;

- Обновление материально –технической базы дошкольных образовательных учреждений.

В связи с введением  с 1 сентября 2013 года нового  Федерального Закона  «Об образовании в Российской Федерации», установлением требований к школьной одежде обучающихся, активизирована  работа с руководителями ОУ по обязательному введению школьной формы  с 1 по 11 класс. До всех руководителей общеобразовательных школ были доведены методические рекомендации по установлению в общеобразовательных учреждениях единых требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся. Итог проведенной организационной работы - в общеобразовательных учреждениях  разработаны локальные акты «Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся» и доведены до всех участников образовательного процесса, изданы приказы о возложении персональной ответственности  на классных руководителей 1-11 классов за обязательное введение школьной формы с 01.09.2013.

Отделом образования продолжена работа по оптимизации сети общего образования. По итогам анализа деятельности основной (сменной) школы,  подготовлены документы и проведена ликвидация МКОУ «Вечерняя  (сменная) общеобразовательная школа ст. Преградная», реорганизация МКОУДОД «Дом детского творчества Урупского муниципального района» путем присоединения к МКОУ  «Детская школа искусств».

Постоянно ведется работа по организации педагогических работников для прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников при РИПКРО, согласно графика. С 1 сентября 2013 года, согласно ФЗ - ч.2 ст.49 №273, сформированны аттестационные комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в каждом образовательном учреждении.

Оказывается помощь руководителям школьных и районных методических объединений в планировании и проведении работы, осуществлялись выезды в школы, с целью оказания методической помощи на местах.

**Модернизация образования**

Пополнен библиотечный фонд школьными учебниками для учащихся 1-6 классов обучающихся по ФГОС. Прошли 99 человек курсы повышение квалификации учителя начальных классов и учителя основной школы по ФГОС. Проведен капитальный ремонт: МКОУ «СОШ с. Предгорное», заменена отопительная система, МКОУ «ООШ с. Псемен» заменена отопительная система, МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново» проведен капитальный ремонт столовой, МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново» заменены оконные блоки, МКОУ «ООШ с. Курджиново» отремонтированы печи и заменены оконные блоки, МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» реконструированы внутренние санузлы, МКОУ «Лицей п. Медногорский» заменен линолеум в кабинетах. Во всех школах частично заменены оконные блоки.

Все качественные изменения школьного образования сопровождаются мерами по повышению заработной платы учителей и педагогических работников. К концу 1 полугодия 2014 года средняя заработная плата педагогических работников стала 19224 рубля.

Задачи на 2014-2015 учебный год

- Повышение качества образования;

- Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;

- Пополнение материально-технической базы основной школы;

-Выполнение требований антитеррористической защищенности образовательных учреждений;

- Пополнение фонда библиотек учебниками и художественной литературой;

- Обновление материально –технической базы дошкольных образовательных

Начальник МКУ «Отдел образования администрации

Урупского муниципального района КЧР» Т.И. Озерная